

予防対策を徹底した「新しい生活様式」の確立

いよいよ授業を再開することになりました。新型コロナウイルス感染症の心配は続きますので、6月の学校の重点は、「予防対策を徹底した新しい生活様式を確立すること」にします。保護者、地域の方々のご理解、ご協力をお願いします。

つきましては、文科省や教育委員会のガイドラインをもとに、「新型コロナウイルス感染拡大防止衛生管理」を作成して、学校医の指導を受けて教育活動・学校生活を進めていきます。そのため教育課程の一部を変更しました。この変更にもなってお子さまの生活様式も変わるようになります。長期の臨時休業からの学校再開に加え、こうした生活様式の変更でお子さまの心身には負担がかかることと心配しております。学校では、全職員で計画的・組織的に指導・援助を行っていきます。お子さまの心身の様子について、これまで以上に担任・学校と連携をとっていただきますよう、お願いいたします。

『主な変更点』

(1) 週時程 6月15日(月)から実施します。

- 1、2年生は、月～金まで5時間授業 (学年下校 14:45)
- 3～6年生は、月～金まで6時間授業 (学年下校 16:00)
- ※6月22日(月)は全学年5時間授業 (一斉下校 15:00)

(2) 日課(給食・掃除・ぐんぐんタイム)

- 給食は、全学年、職員が盛り付けをします。
- 体育館南側をパーテーションで区切って一年生専用のランチルームにしました。図書室を2年生専用のランチルームにしました。
- 1年生は全員この体育館ランチルームで給食を食べます。
- 2年生はこの図書室ランチルームと教室で食べます。
- 3年生以上は、教室で専用のトレイに自分の食事を受け取って食べます。
- 給食後は、お子さまは片付け・整頓をし、職員が掃除・消毒等をします。
- 6時間目の後、「ぐんぐんタイム」という帯時間学習(20分間)を実施します。補充学習や特別活動などを行います。
- 5、6年生は「ぐんぐんタイム」の中で、みんなで使う場所の掃除を実施します。(総合的な学習の時間の一部として位置づけます。)

(3) その他

- 郡上市共通の対応・変更として改めて文書でご案内いたします。

令和2年度 6月 行事予定			相生小学校		
日	曜	行事予定	給	SB	
				発車時刻	学年
1	月	分散登校 A:午前 B:午後 (~5日) ショートトレーニング「避難経路を確かめよう」		11:00 16:00	Aグループ Bグループ
2	火	ALT		11:00 16:00	Aグループ Bグループ
3	水			11:00 16:00	Aグループ Bグループ
4	木			11:00 16:00	Aグループ Bグループ
5	金			11:00 16:00	Aグループ Bグループ
6	土				
7	日				
8	月	分散登校 B:午前 A:午後 (~12日) ショートトレーニング「大雨・洪水・落雷に備えよう」		11:00 16:00	Bグループ Aグループ
9	火	ALT		11:00 16:00	Bグループ Aグループ
10	水			11:00 16:00	Bグループ Aグループ
11	木			11:00 16:00	Bグループ Aグループ
12	金			11:00 16:00	Bグループ Aグループ
13	土				
14	日				
15	月	安全点検		14:45 16:00	12 3456
16	火	ALT		14:45 16:00	12 3456
17	水			14:45 16:00	12 3456
18	木	2・6年知能テスト		14:45 16:00	12 3456
19	金			14:45 16:00	12 3456
20	土				
21	日				
22	月	教育相談週間(~26日)		15:00	一斉
23	火	ALT		14:45 16:00	12 3456
24	水			14:45 16:00	12 3456
25	木			14:45 16:00	12 3456
26	金			14:45 16:00	12 3456
27	土				
28	日				
29	月			14:45 16:00	12 3456
30	火	ALT		14:45 16:00	12 3456

新しい生活様式「登下校」

『家庭で』

- 検温
- 健康観察カードチェック
- 発熱等の体調不良があるときは、登校を控え、連絡。

『通学路や車中で』

- マスクを着用
- 距離1メートル程度を保つ
- 会話をひかえる

『学校で』

- 体育館玄関で健康確認
- 石鹸でしっかり手洗い
- 発熱等がみられるときは緊急連絡をします

『職場等で』

- 携帯電話の確認等
- よろしくお願いします。

相生の子どもを育てる会コーナー 今月のあいさつ「いいな標語」

- 「ありがとう ぼくの笑顔は 友の声」 (児童作品)
- 「あいさつは 大きな声で 元気よく」 (児童作品)
- 「あいさつで 僕らの絆 固くなり」 (地域作品)
- 「あいさつで 地域の絆 深くなり」 (地域作品)