

# あいあい

相生小学校 学校だより

令和3年度 12月号

## 絆集会

校長 武藤 哲文

12月3日に絆集会を行いました。絆集会は7月と12月の年2回行います。今月は、「仲間の良さを知り思いやりの心で接して、絆をより確かなものにする」というテーマで取り組みました。学級毎で、どんなことに取り組むのか具体的に決め、実践したことを振り返り、その成果を伝えあいました。

縦割り班では、自分とは違う学年の班員のよさも見つけることができました。終わっていない子の掃除を進んで手伝ったり困っている子に優しく教えたりできることが、どの班からも発表されました。

また、学級の取り組みについては、次のような発表や振り返りができました。

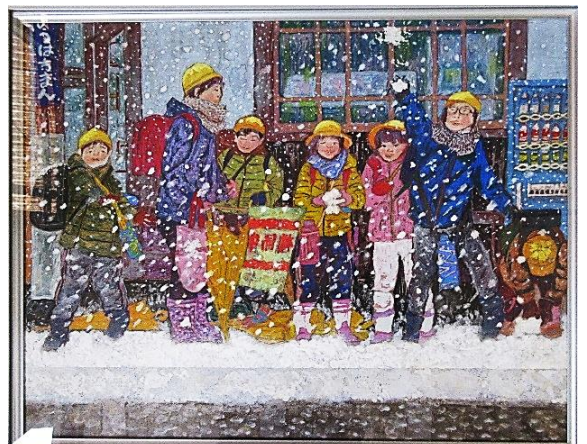


<p><b>1年</b> 仲間から自分のよさを伝えてもらい、嬉しい気持ちになり、伝えてくれた子に感謝を言えた。</p> <p>「いい姿勢だね」と言われて、嬉しかった。私から「大丈夫」と声をかけたら、その子が「嬉しかった」と言ってくれたので、また言いたいと思いました。 <b>和田紗優</b></p>	<p><b>2年</b> 「プラス言葉」や「プラス行動」をし、それを書いて仲間に伝えられた。「すごいね」と言い合えた。</p> <p>いろいろな人に良いところを見つけてもらって、嬉しかった。友達の良いところを見つけて伝えたら、「ありがとう」と言われて嬉しかった。 <b>和田蒼介</b></p>
<p><b>3年</b> 「〇〇さん、おはよう」と名前を付けてあいさつするなど、よりよいあいさつ活動ができた。</p> <p>登校する時、バスの子に「〇〇さん、おはよう」と言えました。教室でも名前を付けてあいさつできました。これからも続けたいです。 <b>山下糸葉</b></p>	<p><b>4年</b> よさ見つけカードを交換し合い、仲間によさを伝えられたし自分のよさを自覚できた。</p> <p>二人の人からよさ見つけカードをもらうことができ嬉しかった。「班長で、班員を上手にまとめているね」と書かれていました。 <b>山下紗季</b></p>
<p><b>5年</b> 「ほめ言葉」活動を行い、個人や学級のよさを伝えあって、絆を深めることができた。</p> <p>「ほめ言葉」をして、5年の学級がよくなったと思いました。この取り組みで一人ひとりのよさを見つけることができたし、僕も嬉しい気持ちになれたからです。 <b>渡邊裕汰</b></p>	<p><b>6年</b> 「優しい言葉」「温かい言葉」活動で、心が温かくなったし、そんな言葉をもっと使えるようになりたいと誓った。</p> <p>6年生は、プラス言葉が増えました。「ありがとう」「やっておこよ」などの言葉が聞かれるようになりました。学校だけでなく地域でも言えるようにしたいです。 <b>大野健琉</b></p>

## 絵の寄贈

川田良枝 元校長先生から絵を寄贈していただきました。

川田先生は、平成11年度から13年度の3年間、相生小学校長としてご活躍いただきました。お住まいは、岐阜市ですが、平成30年1月の中日新聞の「出発進行」という長良川鉄道特集の記事を目にされ、その写真の相生小学校の子供の様子が可愛くてそして懐かしくて、とても心を惹かれたそうです。そこで、その写真を基にして先生が趣味としている日本画で絵として描かれ、このたび学校にご寄付くださいました。本当にありがたいことです。川田先生との思い出がある方も多数いらっしゃると思います。この絵は、職員室前の廊下に飾ってあります。学校にお越しの際は、ぜひご覧ください。



## 学習発表会

この1年間、生活科や総合的な学習の時間に地域の自然や歴史、文化や福祉などについて学んできたことを、学年ごとでまとめ、それを発表する会を行いました。それぞれ一つ下の学年を招待して(但し1年生は6年生を)、伝えることができました。

### 1年



城山公園で集めた秋の木の葉を使って、マラカスや魚釣りゲームを作りました。そして6年生を招待して、遊びの会を行いました。一生懸命にやり方などを説明できました。6年生も必死になって挑戦し、とても素敵な交流ができました。

### 2年



1年生を招待して、生活科で作ったおもちゃで遊ぶ会を行いました。「とことこ車」や「ぴよんコップ」などの楽しいコーナーが8つもありました。どの遊びのコーナーでも、2年生が上手に説明をし、楽しく遊びの会を行うことができました。

### 3年



「昔の暮らし」について、一人ひとりが題材を選び、その特徴や使い方などについて、調べました。調べたことを写真と文章にまとめました。発表会では、衣服・住まい・子供・炊事の4つのテーマに分かれ、一人ずつが発表できました。

### 4年



「田んぼの学習」で学んだことを伝えました。門原地区でサワガニやカエルなどについて実際に調査し、その生態について分かったことや調べたことを発表しました。プレゼンの画面だけでなく、壁新聞にもまとめて、伝えることができました。

### 5年



福祉の学習で学んだ「視覚障がい」や「ユニバーサルデザイン」等について発表しました。また、簡単な動きでみんなが楽しめるレクリエーションを紹介しました。思いやりの心で接し、誰もが幸せな社会になることが大切だと伝えることができました。

### 6年



日本の文化の特徴や修学旅行で見聞した奈良や京都での歴史的建造物について発表しました。自分たちが撮影してきた写真などを使って、歴史的遺産の構造上の特徴やその当時の時代的背景などについても、分かりやすく説明できました。