

あいおい

相生小学校 学校だより

令和3年度 5月号

相生小児童会の「4つの宝」

校長 武藤 哲文

4つの宝

- ◎ あいさつ
- ◎ そうじ
- ◎ 歌 声
- ◎ 絆

児童会は、「あいさつ・そうじ・歌声・絆」の4つの宝を児童会の伝統として引き継いで、活動しています。全校のみんなが、4つの宝を意識して行動し、相生小をより良い学校にしていこうと取り組んでいます。

1つ目の宝「あいさつ」では、自ら進んであいさつできるように頑張っています。「おはようございます」や「こんにちは」「ありがとう」のあいさつを明るく元気に言うことに努めています。この活動を親も盛り上げようと、昨年度はコロナ禍で中止していたPTAによる「あいさつ運動」を復活させました。役員や学級委員で役割分担をして、毎月1日に学校の校門付近に立ってあいさつを行います。5月は1日が休みだったので、連休明けの6日に、会長と副会長、顧問の3人が来校して、あいさつ運動を行いました。普段より大きな声での「おはようございます」が交わされました。

毎月1日に学校の校門付近に立ってあいさつを行います。5月は1日が休みだったので、連休明けの6日に、会長と副会長、顧問の3人が来校して、あいさつ運動を行いました。普段より大きな声での「おはようございます」が交わされました。

2つ目の宝「そうじ」では、子どもが一生懸命に掃除を行っています。相生小学校の掃除の合言葉は「カクカクモクモク掃除」です。カクカクとは、そうきん掛けする際に、右の真ん中の写真のように、そうきんで端までしっかり拭いたら、隅に沿ってそうきんを動かし、隙間なく拭こうというものです。モクモクとは、黙って掃除をするという意味です。掃除に集中して取り組もうという意図がこめられています。相生小の子どもは、この2つに徹して掃除を行うことができます。校舎がきれいに保たれているのは、この掃除法のおかげだと思います。



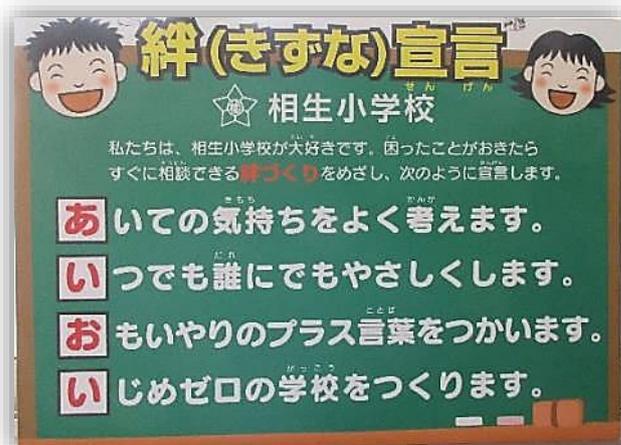
PTA役員によるあいさつ運動

3つ目の宝「歌声」は、今年度も、コロナ禍により3密を避け飛沫が飛ばないようにしなければいけないことから、合唱の取り組みは行われていません。また、コロナ禍から通常の生活に戻ったら復活させ、歌声を高めていきたいと願っています。



「カクカク・モクモクそうじ」

4つ目の宝「絆」では、平成24年の11月から始めた「絆（きずな）宣言」を守って活動しています。「あいおい」のそれぞれの文字から始まる4つの合言葉を、全員が暗唱し、スラスラと行うことができます。また、それを日頃より意識して行動しています。全校で、仲間を思いやって仲よく活動して「いじめ0の学校」を達成することを目指して取り組んでいます。



なかよし班の活動がスタート

1年生から6年生までを10班に分け、全学年で交流しあう縦割り班活動を行っています。相生小では、縦割り班を「なかよし班」と呼んでいます。異学年の子と活動することにより、相手を思いやる気持ちを育て、協調性や協力性を養っています。また、協力し合い工夫しながら活動していくことにより、互いの良さを認め合い望ましい人間関係の育成を願っています。特に、6年生は、最上級生として、班員をまとめたり励ましたり、お世話をします。苦労もありますが、みんなと一緒に活動する楽しさや面白さを実感しています。また、このなかよし班で、掃除も行っています。高学年と低学年がペアになりように掃除分担を工夫し、子ども同士で教えあったり協力しあったりして、掃除に励んでいます。



4/22 なかよし班スタートの会



5/20 なかよし遊び



児童集会 5/13

全校が一斉に集まることができないので、各教室をオンラインでつなぎ、TV会議による児童集会を行いました。



前期の各委員会活動のめあてや活動内容などを、委員長が発表し、目指すことを確認できました。

防災・減災学習 <4年> 5/14

外部講師を招き、「水害と土砂災害」についての防災の授業を行いました。水害の動画を見て、その恐ろしさを実感したり災害から身を守る方法について考え話し合ったりしました。自分と大切な人の命を守ることにについて、学ぶことができました。



移動図書館 5/14・26



八幡図書館の蔵書を、2週間毎に貸し出しています。たくさん本があるので、その移動や整頓を図書委員が行っています。珍しい本や学校にはない新刊本などがあり、子どもは、この移動図書館をとっても楽しみにしています。今後も、読書習慣が身につくように励ましていきたいです。

交通安全教室 5/25

1・2年生と3・4年生で1時間ずつ、交通安全教室を行いました。横断歩道の渡り方や自転車の正しい乗り方、雨の日の交通安全で気を付けることなどを、市の交通指導員の高垣さんに指導していただきました。

