

家庭学習 2年生

【実施のめやす】 4月16日～

【教科】 国語

【準備するもの】 国語2年上の教科書・2年漢字ドリル・国語のノート（1年生の時に使っていたもの）

【目標時間】 30分程度

【めあて】 教科書P13～25「ふきのとう」で、お話の様子がよくわかるように音読できるようにする。

【学習問題】 「ふきのとう」では、だれが出てきて、どんなことがおこるのでしょうか。

【進め方】

(1) 教科書P13を読んでどんな勉強をするか、知る。

(2) 漢字ドリルP5～P7で新しい漢字の読みをたしかめながら、教科書P14～P23を音読（声に出して読むこと）をする。

(3) だれがどうしたのか、ノートに次のことを書く。

○どんなとうじょうじんぶつが出てくるか、書き出す。

○とうじょうじんぶつはそれぞれは、どんなことをしているか、書き出す。

○とうじょうじんぶつはそれぞれは、どんなことをはなしているか、書き出す。

(4) おはなしのようすがわかるように音読をする。

【評価】 ○進め方にしたがって学習できたか。

○新しい漢字は正しく読めるようになったか。

○だれがでてくるか、ノートに書けたか。

○どんなことがおこるか、ノートに書けたか。

○おはなしのようすがわかるように音読できたか。

◇進め方の(3)は4日間でやり切れるようにし、(1)(2)(4)は4日間くりかえして学習してください。

◇この学習内容をもとに授業やテストを行い、学校でも評価します。