

家庭学習 3年生

【実施のめやす】 4月16日～

【教科】 国語

【準備するもの】 教科書国語3年上・漢字ドリル・ノート（2年生で使っていたもの）

【目標時間】 毎日40分程度

【めあて】 読んで、そうぞうしたことを話したり、書いたりする。

【学習問題】 きつつきは、森でどんな商売をしているのでしょうか。（1場面）

【進め方】

- (1) 教科書P15を読んで、どんな学習をするのかを知る。
- (2) 漢字ドリルP5～P8で新しい漢字の読みをたしかめながら、教科書P16～P25を音読する。
- (3) 教科書P26を読み、学習の見通しをもつ。
- (4) 教科書P16～P19の2行目まで（1場面）をもう一度音読する。
- (5) 1場面の登場人物や、書かれているようすを次のようにせいりして、ノートに書く。

○場所・天気などのようす

○登場人物

○登場人物がしたこと

- (6) 1場面について、書かれているようすを思いうかべながら音読をする。

【評価】

○進め方にしたがって学習できたか。

○新しい漢字は正しく読めるようになったか。

○場所・天気などのようすは、ノートに書けたか。

○登場人物や登場人物がしたことは、ノートに書けたか。

○1場面について、書かれているようすを思いうかべながら音読できたか。

◇進め方の（5）は4日間でやり切れるようにし、（1）（2）（3）（4）（6）は4日間くりかえして学習してください。

◇この学習内容をもとに授業やテストを行い、学校でも評価します。