

家庭学習 4年生

【実施のめやす】 4月16日～

【教科】 国語「白いぼうし」

【準備するもの】 教科書国語4年上・漢字ドリル・ノート（3年生で使っていたものでもよい）

【目標時間】 40分程度（4日間続ける）

【めあて】 「松井さん」に、どんな出来事が起こるのか、場面と場面をつなげて読もう。

【学習問題】 この物語は、一行空きによって四つの場面に分かれています。場面と登場人物を整理しましょう。

【進め方】

(1) 教科書P15を読んで、どんな学習をするのかを確かめる。

(2) 漢字ドリルP5～P6で新しい漢字の読みをたしかめながら、教科書P16～P25を音読する。

(3) 教科書P26を読み、学習の見通しをもつ。

(4) 教科書P16からP17まで（1場面）をもう一度音読し、登場人物や、書かれているようすを次のようにせりりして、ノートに書く。

○場所・天気などのようす

○登場人物

○登場人物がしたこと

(5) P18～P20の6行までの2場面についてももう一度音読し、(4)の1場面と同じように登場人物や、書かれているようすをせりりして、ノートに書く。

(6) P20の8行～P22の5行までの3場面、P22の7行～P24末の4場面についてもそれぞれもう一度音読し、同じように登場人物や、書かれているようすをせりりして、ノートに書く。

(7) それぞれの場面について、書かれているようすを思いうかべながら音読をする。

【評価】

○進め方にしたがって学習できたか。

○新しい漢字は正しく読めるようになったか。

○登場人物や登場人物がしたことは、ノートに書けたか。

○場面について、書かれているようすを思いうかべながら音読できたか。

◇進め方の(4)～(6)は1日1場面ずつにするなど4日間でやり切れるようにし、(1)(2)(3)(7)は4日間くりかえして学習してください。

◇この学習内容をもとに授業やテストを行い、学校でも評価します。