

<p><b>学校課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を見付け自ら考え、主体的に判断し最後まで粘り強く追究できる力を育てる。</li> <li>・学び方やものの考え方を身に付け、自らの生活に生かそうとする態度を育てる。</li> <li>・調べたことや考えたことを相手に分かりやすく伝えようとする意欲と表現力を育てる。</li> </ul>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>夢に向かって 叡知を磨き 心と身体を鍛える生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○固い絆と思いやりをもつ (共生)</li> <li>○主体的に学び知恵を育む (自立)</li> <li>○ひたむきに努力しやり抜く (創拓)</li> </ul>	<p><b>郡上学に関する資源</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和良川と和良鮎 オオサンショウウオホテル</li> <li>・財産区林</li> <li>・戸隠神社・鬼の首</li> <li>・長寿団子</li> <li>・和良鮎まつり</li> <li>・陣屋太鼓</li> <li>・神楽笛</li> <li>・陶芸・茶華道</li> <li>・郡上踊り(お囃子)</li> <li>・鍾乳洞</li> <li>・ラフティング</li> <li>・八幡城</li> <li>・食品サンプル</li> <li>・郡上の食</li> </ul>
<p><b>郡上学のねらい</b></p> <p>「郡上のこれまでを学び、郡上のこれからを考える」</p> <p>①ふるさとの文化の学習 ②山と川の学習 ③しごとの学習 ④共に生きる学習</p>		
<p><b>郡上東中学校の郡上学</b></p> <p>1年：ふるさとの自然を知る 2年：ふるさとの現状に目を向ける 3年：ふるさとの未来を考える</p>		

第1学年	第2学年	第3学年
<b>自然の中で生きる</b>	<b>地域に生きる</b>	<b>未来をともに生きる</b>
ふるさと研修での体験活動や地域自然に関わる学習の調査や情報収集、分析をすることを通して、自分たちの地域の環境、文化、歴史について考えることができる。	若狭研修での体験活動や地域での勤労体験学習をもとに、様々な職業や人の生き方を考えることができる。また、地域の現状に目を向け、地域や人々と共に生きる方法について考えることができる。	市の現状を知ることや修学旅行をもとに、地域の特徴や課題を考えることを通して、地域のために自分たちができることを提案し、行動することができる。また、自分の将来の生き方を考えることができる。
<p><b>オリエンテーション①②</b></p> <p><b>ふるさとの森林②③</b> 5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・財産区林見学と作業体験</li> </ul> <p><b>ふるさと研修①②</b> 9月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八幡城 城下町散策</li> <li>・ラフティング</li> <li>・マイ下駄づくり 6月</li> </ul> <p><b>和良鮎友釣り教室②③</b> 7, 8月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み登校日 和良漁協</li> </ul> <p><b>夢講座③</b> 6月</p> <p><b>勤労体験事前学習③</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生からのオリエンテーション</li> </ul> <p><b>入学説明会の企画・運営④</b>12月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生へのオリエンテーション</li> </ul>	<p><b>オリエンテーション③</b></p> <p><b>若狭研修③④</b> 6月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漁村体験 民宿の方と語る会</li> </ul> <p><b>勤労体験学習③④</b> 9月</p> <p>…郡上に生きる人々</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校区内 (道の駅、藤村牧場、二村建設、和良保育園、老健等)</li> <li>・校区外 (郡上ケーブル、図書館、消防署等)</li> </ul> <p><b>夢講座③</b> 6月</p> <p><b>伝承の会の企画・運営④</b> 2月</p> <p><b>修学旅行③④</b> 3月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題、計画づくり</li> </ul>	<p><b>オリエンテーション④</b></p> <p><b>修学旅行③④</b> 5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ別研修</li> </ul> <p><b>地域のためにできること①②③④</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマや活動をつくる</li> <li>・提案をつくり、作文づくり、企画書づくり 10月</li> <li>(郡上市アイデアコンテスト：市民協働センター)</li> <li>・地域貢献活動の企画、実践</li> </ul> <p><b>夢講座③</b> 6月</p> <p><b>卒業プロジェクト④</b> 1～3月</p>
<p><b>ふるさと学習①④</b>・・・「お囃子」「神楽笛」「陣屋太鼓」「陶芸・茶華道」</p> <p>地域行事での発表 (各地祭礼、和良鮎まつり、老健訪問、ニューイヤーマラソン)</p>		

校区の小学校との関連	学校と地域の連携・協働
<p>和良小学校：「和良学」</p> <p>3年：和良鮎・カワゲラ・椎茸・豆腐・長寿団子</p> <p>4年：戸隠神社・九頭の宮・祭礼・神社・伝説・鍾乳洞</p> <p>5年：食文化・オオサンショウウオ・川と山・間伐体験</p> <p>6年：歴史・高齢者体験・老健訪問・まめなかな和良プラン</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和良振興事務所・和良おこし協議会</li> <li>・和良川漁業協同組合・森林組合</li> <li>・財産区管理会・和良公民館</li> <li>・西和良公民館・市民協働センター</li> </ul> <p style="text-align: center;">成果や課題の地域への発信</p>

郡上東中学校  
教育目標

# 夢に向かって叡智を磨き心と身体を鍛える生徒

## 学習

個別最適な学び

協働的な学び

第1節【芽ぶき】	第2節【生長】	第3節【開花】	第4節【実り】
<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を明確にし、一年間の目標を立てる。</li> <li>自分のよい点や可能性を確認し、目標を立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標に応じた学習の仕方を模索し、工夫する。</li> <li>異なる考え方が組み合わせるよさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習到達度に応じて自己調整し、取り組む。</li> <li>考え方を組み合わせ、よりよい学びを生み出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分や集団の成長を実感し、次への課題や目標を明確にし、次のステージへ歩み始める。</li> </ul>

- 〇〇の学習が楽しい。好きだ。
- もっと知りたい。
- 一人でもちゃんとできる。
- 仲間と高め合っていて楽しい。
- 夢に向かって頑張るぞ。

- 郡上東でよかった。
- 〇〇を成し遂げたぞ。
- ありがとう。

## 日本一の学校

自分たちはこういうことを成し遂げたという自己肯定感

③卒業プロジェクト

③ふれあい懇談会

③卒業式

③修学旅行

③Good郡上プロジェクト

③まちづくり

## 人権教育

- 地域にはこんな素晴らしい伝統や文化があるんだ。
- 自分たちも披露したいな。
- 伝統や文化を守るために何ができるだろうか。

和良鮎まつり  
ニューイヤーズマラソン  
老健訪問

- 仲間と共に成長したいな。
- 自分を高めるぞ。

- よさを伝えたい。
- もっと成長したい。

- 都会に憧れる。私たちの地域にしかないよさもあるはずだ。

- ふるさとの発展に協力したいな。

陣屋太鼓

お囃子

神楽笛

陶芸・茶道

## ふるさと学習

- 日本一の学校に！
- 学校や仲間のことを好きになりたいな。

体育祭

①ふるさと研修

- 山を守ることが川を守ることにつながるんだ。
- 清掃ボランティアに参加しよう。

①和良鮎の友釣り

- 郡上おどりに参加したい。
- この木材はどこから来たのだろうか。

①下駄づくり

- 地域の木材を使用した校舎をいつまでも美しく守りたい。

- いつまでも美しい学校にしたいな。
- 家でも大切に育てたいな。

- 地域へも目を向けていきたい。
- 地域の一員としてできることはないか。

花の苗植え

WARA スポフェス

芝桜プロジェクト

ゴミ拾い

美しい自然を守る

地域のために

## 入学

自分たちにできることは何かという問い

入学式

郡上学

豊かな自然を守る

文化を受け継ぐ

掃除

地域貢献

和良小学校の郡上学

③和良鮎・カゲラ・椎茸・豆腐・長寿団子 ④戸隠神社・九頭の宮・祭礼・神社・伝説・鍾乳洞 ⑤食文化・材ヅヨウカ・川と山・間伐体験 ⑥歴史・高齢者体験・老健訪問・まめなかな和良プラン