

[学校の教育目標]

# 夢に向かって 叡智を磨き 心と身体を鍛える生徒

○固い絆と思いやりをもつ(共生) ○主体的に学び知恵を育む(自立) ○ひたむきに努力しやり抜く(創拓)

学校課題 自己肯定感の育成 教育相談体制の充実 **情報の即時共有**

[目指す生徒像] 主体的で自律した生徒 <信念をもち、自ら判断・行動・評価・再挑戦>

[経営方針] 地域とともに歩み、一人一人が輝く学校を創る <日本一の「花の学校」>

### <仲間づくり (共生)>

思いやりの心を育み、  
温かい学校にします。

○居心地のよい学級・学校  
・信頼し合う関係の醸成  
・異学年活動の充実

○自治的・主体的な生徒会  
・願いや目標の明確化  
・創造的な活動の推進

○人権感覚の向上  
・「東中人権宣言」の具現  
・認め合う活動の工夫  
(責任と実績と称賛)

達成目標  
「学校で楽しく生活している」  
97% → 100%

### <学びづくり (自立)>

進んで学ぶ姿をつくり、  
基礎学力を身に付けます。

○主体的・対話的で深い学び  
の授業づくり  
・「わからない」→「わかる」  
・学ぶ意欲を高める導入  
・成長を実感できる評価

○個に応じた指導  
・学びの個別最適化  
・ICTの**効果的な**活用

○基礎学力の定着  
・図書館の**有効活用**  
・主体的学習会や家庭学習

達成目標  
「授業の内容は理解できる」  
100% → 100%

### <自分づくり (創拓)>

一人一人の目標を確かにし、  
進路実現を目指します。

○個に寄り添う支援  
・「ログ」で本音の把握  
・「心のアンケート」有効  
活用と**相談体制の充実**

○地域との協働  
・ふるさと学習とキャリア  
教育の推進  
・Good郡上Projectの**推進**

○個性や能力を伸ばす体験  
・各種大会やボランティア  
活動等への積極的参加

達成目標  
「夢や希望をもっている」  
74% → 90%

#### ❖ 「チーム郡上東中」の職員として

- ・「共有と連携」・・・情報の即時共有・連携 必要に応じた外部機関の活用
- ・「学校経営への参画意識」・・・各自の持ち味を発揮して主体的に提言
- ・「地域から信頼される学校」・・・保護者や地域との**願いの共有** 迅速で誠実な対応
- ・「郡上東中働き方改革」・・・見通しをもち、自ら働き方をマネジメント  
(学年部や指導部の協力体制、気持ちのよい職場環境)

#### ❖ 生徒会の四本柱

- 笑顔の花を咲かせる「挨拶活動」○地域を花でつなぐ「貢献活動」：**【執行部】**
- 校内を花で彩る「美化活動」：**【生活委員会】**○文化の花を開く「学習活動」：**【学習委員会】**

#### ❖ 特色ある教育活動

- ・シバザクラの苗の**育成・販売を始めとする**主体的な取組を通して、「花の学校」としての意識を高め、地域に誇りと愛着をもつことで、自己肯定感の育成を図る。

東ブロック教育プラン

「節」ごとの指導と評価と改善

郡上東ブロックの子どもを育む会  
(学校運営協議会)