

【目指す生徒の姿】

- 主体的、協働的な学びをとおして、自己の変容を次の学びへとつなげられる生徒
- 自他のよさや個性を尊重し、誰もが高い目標に向かって努力できる生徒
- 夢や希望をもち、よりよい社会の実現に向けて多様な人々と協働して取り組む生徒

【学校の教育目標】

磨く
正しく・強く・新しく

凌霜の心で自身を磨く生徒

- 正しく 正しく物事を判断し自ら進んで学ぶ生徒
- 強く 強い意志でどこまでもやりきる生徒
- 新しく 仲間と共に新たな伝統づくりに取り組む生徒

【国語】

言葉による見方・考え方

【社会】

社会的な見方・考え方

【数学】

数学的な見方・考え方

【理科】

理科の見方・考え方

【英語】

外国語によるコミュニケーションの見方・考え方

【特別活動】 集団や社会の形成者としての見方・考え方

学校行事・生徒会活動・学級活動

スマイル・スポーツフェスティバル、スマイル・ミュージックフェスティバル、人権集会

【総合的な学習の時間】

1年生 清流長良川を知る
～森・川・海のつながり～

- ・清流長良川での遊び体験
- ・清流長良川に携わるプロから学ぶ
- ・郡上研修（源流・伝統・文化・アクティビティ）
- ・自分たちにできること計画実行

2年生 清流長良川の恩恵を生かす
～自然の豊かさを守りその先へ～

- ・清流長良川に携わる企業から学ぶ
- ・長良川河口堰の歴史とこれから
- ・長良川研修（下流域の実態から考える）
- ・地域協働プロジェクト

3年生 持続可能な清流長良川の未来
を私たちの手で
～郡上の強みを生かした教育旅行～

- ・教育旅行の素案作成
- ・プロから考え方・スキルを学ぶ
- ・東京研修（都市から郡上を考える）
- ・教育旅行を市長に提案

【特別の教科 道徳】

A…主として自分自身に関わること B…主として人との関りに関すること C…主として集団や社会との関りに関すること D…主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

【音楽】

音楽的な見方・考え方

【美術】

造形的な見方・考え方

【技術・家庭】

技術的な見方・考え方
生活の営みに係る見方・考え方

【保健体育】

体育や保健の見方・考え方

【社会で生きて働く確かな学力づくり】

【社会を生き抜く確かな生き方づくり】

郡南中学校 SDGs school project team

【郡上市役所】
環境課

【PTA】
本部役員

【地域コーディネーター】

興膳 健太様 水口 晶様 古川 昌樹様
嶋田 佑樹様 高橋 英翁様

【アドバイザー】：田中信康 様

【郡南中学校職員】
校長 教頭 SDGs コーディネーター

【学校運営協議会】
郡南支部