

# 「郡上学」全体計画

郡上市立郡南中学校

## 【学校・地域の実態】

- ・ふるさと学習や勤労体験など、地域の教育力として、活動の意図を理解した協力が得られ、生徒も進んで体験に参加することができる。
- ・地理的、交通面等の影響により、生活圏や進学先が郡上市・美濃市半々ぐらいとなっており、郡上市に対する関心や所属意識がやや薄い。

## 【学校の教育目標】

磨く

正しく・強く・新しく

## 【「郡上学」基本構想】

郡上学とはふるさと郡上の歴史、文化、自然、産業等を調査研究、講義、体験、実践などを通して楽しく学び、郡上のもつ魅力や価値、課題などを幅広く認識しながら、ふるさとへの愛着を高めるとともに、郡上としての一体感を醸成し、魅力あるふるさとづくりに取り組めるよう資質や能力の向上を図るものである。

- ・「郡上」とは何であるか「学」  
＝郡上のこれまでを学ぶ
- ・「郡上」を如何にすべきか「学」  
＝郡上のこれからを考える

## 郡南中学校の「郡上学」のねらい

ふるさと郡上の自然や人の営みに目を向け、その良さに十分に浸る体験活動や、他地域の様子や暮らしと比較する活動等を通して、自己の生き方を見つめ、より良い生き方を目指す生徒を育成する

- 第1学年：ふるさと郡上を知る、ふれる
- 第2学年：郡上市や海で働く人々から学び、自己を見つめる
- 第3学年：郡上市の未来を考えると共に、自己の生き方について考える

## 「郡上学」の内容（総合的な学習の時間での取組あ）

|                  | 第1学年   | 第2学年   | 第3学年  |
|------------------|--|--|---|
| テーマ              | 郷土，進路<br>「ふるさと郡上」  | 進路，郷土<br>「働く人から学ぶ」   | 郷土，進路<br>「自分の生き方」   |
| ふるさと文化の学習        | ◇八幡研修<br>・八幡町散策<br>(郡上かるたの地めぐり)<br>・郡上踊り講習会<br>・郷土料理講習会<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・白山文化を学ぼう | ◇若狭研修<br>・民宿の方に郡上のことを伝える<br>・民宿での郡上踊り<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・白山文化を学ぼう                   | ◇首都研修<br>・郡上を見つめ直す<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・白山文化を学ぼう   |
| 山と川の学習<br>(清流学習) | ◇八幡研修<br>・郡上の自然に触れる<br>・自然散策<br>・ラフティング体験<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・郡上市北部の自然環境             | ◇若狭研修<br>・海辺の生活、郡上との比較<br>・サザエ漁、アジの開き作り体験<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・郡上市北部の自然環境             | ◇高鷲中との合唱交流<br>・郡上市北部の自然環境   |
| しごとの学習           | ◇郡上市の職業調べ<br>・郡上市の産業<br>・美並町の産業・職業<br>・先輩に学ぶ「講話」<br>(グッジョブ)<br>・ふるさと郡上職業発表会        | ◇若狭研修<br>・漁師さん、民宿の方とのふれあい：仕事に対する思い<br>◇勤労体験学習<br>・郡上市の仕事調べ<br>・職業人の講話<br>・勤労体験、発表会 | ◇首都研修<br>・テーマ別研修<br>(進路に関わる仕事)  |
| 共に生きる学習          | ◇福祉体験<br>・車いす、アイマスク体験<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・共に合唱に取り組む仲間                                | ◇若狭研修<br>・民宿の方との交流<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・共に合唱に取り組む仲間                                   | ◇郡上の未来を考える<br>・郡上市の今<br>(市役所職員の講話)<br>・郡上市の未来<br>・郡上市への提言<br>(新聞づくり、発表会)<br>◇保育体験(家庭)<br>◇高鷲中との合唱交流<br>・共に合唱に取り組む仲間 |