



【経営理念】 生徒と共に感動を生み出す学校をめざして
「軸足は生徒に」
 ◇互いに質の高い姿を求め合い、主体的に活躍する日常活動の充実
 ◇誰もが主人公として活躍できる見通しのある指導を

【学校の教育目標】 ～凌霜の心で自身を磨く生徒～

磨く

正しく 強く 新しく

○正しく 正しく物事を判断し自ら進んで学ぶ生徒
 ○強く 強い意志でどこまでもやりきる生徒
 ○新しく 仲間と共に新たな伝統づくりに取り組む生徒



【目指す姿と三づくり】		
生徒づくり	教師づくり	環境づくり
高い志をもって自己を高める生徒 ・思考力・判断力・表現力等を身につけた生徒（生きる力） ・相手の立場を理解し、自他共に命を大切にする生徒（心の教育） ・仲間と共に活動する良さを体感でき自らを鍛える生徒（集団と個の育成）	生徒や保護者、地域から信頼される教師 ・生徒、保護者、地域の方々に誠意と情熱をもって接する教師（人間性） ・教育専門職として指導力の向上に取り組む教師（専門性） ・「チーム郡南」として組織を生かし、学び合い・支え合い・高め合う教師（使命感・組織力）	生徒や保護者、地域から信頼され愛される学校 ・きちんと整備された安心・安全で美しい学校（個性美、統一美） ・学ぶ意欲を培う学校、規律ある学校、挨拶あふれる学校（落ち着いた学校生活） ・花と合唱に包まれた潤いと安らぎのある学校（豊かな感性）

【指導の重点と具現の場】 「生徒の合言葉『市・県1の姿』の実現のための支援」		
学習指導	生活指導	生き方指導
学力テスト全国・県平均以上、基礎学力80%の定着 ①教えることと考えさせることを明確にした、分かりやすく意欲を高める授業づくり ②表現力を高め、仲間と主体的に学び合う授業の構築（アクティブラーニング） ③学力状況調査等、各調査結果を踏まえた個に応じた指導の充実 ④学習習慣づくりと家庭学習の充実を生かした学力の向上	「スマイル宣言」の実践で、不登校0、いじめ・からかい0 ①生命の尊重と人権尊重の視点に立った、誰もが大切にされる人間関係づくり ②自他のよさや個性を尊重し、誰もが明るく、楽しく、安心して学べる学校・学級づくり ③朝読書、合唱、授業、掃除のリズムのある落ち着いた学校生活	生徒と共に価値ある生き方の創造〈師弟同行〉 ①自他共に命の大切さを実感し、より良い生き方を創造する道徳教育の充実 ②日常活動における価値の自覚と自己有用感の育成 ③日常活動や体験活動を大切にしたキャリア教育の推進 ④ふるさと郡上を知り、愛する心を育む郡上学の推進
《評価》 生徒と共に日々の学習評価と結果の累積と分析	《評価》 日常生活の振り返りと改善策の明確化 ※朝の活動・授業・給食・掃除・下校指導 見通しある先回りの見届け	《評価》 値打ちある活動の価値付けと生き方との関連付け

学校評価システムの確立と活用		
①学校評価委員会を中心に、自己評価項目の見直しと外部評価の充実	②保護者・地域・学校関係者へ教育活動の積極的公開と連携強化のお願い	③学校評価をもとに、教育活動や組織運営の改善