

【目指す生徒の姿】

- 主体的、協働的な学びをとおして、自己の変容を次の学びへとつなげられる生徒
- 自他のよさや個性を尊重し、誰もが高い目標に向かって努力できる生徒
- 夢や希望をもち、よりよい社会の実現に向けて多様な人々と協働して取り組む生徒

【学校の教育目標】

磨く
正しく・強く・新しく

凌霜の心で自身を磨く生徒

- 正しく 正しく物事を判断し自ら進んで学ぶ生徒
- 強く 強い意志でどこまでもやりきる生徒
- 新しく 仲間と共に新たな伝統づくりに取り組む生徒

【国語】
言葉による見方・考え方

【社会】
社会的な見方・考え方

【数学】
数学的な見方・考え方

【理科】
理科の見方・考え方

【英語】
外国語によるコミュニケーションの見方・考え方

【特別活動】 集団や社会の形成者としての見方・考え方

学校行事・生徒会活動・学級活動

スマイル・スポーツフェスティバル、スマイル・ミュージックフェスティバル、人権集会

【総合的な学習の時間】

1年生 清流長良川を知る
～森・川・海のつながり～

- ・清流長良川での遊び体験
- ・清流長良川に携わるプロから学ぶ
- ・郡上研修（源流・民泊・踊り・ラフティング）
- ・自分たちにできること計画実行

2年生 清流長良川の恩恵を生かす
～自然の豊かさを守りその先へ～

- ・清流長良川に携わる企業から学ぶ
- ・長良川河口堰の歴史とこれから
- ・長良川研修（流れ着く答志島から長良川考える）
- ・地域協働プロジェクト

3年生 持続可能な清流長良川の未来
を私たちの手で
～郡上の強みを生かした教育旅行～

- ・教育旅行の素案作成
- ・プロから考え方・スキルを学ぶ
- ・阪神・淡路研修（都市から郡上を考える）
- ・教育旅行を市長に提案

【特別の教科 道徳】

A…主として自分自身に関わること B…主として人との関りに関すること C…主として集団や社会との関りに関すること D…主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

【音楽】
音楽的な見方・考え方

【美術】
造形的な見方・考え方

【技術・家庭】
技術的な見方・考え方
生活の営みに係る見方・考え方

【保健体育】
体育や保健の見方・考え方

社会で生きて働く
学力保証

社会に貢献できる
進路保証

社会を生き抜く
成長保証

郡南中学校 SDGs school project team

【郡上市役所】
政策推進課 環境課

【PTA】
本部役員

【地域コーディネーター】
興膳 健太様 水口 晶様 古川 昌樹様
服部 茂雄様 高橋 英翁様 有井 弥生様

【郡南中学校職員】
校長 教頭 CM部長 CD部長

【学校運営協議会】
郡南支部

【アドバイザー】：田中信康 様



令和5年度 1年生 総合的な学習の時間 アウトライン
 探究課題：「清流長良川を知る ～山・川・海のつながり～」



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
課題の設定			情報の収集			整理・分析			まとめ・表現		
<p><ねらい> 清流長良川での体験を通して、よさや魅力を味わうとともに課題を知り、持続可能なものにしていくために何ができるのか興味関心を持ち、これからの活動の見通しをもつことができる。</p>			<p><ねらい> 清流長良川での体験、出前授業、郡上研修を通して、清流長良川は豊かな森林の力によって湧き出していることを理解し、この恵みを大切にしていこうとすることができる。</p>			<p><ねらい> 清流長良川や、その源となる山の良さ・課題を整理したり分析したりすることで、持続可能な長良川や郡上市にしていくために、自分たちに何ができるかを考えることができる。</p>			<p><ねらい> 私たちがまとめてきた美並の魅力を、地域の方や、これまでお世話になってきた講師の方に伝えることを通して、私たちが住む美並町に愛着と誇りをもつことができる。</p>		
<p>◆郡上市の課題（人口減少や担い手不足）、グレタさんが訴えている環境問題等、持続可能な社会に向けて解決をしていかないといけない問題がある。</p>			<p>◆持続可能な清流長良川にするためには何をすればよいか長良川に携わるプロから学び情報を収集しよう。</p>			<p>⑤プレゼンテーションスキルアップ講座 ～効果的なプレゼン資料の作り方～</p>			<p>◆郡上の豊かな自然を持続可能なものにしていくためや、郡上を盛り上げていくために考えたことを実行していこう。</p>		
<p>◆持続可能なのかという問題は、日本や世界でも、色々な面で起きているんだ。SDGsって大切なことだな。</p>			<p>①清流長良川との共存 ～アウトドアの魅力とこれから～</p>			<p>◆長良川は、美しく水量や生物も豊富で、楽しいアクティビティもできる。素晴らしい郡上の財産だ。また、その源となる、山も豊かで楽しい活動がたくさんできる。郡上には人を呼べる魅力的な自然がある。しかし、課題もある。郡上の豊かな自然を持続可能なものにしていくためや、郡上を盛り上げていくために、私たちに何ができるだろうか。</p>			<p>例) ・今ある自然を守り、持続可能にしていくための啓発ポスターや看板等の作成 ・長良川クリーンアップ活動作戦（学年や学校でゴミ拾いや地域の清掃活動を行うなど） ・美並の良いところマップの作成（中学生から見た地元の魅力の発信等） ・SNSを活用し、郡上の自然の良さや魅力を発信する活動 ・自然保護やSDGsへの理解を深めるためのイベントの計画・実施</p>		
<p>◆先輩のネイチャーランド計画を聞き、郡上市の自然の強みである長良川について学んだり、体験をしたりしてみたい。</p>			<p>②清流長良川の源 ～森林が生み出す恵み保水力～</p>			<p>◆長良川や山の豊かさをこのまま保っていくために、看板やポスターの作成とかできそうかなあ。ゴミ拾いのボランティア活動をやってみるのはどうだろう。郡上の自然の魅力をもっとたくさんの人に知ってもらえれば、郡上にたくさん人が来て活性化につながるかもしれない。SNSなどで紹介していけないかな。他にどんなことができるだろう。</p>			<p>★ 自分たちにできることの実践</p>		
<p>★ 清流長良川アウトドアフェア I SUP、沢登り、Eバイク 体験</p>			<p>③美並の川と山の今・昔 ～郡上の木材で下駄づくり～</p>			<p>◆長良川ってすごい川だな。私たちの地域の財産を守っていきたいな。</p>			<p>◆自分たちが学習してきたことを地域の方や大人の方に伝えることで、郡上の良さや課題を知ってもらって、みんなが持続可能な郡上市を目指せるようにしていこう。</p>		
<p>◆長良川って水がきれい。魚もたくさんいた。川で遊ぶと気持ちが良い。自然を活かして楽しめる郡上（美並）の長良川や山って素敵だなあ。</p>			<p>④水生生物の宝庫 清流長良川 ～水生生物の持続的な利活用～</p>			<p>★ 清流長良川アウトドアフェア II 粥川の森での講話、植樹、アクティビティ</p>			<p>地域の方等に向けたこれまでの学習の発表</p>		
<p>◆課題もあるんだ。マイクロプラスチックによる海洋汚染は、遠い世界の話ではなく私たちの清流長良川でも起きている。今ある素敵な長良川を持続可能なものにしていくために、私たちにこれから何ができるのか考えていかないといけない。 前期は、長良川についてさらに学び、1年間の出口では、自分たちにできることを考えて実践してみよう。</p>			<p>◆川もいいけど、山も魅力的だな。こんな豊かな山があるから長良川が保たれているんだな。</p>			<p>◆郡上って、魅力的な山や川などの自然を活かしたアクティビティがたくさんある。文化的にも魅力がたくさん。</p>			<p>◆長良川等の郡上の自然について色々な体験をしたり、地域の多くの方から郡上の自然について学んできたことで、あらためて郡上の自然の良さが分かったし誇りに思う。その自然を守っていくために必要なことも分かった。自分たちも実際にやってみただけ、これからも自分にできることを考えながら持続可能な町づくりに貢献していきたい。</p>		



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
課題の設定			情報の収集			整理・分析			まとめ・表現		
<p><ねらい> 長良川に携わる企業の実態から、直面している課題に触れて、自分たちがこれから何をする事ができるのかを、企業の方々と連携して考えることができる。</p>			<p><ねらい> 長良川の恩恵を受けて、伝統を継承している人や、環境保護に努めている方に触れて、それぞれの立場で持続可能な清流長良川にする取組をしていることを理解することができる。</p>			<p><ねらい> 美並の町を盛り上げていこうとする企業の方や地域の方と協働して取り組むことを通して、これからの美並を支える一員として何ができるのかを考えることができる。</p>			<p><ねらい> 企業と協働してきた取組についてまとめ、発信することを通して、私たちが住む美並に愛着と誇りをもち、貢献していこうとする思いをもつことができる。</p>		
<p>◆長良川はとても魅力的な川であり、大切にされている財産だ。この川に携わる人たちは、どうやって長良川を大切にしているのだろう。</p> <p>◆清流長良川の上流に住む私たちの生活で見直していくことや、私たちにできることはないかな。</p> <p>◆企業の肩の力を借りていくために、私たち中学生はどんな姿勢でいることが必要なのだろう。</p> <p>①社会人としてのマナー講座 ～正しい礼儀について学ぼう～</p> <p>②観光業が直面する課題 ～アースシップ・水口さんの講話～</p> <p>③林業が直面する課題 ～古川林業・古川さんの講話～</p> <p>④漁業が直面する課題 ～郡上市漁業の方の講話～</p> <p>◆長良川に関わるさまざまな職業で、課題に直面していることが分かった。美並に暮らす私たちに、どんな取り組みをすることができるのだろう。</p>			<p>⑤長良川河口堰とは ～河口堰管理事務所の方の講話～</p> <p>⑥長良川河口堰と水害～ ～岐阜県防災課の方の講話～</p> <p>⑦長良川河口堰の弊害～ ～河口堰反対派の方の講話～</p> <p>◆河口堰については、利水や治水の側面と、環境の側面で考えていかないといけないことが分かった。</p> <p>★ 長良川フィールドワーク</p> <p>⑧伝統漁法 長良川鵜飼の魅力 ～伝統を受け継ぐ～</p> <p>★ 宿泊研修(9/28～30) 2泊3日</p> <p>⑨友好都市志摩市のSDGsの取組 ～自然の美しさと共存～</p> <p>⑩マイクロプラスチックの行方 ～清流長良川の浄化～</p> <p>◆志摩市と郡上市との共通点は自然の強みを観光としているところだ。郡上市も志摩市から学べる場所がありそうで研修が楽しみだ。</p> <p>◆改めて海・川・森がつながっていることが分かった。海の豊かさは、私たちと深く関係がある。何か行動を。</p>			<p>⑪美並を盛り上げる市民団体の取組 ～美並の方の思いに触れる～</p> <p>◆美並に暮らしている大人は、この街のために想いをもって様々な取り組みをしているんだな。私たち子どもにも、何かできることがありそうだ。</p> <p>◆美並の町を盛り上げようとする方と一緒に取り組んでみたい。地域の環境を守る取組と一緒に参加してみたい。</p> <p>中間まとめの会</p> <p>★ 美並企業・地域ツアー</p> <p>協働してもらえる企業・地域の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一次産業チーム ・第二次産業チーム ・第三次産業チーム <p>◆盛り上げるための取組は、簡単なことではないことが分かった。自分達でも、美並の良さを生かして、地域を盛り上げる取り組みを進めていきたい。</p>			<p>⑫郡南マルシェにむけて ～美並を生かした商品開発～</p> <p>⑬郡南マルシェに向けて ～マルシェの成功のために～</p> <p>◆自分たちのアイデアを実現する企業ってすごい。いつか自分もそんな大人になってみたい。</p> <p>◆美並の魅力を生かして、こんな素敵なものができた。マルシェを通して、三並を盛り上げていけそうだ。</p> <p>⑭マルシェで働くために ～働くために必要なふるまい～</p> <p>郡南マルシェの実施・意見交流</p> <p>◆美並はこれだけ魅力のある町だから、マルシェが成功できた。もっとこの魅力を、広い範囲に発信していくことができれば、さらにこの街を盛り上げていくことができそうだ。</p> <p>◆企業の手もあって、マルシェを成功させることができた。誰かのために働くって素敵なことなんだな。自分がそういう大人になるために、どんな進路に進むとよいのか、考えていきたい。</p>		

◆…生徒の意識

○…出前授業

★…フィールドワーク

令和5年度 3年生 総合的な学習の時間 アウトライン
 探究課題：「持続可能な清流長良川の未来を私たちの手で
 ～郡上の強みを生かした教育旅行～」



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
課題の設定			情報の収集			整理・分析			まとめ・表現		
<p><ねらい> 郡上市の自然や文化の魅力が満喫できる箇所はどこかを洗い出し、その魅力について交流する中で、郡上市の自然や文化に興味をもち、その魅力が体験できる教育旅行を企画することができる。</p>			<p><ねらい> 地域別のプロジェクトチームに別れて情報収集を行い、おすすめスポットや体験企画の提案を考えることができる。</p>			<p><ねらい> 各プロジェクトの提案を交流し、見直し、その提案を組み合わせ郡上市の魅力が満喫できる教育旅行をふれあい懇談会と good 郡上プロジェクト、中間まとめの会で提案することができる。</p>			<p><ねらい> 3年間探究をしてきたことを生かしてこれからの進路実現に向けて取り組むことができる。</p>		
<p>◆先輩の大自然満喫郡上市縦断 SDG s ツアーを聞き、郡上市の自然の強みである長良川や森林のすばらしさを体験できる、教育旅行を提案していきたい。</p>			<p>◆もう一度企画を見直してみたい。場所・季節によって魅力を整理していく必要があるようだ。</p>			<p>◆外部講師の話や体験を通して、プロジェクトの考え方がまとまってきた。</p>			<p>◆ふれあい懇談会や good 郡上プロジェクト、中間まとめの会の提案に向けて、教育旅行の提案ができるようにしていきたい。</p> <p>⑧プロからの助言 ～旅行プランに磨きをかける～</p> <p>★ 阪神淡路研修 (10/12～14) 2泊3日</p> <p>◆都会と山間部とのメリットとデメリットが分かった。郡上は自然の豊かさが強みであることを実感した。</p> <p>郡上市内の中学校交流 ～各校の提案交流～</p> <p>◆他校の生徒や外部講師の意見をもとに、これまで考えきた案を見直して提案できるようにしていきたい。</p> <p>ふれあい懇談会</p> <p>good 郡上プロジェクト</p> <p>中間まとめの会</p> <p>◆これまでの学習で学んできたことや体験してきたことを、これからの進路実現に向けて生かしていきたい。</p>		
<p>◆企業と協力して、美並町の魅力を満喫できるサイクリングツアーを企画していきたい。</p>			<p>⑥「明宝の魅力」ってなに ～観光業の視点から～</p>			<p>◆ふれあい懇談会や good 郡上プロジェクト、中間まとめの会の提案に向けて、教育旅行の提案ができるようにしていきたい。</p>					
<p>◆外部講師から学んだ知識とツアーでの体験を生かして、美並町サイクリングツアーを宣伝していきたい。</p>			<p>⑦「八幡町の魅力」ってなに ～観光業の視点から～</p>			<p>⑧プロからの助言 ～旅行プランに磨きをかける～</p>					
<p>① 旅行プラン作成のテクニック ～旅行者から企画術を学ぶ～</p>			<p>◆郡上市の魅力体験できるような企画をするためには、テーマを決めてプロジェクトを編成する必要がある。</p>			<p>★ 郡上魅力満喫ツアー</p>					
<p>②写真の撮り方講座 ～映える写真の撮り方～</p>			<p>◆地域別のプロジェクトチームに分かれて、外部講師からの話や体験を通して、プロジェクトを考える必要がある。</p>			<p>郡上市内の中学校交流 ～各校の提案交流～</p>					
<p>③ 美並サイクリングツアー企画Ⅰ ～美並町の魅力スポット～</p>			<p>◆食事や宿泊についても考えていく必要がある。郡上市の食材を使った食事や、自然が体感できるような宿泊方法についても考える必要がある。</p>			<p>◆他校の生徒や外部講師の意見をもとに、これまで考えきた案を見直して提案できるようにしていきたい。</p>					
<p>④美並サイクリングツアー企画Ⅱ ～美並町の魅力スポット～</p>			<p>★ 美並サイクリングツアー</p>			<p>ふれあい懇談会</p>					
<p>⑤TABITABI 郡上から学ぶ ～観光課からマーケティング術を学ぶ～</p>			<p>★ ウェルカム美並サイクリングツアー</p>			<p>good 郡上プロジェクト</p>					
			<p>◆企画したプランを実施することで生まれた成果と課題を整理する必要がある。</p>			<p>中間まとめの会</p>					

◆…生徒の意識 ○…出前授業 ☆…フィールドワーク