しだれ桜

2024 年度　郡上市立八幡小学校
学校だより №3　　６月

今年度の教育理念
「一人ひとりの可能性が拓く学校」

へこたれない力

校長　野々田光則

子供が将来、多様な社会を生き抜くには、一定の資質と能力が必要になります。

何年か前になりますが、文部科学広報書に次のような記事が載っていました。

「子どもの頃の体験がはぐくむ力とその成果に関する調査研究　～子どものころ、家族の愛情・絆を基盤に、遊びに熱中するなど様々な体験をした人ほど、自己肯定感が高く、へこたれない大人になる～」。この調査研究は、青少年教育研究センターが平成２８年に全国の２０～６０代の成人を対象に調査し、同センターはその資質と能力のことを、分かりやすく、「へこたれない力」と表現しています。この調査結果が以下のとおりです。

〇学校の委員会活動、友だちとの外遊びや家族行事をよくした人はへこたれない力が高い。
〇外遊びを多くし、遊びに熱中していた人は自己肯定感が高い。
〇周りの大人から褒められたり、叱られたりした経験が多かった人はへこたれない力が高い。（「褒められること」「叱られたこと」の一方のみでなく、両方を経験した人がへこたれない）
〇子供のころ「親、先生、近所の人」との関わりが多かった人ほどへこたれない力が育つ。

「へこたれる」とは逆境に負けた状態のことをいいます。人は逆境に見舞われると、「自分らしさ」や「自分を好きになる気持ち」、「仕事や勉強への自信」を失い、自己を否定したくなる衝動に駆られます。しかし子どもたちがへこたれない力を持っていると、逆境でも自己を保つことができ、自分を見失わない状態となり、その中で自己肯定感も強くなっていきます。この調査結果から分かることは、へこたれない力を育むために、子どもたちが日常的に「いろいろな人とどれだけ触れ合っているか」ということになるのではないでしょうか。また、子どもなのでいけない事をしたら叱られることもあります。この叱られるという経験も、へこたれない力を育むためには必要なことになります。科学や技術や時代が進化しても、子どもたちに「へこたれない力」をつけさせていくために必要なものは、人間同士の関わり方だと思います。

八幡小には、日本語よりも中国語が上手い子、他国や他県で生活してきた子、障がいがあっても、自分らしく生活する子がいます。言語や文化、生活の仕方が違っても、ふれあって遊んでいます。何かができなかったりする時は、補ってあげたり、助けてあげたりする子がいます。「自分には何ができるか！」を考えられる子ほど、何らかの逆境に遭遇した時に、「こうしたらいい」「こうするとよくなるんだ」と考えることができるのではないかと思います。これが、「へこたれない力」に繋がる日々の子どもの営みであると思います。

４年生　小駄良川でのカワゲラウォッチングの様子

自分たちの手で学校生活を創る

～それぞれの活動に願いを込めて～

「お待たせしました！ニコニコラジオの時間です！イエ～イ！」から始まる健康委員のお昼の放送。給食にまつわる楽しい話題を提供しています。全校のみんなも楽しみにしています。

図書委員会の読み聞かせ活動。全校のみんなが本を好きになってもらえるよう、面白い本を紹介しています。本の絵がよく見えるようにタブレットを使って工夫をしています。

全校集会では、各委員会からのお知らせや提案だけではなく、全校みんなでふれあう楽しい時間を企画しています。この日は仲間集めゲームをしました。声をかけあうことで、笑顔が広がりました。

今年度の児童会のスローガンは「星座～仲間を思いやり助け合おう～」です。どの委員会も、自分たちで今の八幡小学校の生活を見つめ「こんなふうになったらいいな」と考えて活動をしています。夜空に輝く星座のように、八幡小の子供たちの笑顔が輝いている瞬間がたくさんあります。

親子で考える情報モラル

【講習会後、家庭で情報モラルについてお子様と話をしましたか】

- □話をした　82.4%
- □話をしていない　2.4%
- □今後話をする予定 15.3%

【保護者アンケートより】

- 子どももそうですが、親もメディアの使い方に気をつけないといけないと改めて思いました。
- 子供達のこれからはインターネットやスマホとは無縁ではいられない時代なので、安全に健全に使える知識を親子共々もたなければいけないと思いました。
- 動画の制作などこれからは必要になるとは思います。でも、それを今やらなくても良いと思います。危ない事がある事は教えるべきだと思います。その上で使い方、付き合い方を学んでいくと良いと思いました。子供達はスマホありの生活になるので今、外で遊んだり、友達とケンカしたりすることが大事ではないかと思います。

７月の主な予定

日	曜日	主な行事
1	月	
2	火	バレエワークショップ（6年）
3	水	委員会
4	木	人権七夕集会・移動図書（2・4・6年） 個別懇談
5	金	短歌教室（4年）
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	SC 来校・なかよし遊び SOS の出し方教育（4年）
11	木	大掃除週間
12	金	校外学習（3年）
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	校外学習 4年）ベルマーク週間
17	水	交通指導・なかよし遊び
18	木	民謡指導（3・4年） 移動図書（1・3・5年）
19	金	全校集会・親子踊りの夕べ
20	土	

★8月23日まで夏休み
★8月26日から授業開始

夏休みの図書館利用について

毎年、夏休みに学校の図書室を２回解放してきました。今年度は、開放しません。はちまん図書館の利用をぜひ、お子様とご検討ください。普段の学校生活とは一味違う新しい本との出会いがあるかもしれません。

郡上市では「家読」が推奨されております。ぜひ、お子様と一緒に、はちまん図書館での本探しの旅を楽しんでください。