

【郡上市の教育理念】

○ 凌霜の心で拓く明日の郡上市
～ 自立・共生・創拓の教育 ～

【新学習指導要領】

◎ 生きる力を育む
< 確かな学力・豊かな心・健やかな体 >
～ 社会に開かれた教育課程 ～

【八幡中の役割】

○ 美濃地区・郡上市研修校
～ 地域が誇れる学校 ～

【めざす学校像】

自ら学び

- ◆ Society5.0 や AI 時代を切り拓く
- ◆ 受け身や指示待ちからの脱却

主体性

学校の教育目標

自 学 自 治

- ◇ 進んで学ぶ生徒
- ◇ 思いやりのある生徒
- ◇ 強い意志でやりぬく生徒

自ら治める

- ◆ 「みんな違っていい」支持的風土
- ◆ 誰もが持ち味と可能性を最大限伸長

多様性

【めざす生徒像】

- ◎ 高い志をもち、地域に貢献できる生徒 ～ 大切に5つの活動： **授業・生徒会・創自・合唱・部活動** ～
 - 「進んで学ぶ生徒」…教科の見方・考え方を働かせて、主体的・対話的で深い学びができる生徒
 - 「思いやりのある生徒」…明るい挨拶を広げ、仲間を大切にして、心から安心できる学校を創る生徒
 - 「強い意志でやりぬく生徒」…学校や地域の活動に積極的に取り組み、地域が誇れる学校を創る生徒

【経営戦略】

～ **安心・全力・挑戦・自立** の4ステージを基盤にして ～

[学習づくり部]

[活動づくり部]

◇ 進んで学ぶ生徒

- 「**主体的・対話的で深い学び**」を
 - ・公表会に向け、授業実践の蓄積
- 授業に正対する学習集団に
 - ・学習規律や各教科の学び方を確実に身に付けさせる
- 持続可能な八幡中の郡上学を
 - ・誰が担当してもできる計画的な凌霜学習（総合）や「**ゆかたDAY**」に
- いつでも、どこでも、学ぶ意欲を
 - ・学習の仕方と共に意義や意味（生き方）の指導を大切に

◇ 思いやりのある生徒

- どんな時でも「**八中人権宣言**」を
 - ・心に落ちる人権集会と価値付けの工夫
- 明るい挨拶、会釈を広げる
 - ・よい姿を紹介し意味指導を
- 温かみのある特別支援教育を
 - ・人権意識向上と不登校対応や特別支援研修への積極参加
- 生徒の心に寄り添う温かい学校、学年、学級づくり
 - ・学び合い、学級経営力を高める

◇ 強い意志でやりぬく生徒

- 学校に渦を起す生徒会活動を
 - ・生徒会と学年の縦横連携を
- 「創自の時間」で心も磨く
 - ・生徒と共に働き、よさを見つけ、価値付ける
- 地域の活動に積極参加を
 - ・ボランティア、公民館などの活動に参加したくなる呼びかけ
- 意欲的に取り組む部活動を
 - ・クラブ指導者や保護者との連携を密に信頼関係の構築を

< 自己を見つめ、深く考える道徳科で、補い、深め、まとめる >

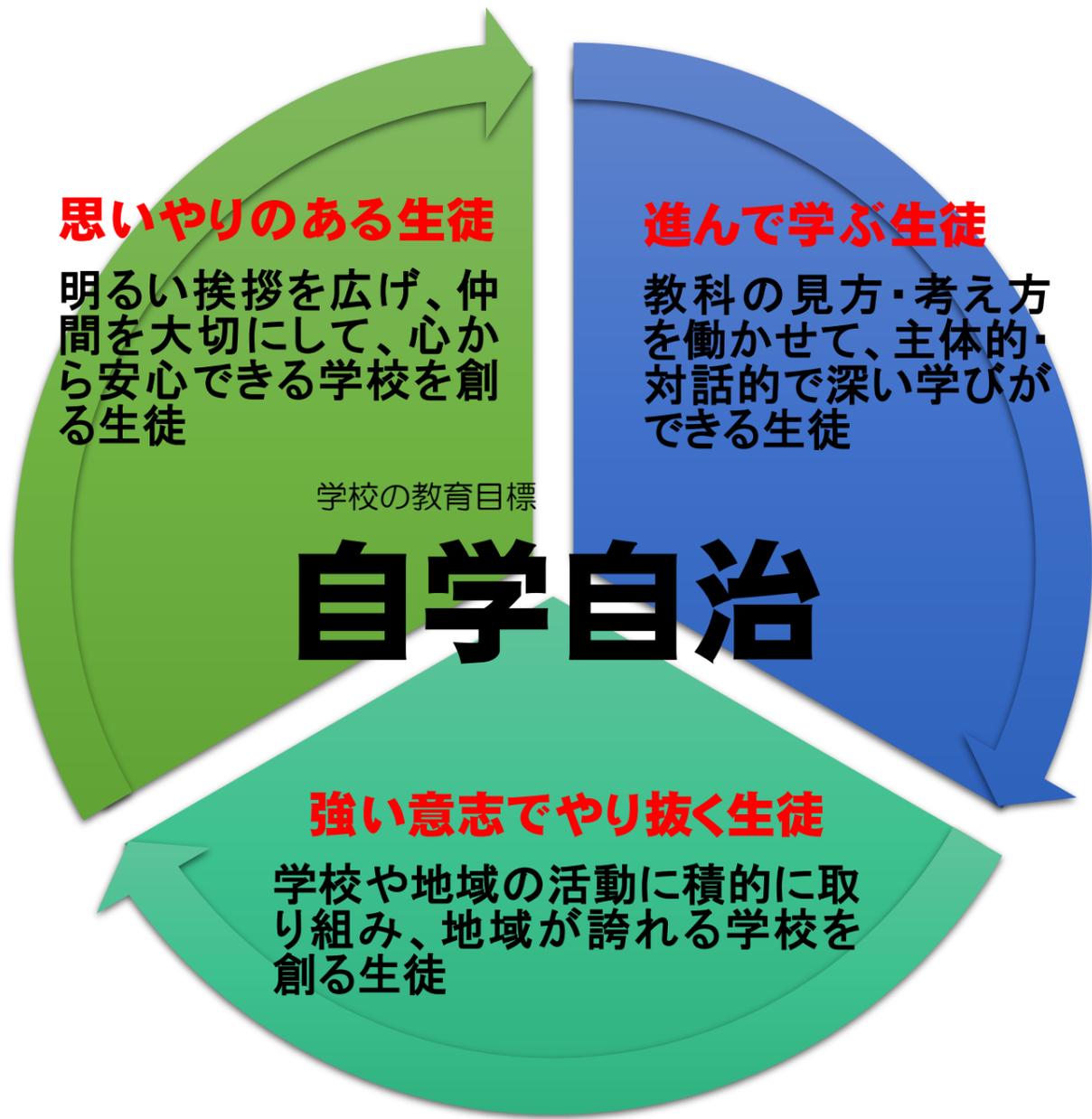
【成果指標】

- 学力状況調査県全国平均以上
- 「夢や目標がある」80%超え

- いじめ解決率100%
- 「学校は楽しい」90%超え

- 地域活動参加者増
- 「よさを認めてくれる」100%

○ 心身共に健康で元気に生徒と向き合うことのできる働き方改革の推進（スリム化と効率化）



八中人権宣言 『オアシス』





生徒の意識

