

【郡上市の教育理念】

○ 凌霜の心で拓く明日の郡上市  
～ 自立・共生・創拓の教育 ～

【新学習指導要領】

◎ たくましく生きる力を育む  
<確かな学力・豊かな心・健やかな体>  
～ 社会に開かれた教育課程 ～

【八幡中学校の役割】

○ 美濃教育事務所・郡上市教育委員会  
指定研修校 ～ 地域が誇れる学校 ～

【めざす学校像】

新たな価値の創造

「持続可能な社会」と  
「如何に生きるか」の追求

学校の教育目標

自学自治

- ◇ 進んで学ぶ生徒
- ◇ 思いやりのある生徒
- ◇ 強い意志でやりぬく生徒

日本一温かい学校

「かけがえのない命」と  
「一人一人の可能性」の尊厳

安心 ステージ

全力 ステージ

挑戦 ステージ

自立 ステージ



主体性を育む

八中人権宣言 『オアシス』

【めざす生徒像】

※ 予測困難な近未来社会をたくましく生きるために、新たな問題の発見とその解決につなげる力を身に付け、如何に生きるかを問い続けながら新たな価値の創造をめざし、高い志でふるさと郡上に貢献できる生徒の育成

◇ 進んで学ぶ生徒【自立】

※ 学びに向かう力を漲らせ、主体的・協働的な学びで自己の変容を実感できる授業を創る生徒

- 教科の特性をとらえた見方・考え方を働かせ、個別最適な学びと協働的な学びを実感できる授業実践を蓄積する。
- 学ぶ意欲と思考を喚起し、見通しをもった試行錯誤をさせながら、自分事としての教科横断的な学習活動を展開する。
- 学びに向かう力が漲る学習集団をめざし学習規律と各教科の学び方を確実に身に付けた生徒を育成する。

自らの学びに生かす単元テストの導入 (中間テストの廃止)

- ◇ 「将来の夢や目標がある」 80%超
- ◇ 「自ら考え、自ら取り組む」 80%超

◇ 思いやりのある生徒【共生】

※ かけがえのない命と自他を大切に、誰もが安心して生活できる学級・学年を創る生徒

- 常に「八中人権宣言」に立ち返り、日常とつなげて「安心—全力—挑戦—自立」をめざした人権集会を実践する。
- 八中発で自慢の挨拶、時間、身だしなみについて、TPOに応じた意味指導と価値付けを継続する。
- 生徒の心に寄り添い、「これでいい」から「これがいい」と質の高さを追求する学校文化を醸成する。

「クリエイティブタイム」主体的な学びの創造(選択総合)

- ◇ 「学校に行くのが楽しい」 90%超
- ◇ 「自分には良いところがある」 90%超

◇ 強い意志でやりぬく生徒【創拓】

※ SDG'S や地域の活動に積極的に取り組み、人間性を磨き合い、地域が誇れる学校を創る生徒

- 自治を誇る生徒会活動において、生徒会と学年・学級が縦横連動し、学校に渦を起こして活性化を図る。
- 八中自慢の「創自」や地域貢献活動に磨きをかけ、師弟同行にて働くことの値打ちを共有する。
- 「ゆかたDAY」に代表される凌霜学習(郡上学)にて、八幡中らしい「創拓」のふるさと学習を実践する。

「八中アカデミー」の開設 (地域に開かれた凌霜総合)

- ◇ 「決めたことはやり遂げる」 90%超
- ◇ 「地域や社会をよくするため」 80%超

【学校評価改善】

- ※ 「八幡中アクションプラン 2023」をもとに、心身共に健康で元気に生徒と向き合うことのできる働き方改革を推進する。
- ※ 「八幡ブロック教育プラン」をもとに、八幡中校区の学校と地域がめざす姿を共有し、ベクトルを合わせて教育活動にあたる。
- ※ 「学校運営協議会」のもとに PDCA サイクルを強化し、コミュニティスクールとしての組織運営と教育活動の改善を図る。

ステージ

**安心** ステージ

**全力** ステージ

**挑戦** ステージ

**自立** ステージ

核となる行事

感動を共有し、誰もが持ち味と可能性を最大限伸ばせてきている。



4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

体育祭 勤労体験学習



郡上市未来会議・ゆかた DAY  
長良川・能登島・関西研修



合唱祭



入学説明会 八中文化受継会  
卒業証書授与式



重点課題 1

一人一人が確かな学力を身に付けている。



願いと目標の共有

学び方を身に付ける

主体的・対話的で深い学び

学ぶ意味を実感する

◆ 学習規律と学び方を確かなものにする授業



◆ 見方・考え方を働かせて試行錯誤できる授業



◆ 課題解決へ探究し合い切磋琢磨できる授業



◆ 実生活と絡めた自分事としての教科横断的な授業



◆ 自己の変容を実感し仲間と誇れる授業



進んで学ぶ生徒

重点課題 2

命と自他を大切に、誰もが安心して生活できている。



誰もが認められる

安心できる仲間

切磋琢磨して高め合い・鍛え合う仲間

連帯感を実感する

◆ 一人一人の存在が認められている取組



◆ 命と自他を大切にすることをみつめ直す



◆ リーダーとフォロワーの役割を果たしきる



◆ 八中人権宣言に立ち返る取組



◆ 自分の良さと仲間の良さを実感できている



思いやりのある生徒

重点課題 3

一人一人がよりよい生き方を求め続けている。



願いと目標をもつ

目標に向け全力を傾ける

自分と向き合い・自らの課題に挑む

誇りと感謝を実感する

◆ 値打ちのある生き方へのあこがれをもつ



◆ 集団の中での役割を果たしきる



◆ 「これでいい」から「これがいい」を追求する



◆ 自分と向き合い、認め高める努力を続ける



◆ 自分への自信と誇り感謝の心をもつ



強い意志でやり抜く生徒

学校の教育目標

自学 自治