

【郡上市の教育理念】

○ 凌霜の心で拓く明日の郡上市
～ 自立・共生・創拓の教育 ～

【新学習指導要領】

◎ たくましく生きる力を育む
< 確かな学力・豊かな心・健やかな体 >
～ 社会に開かれた教育課程 ～

【八幡中学校の役割】

○ 美濃教育事務所・郡上市教育委員会
指定研修校 ～ 地域が誇れる学校 ～

【めざす学校像】

新たな価値の創造

「持続可能な社会」と
「如何に生きるか」の追求

学校の教育目標

自学自治

- ◇ 進んで学ぶ生徒
- ◇ 思いやりのある生徒
- ◇ 強い意志でやりぬく生徒

日本一温かい学校

「かけがえのない命」と
「一人一人の可能性」の尊厳

安心 ステージ

全力 ステージ

挑戦 ステージ

自立 ステージ



八中人権宣言 『オアシス』

【めざす生徒像】

※ 予測困難な近未来社会をたくましく生きるために、新たな問題の発見とその解決につなげる力を身に付け、如何に生きるかを問い続けながら新たな価値の創造をめざし、高い志でふるさと郡上に貢献できる生徒の育成

◇ 進んで学ぶ生徒【自立】

※ 学びに向かう力を漲らせ、主体的・協働的な学びで自己の変容を実感できる授業を創る生徒

- 教科の特性をとらえた見方・考え方を働かせて切磋琢磨し、深い学びと自己の変容が実感できる授業実践を蓄積する。
- 学ぶ意欲と思考を喚起し、見通しをもった試行錯誤をさせながら、自分事としての教科横断的な学習活動を展開する。
- 学びに向かう力が漲る学習集団をめざし学習規律と各教科の学び方を確実に身に付けた生徒を育成する。
- 「ゆかたDAY」に代表される凌霜学習(郡上学)にて、八幡中らしい「創拓」のふるさと学習を実践する。

◇「将来の夢や目標がある」 80%超
◇「自ら考え、自ら取り組む」 80%超

◇ 思いやりのある生徒【共生】

※ かけがえのない命と自他を大切に
して、誰もが安心して生活できる
学級・学年を創る生徒

- 常に「八中人権宣言」に立ち返り、日常とつなげて「安心—全力—挑戦—自立」をめざした人権集会を実践する。
- 八中発で自慢の挨拶、時間、身だしなみについて、TPOに応じた意味指導と価値付けを継続する。
- 道徳や人権教育、不登校対策などの研修への積極参加により、資質向上と温もりのある特別支援教育を実践する。
- 生徒の心に寄り添い、「これでいい」から「これがいい」と質の高さを追求する学校文化を醸成する。

◇「学校に行くのが楽しい」 90%超
◇「自分には良いところがある」 90%超

◇ 強い意志でやりぬく生徒【創拓】

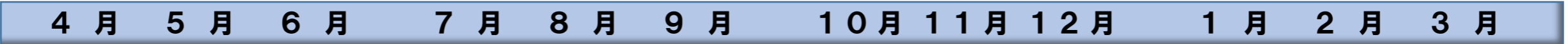
※ SDG'S や地域の活動に積極的に
取り組み、人間性を磨き合い、地域
が誇れる学校を創る生徒

- 自治を誇る生徒会活動において、生徒会と学年・学級が縦横連動し、学校に渦を起こして活性化を図る。
- 八中自慢の「創自」(掃除)に磨きをかけ、師弟同行にて働くことの値打ちを共有する。
- 地域貢献活動(ボランティアや公民館行事等)をはじめ、港区交流や立志塾などへ積極的なチャレンジに導く。
- 部活動で不撓不屈、感謝の心とともに感動を共有し、クラブ指導者や保護者との連携を密に信頼関係を構築する。

◇「決めたことはやり遂げる」 90%超
◇「地域や社会をよくするため」 80%超

【学校評価改善】

- ※ 「八幡中アクションプラン 2022」をもとに、心身共に健康で元気に生徒と向き合うことのできる働き方改革を推進する。
- ※ 「八幡ブロック教育プラン」をもとに、八幡中校区の学校と地域がめざす姿を共有し、ベクトルを合わせて教育活動にあたる。
- ※ 「学校運営協議会」のもとに PDCA サイクルを強化し、コミュニティスクールとしての組織運営と教育活動の改善を図る。



核となる行事

感動を共有し、誰もが持ち味と可能性を最大限伸ばできている。



体育祭 勤労体験学習



ゆかた DAY 長良川・能登島 東京研修



合唱祭 郡上市未来会議



入学説明会 八中文化受継会 卒業証書授与式



学校の教育目標

自学 自治

重点課題 1

一人一人が確かな学力を身に付けている。




◆ 学習規律と学び方を確かなものにする授業



◆ 見方・考え方を働かせて試行錯誤できる授業



◆ 課題解決へ探究し合い切磋琢磨できる授業



◆ 実生活と絡めた自分事としての教科横断的な授業



◆ 自己の変容を実感し仲間と誇れる授業



進んで学ぶ生徒

重点課題 2

命と自他を大切に、誰もが安心して生活できている。




◆ 一人一人の存在が認められている取組



◆ 命と自他を大切にすることをみつめ直す



◆ リーダーとフォロワーの役割を果たしきる



◆ 八中人権宣言に立ち返る取組



◆ 自分の良さと仲間の良さを実感できている



思いやりのある生徒

重点課題 3

一人一人がよりよい生き方を求め続けている。




◆ 値打ちのある生き方へのあこがれをもつ



◆ 集団の中での役割を果たしきる



◆ 「これでいい」から「これがいい」を追求する



◆ 自分と向き合い、認め高める努力を続ける



◆ 自分への自信と誇り感謝の心をもつ



強い意志でやり抜く生徒