

# 第3・4学年 算数科学習指導案

日 時 7月 3日(水) 第5校時

場 所 3・4年教室

## 1 単元名 三年 「時間と長さ」 (全8時間)

### 2 目 標

- ①時刻や時間の計算のよさや秒に関心をもち、進んで身のまわりの時間の計算をしようとする。
- ②時間の仕組みをもとに、時刻や時間の計算の仕方を考えることができる。
- ③必要な時刻や時間を計算によって求めたり、秒の単位を用いて測定することができる。
- ④時刻と時間の違い、午前と午後の区別や正午の意味、日・時・分の関係がわかる。
- ⑤時刻や時間の求め方や秒について理解できる。
- ⑥計器のよさに関心をもち、 $km$ の単位で身のまわりの長さを測定しようとする。
- ⑦ $km$ について知り、巻尺の仕組みや使い方がわかる。

### 3 指導の立場

長さ・重さ・かさ・時間の中で、一番捉えにくいのは「時間」であろう。時間は時の流れの中の「間隔」であるため、五感で捉えにくいからである。アナログ時計は、こうした捉えにくい時間(時刻)を、視覚的・瞬間的に捉える優れた器械である。  
この単元では、時計を手始めに数直線でも時間の計算ができるように、また秒の単位も導入し、生活の中で、時間・分・秒を正確に使っていけるようにしたい。

## 5 テーマ 自ら学ぶ力を育てるための学習指導のあり方 と関わって

(前略)

「少人数」の好条件を生かし、個々の状況及びその変化に即応できる態勢を持ちたい。

## 1 単元名 四年 「面積」 (全10時間)

### 2 目 標

- ①長方形や正方形の面積を表すことに関心をもち、長方形や正方形の求積公式を利用して、身のまわりにあるものの面積を求めようとする。
- ②長方形や正方形の求積の仕方を考えることができるとともに、工夫して面積を求めることができる。
- ③求積公式を用いて、いろいろな長方形や正方形の面積を適切な単位を選んで求めることができる。
- ④面積の概念を知り、面積の単位 $cm^2$ 、 $m^2$ 、 $km^2$ がわかる。また、長方形や正方形の求積公式を理解する。

### 3 指導の立場

これまでに長さ、かさ、重さなどの量について実測的に学習してきたが、この単元では、「面積」という抽象的な概念を初めて学習することになる。ここでは「広い」「狭い」という感覚的な見方から「面積」という概念を通して数量的な表現の仕方へと、新しい段階へ上がることになる。公式を適用して面積を求めるだけの形式的な学習になりがちであるが、できるだけ実測したりして視覚的にも広さの量感が身に付くようにしたい。

## 5 テーマ 自ら学ぶ力を育てるための学習指導のあり方 と関わって

(前略)

リーダーとして学習をリードしていくような活動場面を設定することが大切であると考え。

7 本時の展開案

| 3 年 生 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 4 年 生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                |  |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| ねらい   |  | ・午前・午後の区別と正午の意味や1日は24時間であることを知り、時刻や時間を求めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                        |    | ねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ・面積の単位・を知る。<br>・ $1\text{cm}^2$ を単位にして面積を求めたり、決められた面積を方眼紙上でいろいろに表現したりすることができる。 |  |
|       |  | 学習活動 (留意点)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 渡り | 学習活動 (留意点)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                |  |
|       |  | <p><b>1 導入</b><br/>絵を見て話し合う</p> <p>・「正午」「午前」と「午後」の区別を知る。</p> <p><b>2 課題をつかむ</b></p> <div> <p>学校がはじまる時刻と、ねる時刻をくべつていきましょう。</p> </div> <p>どこまでが午前だったか聞いてみる。</p> <p><b>3 問題をつかむ</b></p> <div> <p>午前と午後は何時間ずつあるか、色ぬりをして調べよう。</p> </div> <p><b>4 問題をつかむ</b></p> <div> <p>かずおさんが家を出てから帰るまでの時間を調べよう。</p> </div> |    | <p>・小テストをする</p> <p><b>1 問題を掴む</b></p> <div> <p>たて 3 cm、横 5 cmの長方形㊦と、1辺が 4 cmの正方形㊧では、どちらが広いでしょうか。</p> <p>面積の定義を知る</p> </div> <p><b>2 課題を掴む</b></p> <div> <p>面積を<math>\text{cm}^2</math>で表してみましょう。</p> <p>( P.61 ② )</p> </div> <p><b>3 問題を掴む</b></p> <div> <p>面積が <math>4\text{cm}^2</math> の図をいろいろかいてみましょう。</p> <p>( P.61 ③ )</p> </div> <p>・色塗りをさせ <math>1\text{cm}^2</math> の量感を掴む。</p> |  |                                                                                |  |

# 6 指導計画 3年 「時間と長さ」 全8時間

| 小 単 元             | 指 導 内 容                                                                                                                                                                                               | 時数                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| (課題設定)<br>1 時刻と時間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・時刻や時間、長さについての動機付け</li> <li>・時間の意味、時間と分の関係の調べ方</li> <li>・午前・午後の区別、正午、一日=24時間の理解 (本時)</li> <li>・時刻を目盛った直線を用いた時間や時刻を求める計算</li> <li>・短い時間の単位「秒」についての理解</li> </ul> | 1<br><b>1</b><br>1<br>1 |
| 2 長さ調べ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・長さの単位「<math>km</math>」理解</li> <li>・長さの目測と巻尺による実測、木の周りの測定</li> <li>・巻尺づくりを通しての植木算の問題</li> </ul>                                                                | 1<br>1<br>1             |
| 3 算数のまど           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本のたしかめ、やってみよう<br/>ストップウォッチ を使って</li> </ul>                                                                                                                   | 1                       |

# 6 指導計画 4年 「面積」全10時間

| 小 単 元           | 指 導 内 容                                                                                                                                                                                                                        | 時数                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| (課題設定)<br>1 面 積 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・広さの直接比較と任意単位による測定を通した学習の動機付け</li> <li>・面積の概念と面積の単位<math>km^2</math> (本時)</li> <li>・長方形、正方形の面積の求め方と公式、適用題</li> <li>・長方形の求積公式の活用、作図</li> </ul>                                           | 1<br><b>1</b><br>1<br>1 |
| 2 大きな面積         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・面積の単位 <math>m^2</math></li> <li>・<math>m^2</math>と<math>cm^2</math>関係、<math>1 m^2</math>の量感</li> <li>・面積の単位<math>km^2</math>、<math>km^2</math>と<math>m^2</math>の関係、さがしてみよう。</li> </ul> | 1<br>1<br>1             |
| 3 面積の求め方の工夫     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・L字形の図形の面積の求め方(公式の活用)</li> <li>・長方形や正方形の求積、面積の単位の選択、面積を求める適用題</li> </ul>                                                                                                                | 1<br>1                  |
| (算数のまど)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本の確かめ、考えてみよう 何<math>cm^2</math>かな</li> </ul>                                                                                                                                          | 1                       |