



学校だより

川合の子

～かしこく・なかよく・たくましく～

郡上市立川合小学校
令和7年1月15日発行

特別号



令和6年度 学校評価アンケート【年度末】 結果の集計と今後に向けて

学校評価について報告します。子供たちは、冬休みが明けた初日、全校集会で校長先生から「さらに自分を成長させるために、目標をもつこと、その達成に向けて努力することの大切さ」について話を聞きました。真剣に落ち着いて話を聞く姿から、どの子からも自分の目標を自覚し、達成に向けて頑張っていこうとする気迫を感じました。後期後半が元気よくスタートしました。今年もよろしくお願いします。

今年度は、昨年度の学校評価の結果から「家庭学習」「読書」「言葉遣い」「ルールや約束を守る」を重点に学校、家庭と連携し取り組んできました。子供や家庭、学校も満足感や達成感を感じられるよう今後も継続して取り組んでいきたいと思ひます。全体的には教育活動における満足度や達成度は向上しています。常に保護者の皆様が学校の教育推進について、温かいご理解とご協力をくださったことが、子供たちの確かな成長につながっていると実感しました。

R6 川合小 学校評価結果【保護者アンケート】 A:そう思う(4点) B:だいたいそう思う(3点) C:あまりそう思わない(2点) D:そう思わない(1点)			
回答率 83.6%			
A 学校の教育目標の実現に向けて		R6年度末	昨年度末
1	■かしこく 学校は、主体的に学ぼうとしたりコミュニケーションを活発にしたりした、深い学びができる学習指導をしている。	3.27	3.21
2	■なかよく 学校は、共に成長するために、仲間との関わりを大切に協力し合える集団作りをしている。	3.33	3.35
3	■たくましく 学校は、目標や願いの実現に向けて、粘り強く学習や活動に取り組む児童を育てようとしている。	3.29	3.27
B 学校の教育活動、家庭や地域との連携など			
1	学校は、学校の教育目標の具現をめざした活動、学校の様子などをわかりやすく保護者に伝えている。(緊急時対応、HPやメールの内容、通信など)	3.47	3.36
2	学校は、状況に応じて児童が健康に過ごせる校内環境を整備している。(校舎内外整備、清掃状況など)	3.59	3.5
3	学校は、児童が安心安全に生活できる安全確保や見届けをしている。(登下校中の見届け、安全にかかわる行事や授業など)	3.53	3.52
4	学校は、PTAや地域と連携して教育活動を進めている。(地域行事への参加、PTA活動の充実など)	3.61	3.53
5	学校は、児童や保護者の不安や悩みに対して丁寧に対応する教育相談体制を整えている。(心のアンケート、教育相談の開催、スクールカウンセラーの活用)	3.33	3.47
6	学校は、学力の定着を高めるための授業づくりや個別の支援、ICT活用などを丁寧に進めている。	3.22	3.2
7	学校は、児童の実態や発達段階に対応した量、質ともに適当な家庭学習を進めている。	3.08	3.14
8	学校は、仲間同士のトラブルやルールや約束の徹底など、生徒指導上の指導に適切に対応している。	3.08	3.21
C 子どもの姿 1			
1	お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	3.08	3.27
2	お子さんは、授業がわかりやすく、楽しいと言っている。(タブレットの活用など)	3.04	3.05
3	お子さんは、自分によいところがあると感じている。(自己有用感)	3.24	3.3
4	お子さんは、積極的に体を動かして遊んだりスポーツに活発に取り組んだりしている。	3.27	3.23
5	お子さんは、読書に親しんでいる。	2.43	2.59
6	お子さんは、目標や願いをもち、粘り強く家庭学習に取り組んでいる。	2.76	2.76
D 子どもの姿 2 (おもに生活や行動について)			
1	お子さんは、進んで家族や仲間、地域の人たちにあいさつができる。	3	3.09
2	お子さんは、自分が決めたことを最後までやり切ろうとする。	3.02	3.09
3	お子さんは、その場に応じた相手の気持ちを考えた言葉づかいができる。	2.76	2.97
4	お子さんは、自己の健康について気を付けている。(手洗い、早寝早起き、朝ご飯など)	2.86	3.11
5	お子さんは、ルールや約束を守って生活している。(登下校、交通安全、日常生活の中で)	3.29	3.3
E ご家庭の様子			
1	親子で一緒に何かに取り組む時間を、作っている。(読書、スポーツ、外出など)	3.25	3.18
2	親子でのコミュニケーションを大切に、家族で会話する時間を作っている。	3.47	3.48
3	インターネットやゲームなどについては、約束を守って視聴、使用をしている。	2.67	2.56

■評価結果より

○「家庭学習」「読書」「言葉遣い」「ルールや約束を守る」「インターネットやゲーム」については、前期の結果と比較すると、子供たちの評価は、「ルールや約束を守る」を除いて、多くの項目で向上しています。しかし、保護者の評価の結果は、わずかではありますが、全て下がっています。今年度重点として取り組んできた項目については、前期同様、子供たちと保護者の意識のずれが大きく表れています。子供たちは各自が意識して頑張ってきたことの結果であり、保護者はさらに良くなることを期待しての結果であると感じています。今年度から毎月10日の人権集会「かなた集会」を通して、子供たちは「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることの大切さ」を学びました。さらに、積極的な人権教育や異学年集団での活動等を継続することで、子供たちの「温かく明るく人を大切にしたい」態度や行動につなげていくことができると期待しています。また、誰もが安心して楽しく学校生活を送るためには、「ルールや約束を守ることの必要性」の指導も継続して行い、みんなで意識を高めていきたいと思っています。

	児童	保護者
目標や願いをもち、粘り強く家庭学習に取り組んでいる。	3.1	2.76
読書に親しんでいる。	3.1	2.43
その場に応じた相手の気持ちを考えた言葉遣いができる。	3.3	2.76
ルールや約束を守って生活している。	3.1	3.29
インターネットやゲームなどについては、約束を守って見たり、使ったりしている。	3.3	2.67

○【学校の教育活動、家庭や地域との連携】については、安心安全に生活できる環境整備やPTAや地域との連携等の項目において、向上しています。今年度もPTA環境整備活動や大掃除参加活動に皆さんが快く参加してくださり、一生懸命働いてくださったお陰です。また、敬老会「光寿会」の皆様が草刈りをしてくださる等、地域の方が学校や子供たちのために尽くしてくださっていることに大変感謝しています。来年度より、「川小見守り隊」がスタートします。子供たちの登下校を見守っていただけることに大変心強く思います。

●【学校に行くのが楽しい】については、子供（3.3）保護者（3.08）と前期結果より評価ポイントが下がっています。【生徒指導上の指導に適切に対応している。】【不安や悩みに対して丁寧に対応する教育相談体制を整えている。】についても同様です。子供たちだれもが安心安全に生活できるように全職員で子供一人ひとりの状況を把握し、個に応じた支援や指導に努めていくと共に、悩みや不安を解消できる教育相談体制の充実にも努めていきます。心配なことや気づかれたことは、どうぞいつでもお話しください。学校と家庭で一緒に子供を支え、応援していきたいと思っています。

■ご意見・ご感想より

◇いつも子どもの特徴を理解し受け入れた上での対応をしてくださり有難うございます。今後も引き続き、一人一人の特性に寄り添った支援をしていただきたいと思います。

◇自分の子供に対しての不安が多くありましたが、この一年間で子どもの成長を多く感じる事ができました。先生方の手厚い支援のおかげだと思います。感謝しかありません。

◇生活科総合学習発表会では、どの子も積極的に取り組むことができいて成長を感じる事が出来ました

◇普段の宿題の量はちょうど良いと感じています。テスト前には、テストに向けての自主学習を宿題にしてくださいるので、テストへのやる気を出してもらっていると感じます。

◇学校では、お友達との関わりはとても楽しんでいる様子です。勉強のことになるとうれしいことばかりではないようです。なかなか自主的に学習に取り組むのは難しいと感じています。

◇自学に力を入れてくださっているのは分かるのですが、自学の方法はそれぞれだと思いますし、量より質だと思います。沢山の量をやったからと言って身になっていると言われるとそうでもない気がします。子供は週末の指定された自学のページ数にげんがりしてしまい、ページをこなすのに精一杯でなかなか身になる勉強まではできていない気がします。←家庭学習の内容や方法については、学校として学年の発達段階や個の学習状況に応じた指導と支援を行い、保護者に説明し、ご理解、ご協力のもと進めていきます。

保護者と学校が、子供たちの安心安全で楽しい学校生活と確かな成長を願う同じ思いで、共に歩んでいきたいと思っています。今後ともよろしくお願いします。ありがとうございました。