

学校の教育目標

ふるさとを愛し、  
自他の命を大切にできる生徒

ふるさと学習で目指す生徒像

①ふるさとの自然や風土を愛する生徒  
②ふるさとの歴史、文化、伝統を正しく受け継ぐ生徒  
③活力に満ちたふるさとづくりに積極的に関わろうとする生徒

ふるさと学習の方針

- ・地域の自然や歴史、文化、先人の苦労や偉業等に触れさせたり、親しませたりする中で、ふるさとへの愛着や誇りがより深まるようにする。
- ・地域の人々や文物との触れ合いを通して、地域社会の一員としての連帯感を育み、ふるさとの未来と自己のこれからの生き方を考えられるようにする。

一年生

《ふるさとの文化・自然》  
ふるさとへの愛情や誇りを高める

ふるさと明宝のことに知ろう！

<p>【課題設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修のねらいや活動計画を知る</li> <li>・小川地区について事前学習</li> <li>・研修の願い、個人目標を明確に持つ</li> </ul>	<p>【情報収集・整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「馬方の道」散策</li> <li>・山野草採集</li> <li>・小川地区の方との交流</li> <li>・農業（トマト）体験</li> <li>・畑佐鉱山の見学</li> </ul>	<p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の振り返り</li> <li>・発表準備</li> <li>・発表会</li> </ul>
---	--	---

今まで暮らしてきた明宝だけど、知らないことがまだ沢山ある。もっと明宝のことに知りたい。

磨墨太鼓を通して郷土の伝統文化を学ぼう！

<p>【課題設定・情報収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のねらいや活動計画を知る</li> <li>・テーマ別事前学習</li> <li>・実技講習に向けての願いや目標を明確に持つ</li> </ul>	<p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保存会の方の指導による実技講習</li> <li>・実技発表（文化祭、地域文化祭）</li> </ul>	<p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の振り返り</li> <li>・発表準備</li> <li>・発表会</li> </ul>
--	---	---

磨墨太鼓は知っていたけれど、歴史や保存会の方の思いまでは知らなかった。磨墨太鼓は、明宝の誇れる伝統文化であり、これからも関心を持ち続けていきたい。

二年生

《ふるさとに生きる人の思い》  
共に生きる心と力を育てる

海に生きる人の思いから明宝に生きることに知ろう！

<p>【課題設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修のねらいや活動計画を知る</li> <li>・若狭事前学習</li> <li>・研修の願い、個人目標を明確に持つ</li> </ul>	<p>【情報収集・整理・分析・まとめ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大敷網漁体験</li> <li>・民宿の方との交流</li> <li>・学習の振り返り</li> <li>・発表準備</li> <li>・発表会</li> </ul>
---	---

海と山間部の生活や仕事の違いはあるけれど、ふるさとに対する思いは、みな同じなんだ。

地域のお年寄りから明宝で生きる思いについて学ぼう！

<p>【課題設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「聞き書き学習」のねらいや活動計画を知る</li> <li>・お年寄りへの質問の吟味</li> </ul>	<p>【情報収集・整理・分析・まとめ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のお年寄りとの交流</li> <li>・テープ起こし</li> <li>・編集作業</li> <li>・発表準備</li> <li>・発表会</li> </ul>
---	---

ふるさと明宝があるのは、昔から今へと、ここで生きてきた人の思いが繋がっているからだ。自分も受け継ぎ、歴史をつないでいきたい。

「働くこと」について、ふるさと明宝（郡上）の人から学ぼう！

<p>【課題設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のねらいや活動計画を知る</li> <li>・体験先の決定と願いや目標を明確に持つ</li> </ul>	<p>【情報収集・整理・分析・まとめ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明宝地内事業所での勤労体験</li> <li>・発表準備</li> <li>・発表会</li> </ul>
--	---

働くとは自分のためでもあるけれど、同時に社会との関わりがとても大切なんだ。

三年生

《ふるさとと共に生きる》  
職業観・勤労観を身につける

企業研修を通して自己の生き方を見つめよう！

<p>【課題設定・情報収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修のねらいや活動計画を知る</li> <li>・企業訪問の事前学習</li> <li>・研修の願い、個人目標を明確に持つ</li> </ul>	<p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業訪問 夢・目的、生活・努力、 こだわり、仲間</li> </ul>	<p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の振り返り</li> <li>・発表準備</li> <li>・発表会</li> </ul>
---	--	---

社会で生きていく、働いていく中では、志や相手意識をもつことなどをもち、よりよい関わりを築いていくことが、豊かな生き方につながるんだ。

よりよいふるさとにするためのプロジェクトを提案しよう！

<p>【課題設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のねらいや活動計画を知る</li> <li>・これまでに学んだふるさとよさや統計資料をもとに、個別課題を明確にもつ</li> </ul>	<p>【情報収集・整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に応じた調査</li> <li>・プロジェクトの立案</li> <li>・中間交流会</li> </ul>	<p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の振り返り</li> <li>・発表準備</li> <li>・プロジェクト発表会</li> </ul>
--	---	---

ふるさとの強みや課題を知り、より豊かなふるさとづくりに向けて、一人一人が知恵を出し合い、関わり合いながら行動することが大切だ。自分もふるさとづくりのために何ができるか、常に考えていきたい。

全校

◇めいほうスキー場清掃 明宝校区の三校にて実施する	◇職業講話 明宝で働いている方から「明宝で働く思い」を聴く
------------------------------	----------------------------------