

| | | |
|---|--|--|
| <p>■郡上市の教育理念 凌霜の心で拓く 明日の郡上市 ～自立・共生・創拓～</p> | <p>■学校の教育目標 ふるさとを愛し 自他の命を大切にする生徒</p> | <p>■学習指導要領 ・生きる力の育成 ・社会に開かれた教育課程</p> |
|---|--|--|

■つきたい力 進んで学ぶ力 思いやり行動する力 強い意志でやり抜く力

■学校課題 一人一人の力を伸ばす

■経営方針

- 1 「わかった」「できた」「楽しい」が実感できる授業づくり
- 2 「自分もやればできる」「自分も役に立っている」が実感できる生徒指導の推進
- 3 よりよい地域づくりに主体的に貢献していく態度の育成
- 4 誰もが大切にされ、安心して生活・学習できる温かい学級・学校づくり

■進んで学ぶ(自立)

- ・個別最適な学びと協働的な学びを充実させ、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善に積極的に取り組む。
 - 研究内容の重点化
 - 個に応じた指導の充実
- ・資質・能力の育成に資するICTの効果的な活用を推進する。
 - AIドリルの活用
 - ICTタイムの工夫
- ・少人数であることのメリットを生かし、全員を指導しきる。
 - 定着状況の確実な見届け
- ・教材研究や、様々な研修の機会等を活用して、教師自身の専門性を高める。
 - 全職員による公開授業
 - 道徳・総合・特活研修

○授業が分かる…80%超
 ○授業が楽しい…80%超

■思いやり行動する(共生)

- ・誰もが大切にされ、安心して生活できる温かい学級、学校づくりを基盤にする。
 - よさを認め合う活動と3つの大切活動(挨拶、言葉、働くこと)の推進
 - 磨墨宣言、人権集会
- ・互いを認め支え合い、切磋琢磨し、学級目標の達成を目指す学級経営を行う。
 - 短学活の工夫、宿泊体験学習、体育祭、文化祭
- ・明宝で生きる人々や環境から学び、よりよい地域づくりに主体的に貢献していくとする態度を育てる。
 - ふるさと学習の工夫(課題解決的な学習)
 - 明宝ふるさと元気づくりサポーターによる地域貢献活動
 - 明宝フェスティバルへの参画

○学校が楽しい…80%超
 ○地域の魅力を伝えられる…80%超

■強い意志でやり抜く(創拓)

- ・自分のよさや可能性に気付かせるとともに、自己決定させることを大切にし、自己実現を図る態度を養う。
 - 自己の在り方や生き方を考えさせる指導
 - ほめて育てる指導
 - 愛情を感じる叱り方
- ・一人一人に活躍の場をつくり、自治的な活動を充実させるとともに、自分達の力で最後までやりきらせる。
 - 学級・生徒会活動、行事
 - 地域づくりへの参画
- ・一人一人の心身の状況を日常的、定期的に把握し、適切な支援を組織的に提供する。
 - 支援方法の定期的な検討
 - 教育相談アンケート
 - 教育支援センターの設置
 - ここタンの活用

○困難に挑戦…80%超
 ○全員の欠席数減少

■生徒一人一人の幸せを願い、みんなで育てる教育体制

- ・家庭や地域(学校運営協議会)と積極的に連携し、地域ぐるみで子どもたちを育てる。
- ・不安や悩みを職員一人で抱え込むのではなく、すぐに情報共有し、組織的に解決する。
- ・全職員で危機管理意識を高め、未然防止と早期発見、迅速で誠実な対応を心がける。
- ・保育園機能の統合を見据え、保小中連携の在り方について積極的に検討し、準備する。
- ・真に必要な時間を生み出すために、働き方改革を推進するとともに、互いに理解し合い、自分、友人、家族、地域などを大切にできる職場にする。