

平成29年度 大中小学校 7月 学校評価（保護者）のまとめ

分類	評価内容(観点例)	評価値
安心・安全	1 「なかよし宣言」を通して居心地のよい学級になっていますか。(登校の様子)	3.5
	2 職員からは、いじめや差別をゆるさない態度が感じられますか。(通信等)	3.4
	3 学校の危機管理対応は適切だと思われませんか。(安全教室、引き渡し訓練等)	3.5
学 力	4 授業に積極的に参加していましたか。(参観授業の様子)	3.4
	5 学校での学習はよく分かると言っていますか。(お子様の声)	3.3
	6 家庭学習は、習慣化してきちんとできていますか。(家での様子)	3.2
	7 NTG読書の日、テレビやゲームを控え、読書ができていますか。(家での様子)	3.0
	8 家庭での読書習慣はできていますか。(家での様子)	2.8
連 携	9 職員には気軽に相談をもちかける雰囲気はありますか。(職員の対応)	3.4
	10 学級や学校の様子がよく伝わってきますか。(通信等)	3.5
	11 地域の特性を生かした学習活動が実施されていると思われませんか。(地域教材)	3.4

※評価値は、◎：4点、○3点、△2点、×1点とした平均値を表しています。

【できるようになったこと】

- 自分の意見をはっきり言えるようになった。
- 相手のことを思いやるできるようになった。
- 下級生の世話ができるようになった。
- 家でもニコニコ言葉を言っている。
- 会話の中で、チクチク言葉を使わないよう意識している。
- 友だちのよい所を見つけ、素直に認められるようになった。
- 周りの友だちや仲間との関わりを大切にしようとする姿がみられるようになった。
- 勉強が楽しいと思えるようになり、意欲的になった。
- 前よりも授業に積極的に取り組んでいる。
- 算数を楽しんでできるようになった。
- 苦手なこともこつこつと取り組む姿。
- 音読が上手になった。
- 自分から進んで家庭学習ができるようになった。
- 学習を計画的に進めている。
- やり始めた自主学習を、納得できるようなやり方で、最後までやり切れるようになった。
- 家庭学習の習慣が身についた。
- 読書が大好きになった。
- 読書量が増えてきた。
- 進んで読書し、分厚い本にも挑戦するようになった。
- 読書の時間が長くなった。
- NTG の日のおかげで、テレビをだらだら見ることが少なくなった。
- やるべきことをやってからテレビ等を見るようになった。
- 学校のことや、学習で分からないことは、伝えてくれる。
- 責任感が強くなった。
- 自分で考えて行動できるようになった。

【付けていきたい力】

- ・周りの人を思いやる気持ち。
- ・人の話を聞く力。
- ・自分の気持ちを伝える力。
- ・恥ずかしがらず、大きな声をだして行動してほしい。
- ・授業に積極的に参加できるとよい。
- ・挙手が増えるとよい。
- ・算数など、じっくりと問題を読んで解く力（文章題）。
- ・算数で分からない時、自分なりに解決していける力。
- ・学習の分からない部分を、そのままにしないで先生に聞いてほしい。
- ・疑問や質問を積極的に聞けるといい。
- ・学習する時間の使い方。
- ・自主学習を進んでやってほしい。
- ・宿題以外に、自主学習や読書に取り組む力。
- ・家庭学習を時間を決めて集中してできるようにしたい。
- ・読書量が増えるとよい。
- ・ゲームの時間を守る。
- ・NTG の日は、ゲームやテレビを減らし、本を読むようにしたい。
- ・NTG の日以外も、テレビやゲームを減らせるとよい。
- ・ゲームの時間を守る。
- ・読書では、長い物語にも挑戦してほしい。
- ・読書の時間を伸ばしたい。
- ・何事にもあきらめず取り組んでほしい。
- ・チャレンジする力。
- ・責任をもって行動してほしい。
- ・集中力を身に付けてほしい。
- ・時間を考えて行動する。
- ・コミュニケーション力。