

平成30年度 大中小学校12月 学校評価（保護者）のまとめ

分類	評価内容(観点例)	評価値()内は7月比
安心・安全	1 「なかよし宣言」を通して居心地のよい学級になっていますか。(登校の様子)	3.3(-0.1)
	2 職員からは、いじめや差別をゆるさない態度が感じられますか。(通信等)	3.4(-0.1)
	3 学校の危機管理対応は適切だと思われませんか。(安全教室、引き渡し訓練等)	3.4(-0.2)
学 力	4 授業に積極的に参加していましたか。(参観授業の様子)	3.3(-0.1)
	5 学校での学習はよく分かると言っていますか。(お子様の声)	3.2(-0.1)
	6 家庭学習は、習慣化してきちんとできていますか。(家での様子)	3.2(+0.1)
	7 NTG読書の日は、テレビやゲームを控え、読書ができていますか。(家での様子)	2.9(-0.1)
	8 家庭での読書習慣はできていますか。(家での様子)	2.7(-0.2)
連 携	9 職員には気軽に相談をもちかける雰囲気はありますか。(職員の対応)	3.4(±0)
	10 学級や学校の様子がよく伝わってきますか。(通信等)	3.5(±0)
	11 地域の特性を生かした学習活動が実施されていると思われませんか。(地域教材)	3.4(±0)

※評価値は、◎：4点、○3点、△2点、×1点とした平均値を表しています。

【できるようになったこと】

- テレビやゲームの時間が減った。
- 集中して読書ができるようになった。話す力もついてきている。
- 同級生以外にも声をかけられるようになった。
- 工夫しながら家庭学習ができています。
- 学校であった嫌な出来事をはっきりと伝えてくれる。
- 家庭学習が丁寧にできている。
- いろいろなことに積極的に取り組めるようになった。
- 下の学年の子の面倒をよく見るようになった。
- 友達の気持ちを考えて、思いやりのある行動ができるようになった。
- 学習で分からないことを先生に聞くなどして、頑張っている姿がよく見られるようになった。
- 行事などにも積極的に取り組み、学校生活が楽しそうな姿が見られた。
- 自主学習を工夫してできるようになった。
- 手伝いを進んでしてくれるようになった。
- 少しずつ自分で時間を決めて、学習、ゲームができるようにしてほしい。
- みんなの前で自分の考えを伝える力。
 - ・友達を大切にしている。
- クラスの子と仲良く遊べている。クラスの話をしてくれる。
- 下級生の子とも仲良く接することができるようになった。
- 練習や経験をして、いろいろなことに自信をもてるようになった。

【付けていきたい力】

- ・決まった時間に学習を始めること。
- ・応用問題など、苦手なものをあきらめてしまわない。
- ・授業で手をあげたり、相手に伝えられるような表現。
- ・周りの状況や様子をよく見る。
- ・物事の優先順位が付けられる。
- ・先を見通して行動すること。
- ・自分の意見をはっきり言えるようになったらいい。
- ・困難なことにあきらめず前向きに取り組んでほしい。
- ・周りや友達の意見に流されやすいので、自分の意見をしっかり持ってほしい。
- ・日記と作文などの書き方をもっと上手になるといい。
- ・学習に取りかかる時間が遅いので、夕飯前には終わらせてほしい。
- ・いろいろなことに躊躇せずにやっていけたらいいと思う。
- ・ユーチューブやビデオなど時間を決めて見るように心掛けてほしい。
- ・自分の思いなどを、文章にまとめる力。
- ・人の話を聞いて、自分のすべきことを理解すること。
- ・宿題を済ませてから遊ぶこと。テストのやり直し。
- ・みんなの前で堂々と話せる強い心。
- ・決めたことを守ること。
- ・休日の学習習慣。
- ・やらなくてはいけないことを一つ一つしっかりすること。
- ・宿題や読書を後回しにしている。自分で考えてやれる力。