

## 平成30年度 大中小学校 7月 学校評価（保護者）のまとめ

分類	評価内容(観点例)		評価値
安心・安全	1	「なかよし宣言」を通して居心地のよい学級になっていますか。(登校の様子)	3.4
	2	職員からは、いじめや差別をゆるさない態度が感じられますか。(通信等)	3.5
	3	学校の危機管理対応は適切だと思えますか。(安全教室、引き渡し訓練等)	3.6
学 力	4	授業に積極的に参加していましたか。(参観授業の様子)	3.4
	5	学校での学習はよく分かって言っていますか。(お子様の声)	3.3
	6	家庭学習は、習慣化してきちんとできていますか。(家での様子)	3.1
	7	NTG読書の日、テレビやゲームを控え、読書ができていますか。(家での様子)	3.0
	8	家庭での読書習慣はできていますか。(家での様子)	2.9
連 携	9	職員には気軽に相談をもちかける雰囲気はありますか。(職員の対応)	3.4
	10	学級や学校の様子がよく伝わってきますか。(通信等)	3.5
	11	地域の特性を生かした学習活動が実施されていると思えますか。(地域教材)	3.4

※評価値は、◎：4点、○3点、△2点、×1点とした平均値を表しています。

### 【できるようになったこと】

- ・自分から行動できる。
- ・下級生の面倒をみられる。
- ・みんなの前で発言できる。
- ・意欲的な姿が見られるようになった。
- ・友達のことを考えて行動できるようになった。
- ・手伝いも気が付いてできるようになった。
- ・新しいことに興味をもって取り組む。
- ・約束を自分から守ろうとする。
- ・工夫した自主学習ができるようになった。
- ・授業に積極的に参加している。
- ・本を読む力が付いた。
- ・下の子の面倒をよく見る。
- ・家庭学習に進んで取り組むことができる。
- ・行事などに積極的に取り組むことができる。
- ・NTGでテレビやゲームをやらなくなった。
- ・授業に集中している。
- ・何事も早く済ませるようになった。
- ・読書量が増えた。(市図書館にも行くようになった)
- ・みんなのことを考えて発言したり、行動したりしてくれるようになった。
- ・「自主的に」という意識が高まってきた。
- ・自己主張ができるようになった。
- ・人がやらないことでも、頑張ることができる。
- ・下級生に声をかけられるようになった。
- ・手をたくさんあげられるようになった。
- ・苦手なところを意識して学習するようになった。
- ・自分の思いを伝えることが以前より上手くなった。
- ・自分が悪いと思ったら、先に謝れる。

### 【付けていきたい力】

- ・就寝時間や起床時間などの生活習慣。
- ・周りに流されないように行動する。
- ・何事にも意欲をもって取り組む。
- ・周りの人を思いやる気持ち。
- ・コミュニケーション力。
- ・物事の優先順位を正しくつけられる力
- ・ルールを守ること。
- ・落ち着いて行動すること。
- ・整理整頓。自分のことは自分でやりきる力。
- ・自分の意見を積極的に言えること。
- ・分からないことがあってもあきらめない。
- ・宿題の約束を守る。
- ・やるべきことはすぐに始める行動力。
- ・土日の自主学習が充実できるとよい。
- ・やっていいこと、悪いことの判断。
- ・ユーチューブを見る時間を減らす。
- ・時間がかかりすぎる。集中力。
- ・NTG以外にも読書量が増えるとよい。
- ・自分で考え行動する力。
- ・あきらめないで最後まで取り組んでほしい。
- ・周りを見る力。
- ・家での勉強を早く始めてほしい。
- ・自分から率先して動けるとよい。
- ・分からないことはそのままにしないでほしい。
- ・間違いを恐れず、素直な気持ちを言葉に出せるとよい。
- ・集中力。あきらめない。忘れ物をしない。整理整頓。