

# 平成30年度 白鳥地域・小中（高）教育プラン

平成30年3月22日 最終版確定

## 市の方針と重点

凌霜の心で拓く明日の郡上市 ～自立、共生、創拓の教育～

- 【自立】 ◇目標の実現に向けて、見通しをもち、ひたむきに努力し、困難を乗り越えることができる。
- 【共生】 ◇「命」と「人」を尊重する考え方や行動ができる。  
◇感謝と奉仕の心で、人の役に立つ行動ができる。
- 【創拓】 ◇夢に向かってよりよい生活をつくりだすことができる。  
◇郡上に誇りをもち、よりよい郡上をつくりだすことができる。

## 小学校教育における願い

- ◇基礎的・基本的な学力を身につけ、豊かに表現できる児童
- ◇ふるさとへの愛着と誇りがもてる児童
- ◇命を大切に、仲間と助け合い、共に活動できる児童
- ◇夢をもち、力強く、心豊かに生き抜く児童

## 中学校教育における願い

- ◇願いや志をもち、主体的・協働的に課題追究する生徒
- ◇ふるさとと自分に愛着と誇りと希望をもち、地域社会づくりにその一員として参画、貢献できる生徒
- ◇「おかげさま（感謝）」と「おたがいさま（思いやり）」の心をもち、仲間と共により質の高い活動を求め、生み出していく生徒
- ◇志（夢や目標）を高くもち、「ひたむきに」「粘り強く」努力できる生徒

高校卒業時の姿をイメージし、自らの未来を切り拓いていくことのできる力をもった児童生徒の育成を図る

## 白鳥を担う人づくり

### 確かな学力づくり

重点活動：将来にわたって、自ら学ぶ力や仲間と学び合う力を発揮できる児童生徒の育成

- 1) 見通しと振り返りの充実を図る授業改善
- 2) ノート指導の充実と家庭学習の工夫
- 3) 図書館活用や ICT 活用の工夫

### 豊かな心づくり

重点活動：「あいさつ」「ことば」「働くこと」の推進

◇進んであいさつのできる児童生徒

◇相手を思いやる言葉遣いのできる児童生徒

◇進んで働くことのできる児童生徒

- 1) 基本的生活習慣の確立
- 2) 児童生徒の心に響く「道徳の時間」の充実  
(校区の共通重要内容項目「親切・思いやり」)
- 3) 地域・異校種・異学年等と協働して行う活動の充実  
(福祉教育、キャリア教育、郡上学、児童会・生徒会活動、ボランティア活動、公民館活動)

### 健やかな体づくり

重点活動：心と体を健康にするための朝食への取組  
白鳥学校地域保健連絡会と連携した取組  
「朝ごはんを楽しくとり、心と体を健康にしましょう」  
～バランスのよい朝食をとりましょう～  
(郡上市食育推進基本計画の推進)

- 1) アンケート（実態）調査とその分析
- 2) 栄養教諭と連携した食育指導の推進
- 3) 幼保及び高等学校とも連携を図った取組の推進  
(白鳥学校地域保健連絡会を通して)

## (幼保)・小・中・(高)の連携

- 中一ギャップへの対応を核にした小中学校間の円滑な接続の工夫と、中学校に向かう小学校6校の基本的指導の統一
- 児童生徒の教育的ニーズの把握と、それを生かした個の特性を伸ばす指導の充実
- アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムによる幼保小の円滑な接続の工夫
- 高校生から学習や生き方を学ぶ機会の充実

## ふるさと学習（郡上学の推進）

- 地域の良さを生かした体験学習の充実
  - ・登山・川遊び・自然散策・歴史・文化の探求
- 生活科及び総合的な学習の時間の充実
  - ・郷土芸能（神楽、白鳥おどり、太鼓・お囃子、雅楽等）
  - ・自然環境学習・福祉・ボランティア体験・郡上かるた
  - ・「少年文化のつどい」での交流
  - ・地域学校支援ボランティアファイルの作成・共有

## 地域・保護者との連携

- 市立図書館等の地域の関係機関との連携の推進と地域人材の積極的な活用
- 公民館活動や社会福祉行事などの地域活動に積極的に参加する児童生徒の育成（ボランティア活動の推進）
- 学校便りやHP等、学校の教育活動の積極的な情報発信
- 児童生徒の安全確保や自立のための地域や保護者との連携の充実

## 連携による教職員の資質向上

- 全職員は、学校組織の一員として機能的に活動し、それぞれの校務分掌において責任をもって実践をする。
- 合同教科部会を通して、学力向上に向けた義務教育9年間の指導の一貫性を図る。 ※白鳥小（那留小兼務）の加配教員がコーディネーターを務める。
- 校内研の取組の共有化を図るとともに、授業研への積極的な参加や指導者の派遣を図り、白鳥地域の職員の交流及び指導力の向上を目指す。
- 校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、養護教諭等の職務別部会が、7校の連携（必要に応じて高校とも）を図るとともに、課題を明確にした指導を推進する。