

平成29年度 大中小学校12月 学校評価（保護者）のまとめ

分類	評価内容(観点例)		評価値()内は7月比
安心・安全	1	「なかよし宣言」を通して居心地のよい学級になっていますか。(登校の様子)	3.5(±0)
	2	職員からは、いじめや差別をゆるさない態度が感じられますか。(通信等)	3.5(+0.1)
	3	学校の危機管理対応は適切だと思われませんか。(安全教室、引き渡し訓練等)	3.4(-0.1)
学 力	4	授業に積極的に参加していましたか。(参観授業の様子)	3.4(±0)
	5	学校での学習はよく分かると言っていますか。(お子様の声)	3.3(±0)
	6	家庭学習は、習慣化してきちんとできていますか。(家での様子)	3.2(±0)
	7	NTG読書の日は、テレビやゲームを控え、読書ができていますか。(家での様子)	3.1(+0.1)
	8	家庭での読書習慣はできていますか。(家での様子)	2.7(-0.1)
連 携	9	職員には気軽に相談をもちかける雰囲気はありますか。(職員の対応)	3.4(±0)
	10	学級や学校の様子がよく伝わってきますか。(通信等)	3.5(±0)
	11	地域の特性を生かした学習活動が実施されていると思われませんか。(地域教材)	3.4(±0)

※評価値は、◎：4点、○3点、△2点、×1点とした平均値を表しています。

【できるようになったこと】

- 長い時間、集中して学習や読書をするようになった。
- 何も言わなくても自分から宿題や勉強をしている。
- 自主学習の時間が増えた。
- 自主学習の内容を、自分なりに考えて工夫して取り組んでいる。
- 宿題を前よりていねいにできるようになってきた。
- 恥ずかしがらず発表していて、成長したと思った。
- 人前で話をする姿が、堂々としてきた。
- 自分の意見をはっきり言えるようになった。
- NTGの日は、絶対にテレビを見ないと決め頑張っている。親も協力して、テレビをつけないよう心がけている。
- 読書をする時間が増えてきた。
- 読書をする時間が増えて、長い本を読むようになったので、文章を書くのがスムーズになったり、会話の中の表現もふくらんだりしてきた。
- テレビ、ゲームの時間が減ってきた。
- 友達に対しての思いやりの心がもっている。
- あいさつが、みんなにできるようになったのでうれしい。
- 自分の考えや行動に、自分なりの自信をもっていると感じる。
- 目標に向かって努力することの大切さを理解できてきた。
- やらなければならないことは、必ず最後までやり通す。
- 自分のことだけでなく、周りを見ることができてきたように感じる。

【付けていきたい力】

- ・自ら進んで学習できるようになってほしい。
- ・見通しをもって、計画的に学習に取り組める力を付けてほしい。
- ・学校での勉強で分からない所を聞いてこないでそのままにしていることがあるので、積極的に聞けるとよい。
- ・苦手な教科も、自主学習などで力を付けてほしい。
- ・授業などで、積極的に自分の考えを話すことができるようになってほしい。
- ・読書をする習慣が身に付くようにさせたい。
- ・読書をする時間を増やしてほしい。
- ・本を借りる時、字がある本をあまり借りないので、活字を読む本を借りてほしい。
- ・NTGの日以外にも、読書ができるようになるとよい。
- ・ゲームよりもっと読書の時間を増やしてほしい。
- ・テレビやゲームの時間を、自分で気を付けてできるようになるとよい。
- ・ゲームに負けない力。
- ・自分のことばかりでなく、相手のことも考えられるようになるとよい。
- ・集中して、何事にも真剣に取り組むこと。
- ・自信をもっていろいろなことにチャレンジしてほしい。
- ・あいさつができるようになってほしい。
- ・自分の気持ちをちゃんと言えるようになってほしい。
- ・相手のことを考えられる、やさしい人になってもらいたい。