

学校ニュース **1月** あふれる笑顔！ 地域と共に高まる子どもたち  
～ふるさと郡上（白鳥）を愛し、地域と共に生き・高まる学校に～

## 仲間と共に楽しんだスキー教室

今年度もスキー教室を順調に実施しています。1月18日に高学年スキー教室を、1月24日には中学年スキー教室を行いました。子どもたちは一日たっぷりスキーを楽しむことができました。このスキー教室では、3年生は5名の保護者講師の方、4年生は4名の保護者講師の方、5年生は3名の白鳥スキークラブの講師の方、6年生は6名の保護者講師の方に協力していただけ、子どもたちの技能に応じて優しく、そして丁寧な指導をしてくださいました。

スキーを苦手と思っている子どもたちが、リフトに乗ってゲレンデの上の方から滑れるようになったり、グループでトレインを組みながら楽しそうに滑って降りてきていました。どの子も最後まであきらめることなく練習をやり切り、上達することができました。そして、スキーの楽しさを十二分に味わうことができました。また、講師の方の話を聞くこと、挨拶、仲間への思いやりなども大切にしながらスキー教室ができたこともとてもよかったです。

スキー場が身近にある郡上の学校だからこそできるスキー教室。たくさんの講師の方に協力していただき、一生懸命教えてくださるからこそできるスキー教室。貴重な体験です。

1、2年生の子どもたちは、2月1日に予定している低学年親子スキー教室を楽しみにしています。



### シリーズ大中学（郡上学）⑩ 『名人さんから学ぼう』3年

3年生は総合的な学習の時間の学習で、「身近な人々から学ぼう」というテーマで、大中地区の名人さんをさがしたり、名人さんから学んだりしています。日本土鈴館の見学では、世界各国をまわって集めた10万個以上もの展示してあるものに、子どもたちはびっくり！館長の遠藤さんのことを、子どもたちは、尊敬のまなざしをむけていました。

【名人さん】  
日本土鈴館  
遠藤さん



### シリーズ大中学（郡上学）⑪ 『大中地区の農業』3年

3年生は、社会科の学習で「農家の仕事」について学びます。今回は、大中地区でしいたけを栽培してみえる「ドリームアグリテック」を見学させていただき、山下國男さんにお話を伺いました。栽培されているしいたけの多さにみんなびっくりしました。山下さんからは、しいたけを育てる秘密をたくさん教えていただきました。普段の生活の中では知らない秘密がたくさん分かりました。

【講師】山下さん



## 資源回収を再開します



プール下倉庫をスキー教室の板を保管するために使用しておりましたが、

**2月4日（月）より**資源回収を再開します。ご協力、よろしくお願いいたします。

### ■清水友里衣教諭がお世話になりました

1月27日（日）をもって、清水友里衣 教諭が産前休暇に入りました。今年度は4年生の担任として、精一杯子どもたちと向き合ってきました。一年間の成長を最後まで見届けられないのが寂しいと本人は感じていますが、一方で元気な赤ちゃんと会えることを楽しみにしています。保護者の皆様、地域の皆様には大変お世話になりました。ありがとうございました。

なお、1月28日（月）から、蓑島 聡 講師に常勤講師として、お勤めいただいています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

### ■大中小学校の教育についてのアンケート

12月、保護者の皆様に、「大中小学校の教育についてのアンケート」にお答えいただきました。この結果と貴重なご意見につきましては、来年度の教育活動に生かせるように全職員で共通理解を図り、努力してまいります。アンケートでお寄せいただいた主なご意見を紹介します。

#### 【できるようになったこと】

- テレビやゲームの時間が減った。
- 集中して読書ができた。話す力もついてきている。
- 家庭学習が丁寧にできている。
- いろいろなことに積極的に取り組めるようになった。
- 下の学年の子の面倒をよく見るようになった。
- 学習で分からないことを先生に聞くなどして、頑張っている姿がよく見られるようになった。
- 行事などにも積極的に取り組み、学校生活が楽しそうな姿が見られた。
- 手伝いを進んでしてくれるようになった。

#### 【付けていきたい力】

- ・決まった時間に学習を始めること。
- ・応用問題など、苦手なものをあきらめてしまわない。
- ・授業で手をあげたり、相手に伝えられるような表現。
- ・周りの状況や様子をよく見る。
- ・物事の優先順位が付けられる。
- ・先を見通して行動すること。
- ・困難なことにあきらめず前向きに取り組んでほしい。
- ・周りや友達の意見に流されやすいので、自分の意見をしっかり持つてほしい。
- ・人の話を聞いて、自分のすべきことを理解すること