

2 令和5年度 学校経営の全体構想

<p>【白鳥中の課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> * 夢（職業、生き方）を探していますか。 * 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。 * 学びの振り返りを大切にしていますか。 * 自分で計画を立てて勉強をしていますか。 * 時代の被害者とならないために、善悪見極め行動する力を高めよう。 ・スマホ・ゲームで、自分や自分以外の人を傷つけていませんか？ 	<p>【学校の教育目標】</p> <h2 style="text-align: center;">共に創る</h2> <p style="text-align: center;">学び合う 友と高まる 鍛え合う</p> <p><キーワード></p> <p style="text-align: center;">「共有」 「切磋琢磨」 「試行錯誤」</p>	<p>【郡上市の重点】</p> <p style="text-align: center;">凌霜の心で拓く明日の郡上市 ～自立・共生・創拓の教育～</p> <p>創拓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志高くたくましく努力・行動する実践力 <p>自立（なにくそ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力・地域社会人としての自覚と責任 <p>共生（おかげさま）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自他の生命、人権の尊重・ふるさとへの誇りと愛着 <ul style="list-style-type: none"> * 3つの「大切」活動（まめで） 「あいさつ」「ことば」「働くこと」 * 「いのちの教育」の推進
--	--	--

<p>【重点課題 I】</p> <p>自ら困難に立ち向かう「豊かな生き方」を身に付けよう！</p>	<p><めざす姿></p> <p style="text-align: center;">自ら学び、自ら能力を引き出す力を高める一人一人</p> <ul style="list-style-type: none"> * 願いや見通しを共有し、自分みつめの力を高める。 * 失敗をおそれず、困難なことに進んで挑戦する。 * 試行錯誤や切磋琢磨を大切にし、お互いに鍛え合う。 ■ 誰もが安心してがんばれる学校【地域が誇れる白鳥中】 	<p>【重点課題 II】</p> <p>自分の生活を切り拓く「確かな学力」を身に付けよう！</p>
--	---	--

<p>■ 高校や社会で失敗を怖れず挑戦する「豊かな生き方」を磨こう！</p> <p>【白中人権宣言】を中心として</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自ら地道に誠実に努力する生き方 ② キャリア学習を軸とする生き方 ③ 自分をみつめ、なりたい自分を求める生き方 ④ 地域に学び貢献しようとする生き方 ⑤ 他の人から学ぼうとする生き方 <p>共に創る「安心」の中で、「なりたい自分」に向けた営みを自ら求めよう！</p> <p>学級の係活動 生徒会活動 行事 地域貢献活動 等 (生徒会選挙公約より)</p>		<p>■ 高校や社会で生きてはたらく「確かな学力」を高めよう！</p> <p>【白中STAR計画】によって</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 課題解決や目標達成に向けて、見通しをもって、ねばり強く追究する力 ② 知識・技能を身に付け、授業や家庭学習の中で活用する力 ③ 仲間と共に切磋琢磨したり、試行錯誤したりする力 ④ 身に付けた能力を自覚し、実生活の場で活用する力 <p>「自分らしさ」を出せる学習集団を共に創る中で、自ら学び、自ら能力を引き出す力を身に付ける授業を追求する。(生徒会選挙公約より)</p>
---	--	--

<p>「生き方」をみつめるツール</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「自分みつめ」 I～IV ■ 目的別の各種の「通信」 ■ 教育相談（保健室がターミナル） <p>※「郡上市 命の教育カリキュラム」「ぎふ いのちの教育」</p>	<p>「学校」をみつめる評価</p> <p>【生徒】【保護者】【職員】 【学校運営協議会】 【白鳥地域校長会】 【中高一貫教育評価委員会】</p>	<p>「学力」をみつめるツール</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「教育通信」 ■ 授業終末の振り返り ■ 個人懇談（定期・随時） <p>※働き方改革で教材研究の時間の生み出し</p>
--	--	--

家庭や地域と繋がる学校

<p>【連携型中高一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員交流（授業参加・授業研究・合同教科部会・合同担当者会・夏の学習会） ・活動交流（部活・生徒会・地域貢献） ・生徒交流（学習支援・先輩と語る会） ・ミニ教育実習 	<p>公民館や図書館等との連携</p>	<p>【白鳥地域教育プランの取組】</p> <p>高校卒業時の姿をイメージし、自ら未来を切り拓ける児童生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒指導 ・職員資質向上 ・家庭・地域連携
--	----------------------------	--

※SDGs（持続可能な開発目標）をふまえた「郡上学の推進」 ※校区等の実態に応じた「学校運営協議会」