令和７年度　白鳥中学校の教育（案）○…文化 ▲両者低　◎生徒高 保護者低　△生徒低 保護者高　★…新

【白鳥中の課題】　R6（保護者）→目標
○夢を探していますか　84(74)→100
◎なりたい自分への努力 94(66) →100(80)
▲失敗を恐れず挑戦する　66(53)→80(80)
○誰もが安心できるために貢献　85(85)→90(90)
▲地域貢献活動への参加　56(57)→80(80)
○探求活動の実感　90→100（全テ）
◎授業がよくわかる　87(61)→90(80)
▲計画的な家庭学習　49(42)→70(70)
△時代の被害者とならないために、自分を大切にする生活習慣を身に付ける
ルール72(40)→90(60)　依存48(33)→10(10)
★睡眠 平均 7h20→8h 10：30 就寝 66→100

【学校の教育目標】

共に創る

学び合う 友と高まる 鍛え合う

＜キーワード＞
「主体性」
「自己指導能力」
得意を伸ばし、苦手を学び直す

【郡上市の重点】
凌霜の心で拓く明日の郡上市
～自立・共生・創拓の教育～

創拓
・志高くたくましく努力・行動する実践力
自立（なにくそ）
・確かな学力・地域社会人としての自覚と責任
共生（おかげさま）
・自他の生命,人権の尊重・ふるさとへの誇りと愛着
＊３つの「大切」活動（まめで）
「あいさつ」「ことば」「働くこと」
＊「いのちの教育」の推進

【重点課題　Ⅰ】
「なりたい自分」に向けて、主体的に動き出そう！
待ちではなく
攻めの選択

＜めざす姿＞
仲間と共に「なりたい自分」求め続ける
＊真に「なりたい自分」をきめ出し、具体行動を続ける。
＊失敗は成長 押す 練る 相談する。
＊自分を大切にする生活習慣を身に付ける。
■誰もが安心してがんばれる学校【地域が誇れる白鳥中】

【重点課題　Ⅱ】
「確かな学力」を身に付けるために必要な努力を！
こなす勉強からの脱却

■高校や社会で失敗を怖れず挑戦する「豊かな生き方」を磨こう！
【白中人権宣言】を中心として
❶ 自分をみつめ,「なりたい自分」を求める生き方
❷ キャリア学習を通して、夢を探すための行動に価値を見出す生き方
❸ 多様性を理解し協働できる生き方
❹ 地域に学び貢献しようとする生き方
共に創る「安心」の中で、「なりたい自分」に向けた営みを自ら求めよう！
学級の係活動　生徒会活動　行事
白鳥おどり・拝殿おどり・地域貢献活動
（生徒会選挙公約より）

自立
貢献
協力
安心
参加

■高校や社会で生きてはたらく「確かな学力」を身に付けよう！
【白中ＳＴＡＲ計画Ⅲ】によって
①課題解決や目標達成に向けて，見通しをもって，ねばり強く**探求**する力
②仲間と共に、対話、協働を通して課題を解決する力
③自己を理解し、必要な力を身に付けるための努力
④身に付けた能力を自覚し，実生活の場で活用する力
「自分らしさ」を出せる学習集団を共に創る中で、自ら学び、自ら能力を引き出す力を身に付ける**授業**を追求する。（生徒会選挙公約より）

「生き方」をみつめる場
■「自分みつめ」Ⅰ~Ⅳ（なりたい自分の問い直し）帰りの会
■教育相談（二者懇・保健室・Room・SC 等）
■進路学習（企業展＆勤労体験）

「学校」をみつめる評価
【生徒】【保護者】【職員】
【学校運営協議会】
【白鳥地域校長会】
【中高一貫教育評価委員会】

「学力」をみつめる場
■個別進度学習（AI ドリル等）
■授業終末の振り返り
■個人懇談（定期・随時）
■教育通信

家庭や地域と繋がる学校

公民館や図書館等との連携

【連携型中高一貫教育の取組】
・職員交流（授業参加・授業研究・合同教科部会・合同担当者会・夏の学習会）
・活動交流（部活・生徒会・地域貢献）
・生徒交流（学習支援・先輩と語る会）
・ミニ教育実習　・キャリア教育の接続

【白鳥地域教育プランの取組】
高校卒業時の姿をイメージし、自ら未来を切り拓ける児童生徒の育成
・児童生徒指導　・家庭学習
・職員資質向上　・道徳「思いやり」
・家庭・地域連携・家読・**眠育**

※ＳＤＧｓ（持続可能な開発目標）をふまえた「郡上学の推進」　※校区等の実態に応じた「学校運営協議会」
※白鳥地区各公民館（公民館応援隊）、SJL、振興事務所、白鳥観光協会、白鳥おどり保存会、拝殿おどり保存会、図書館、長良川カンパニー、商工会、長良川ロータリークラブ、白峰観光協会、金沢工業大学等との連携