

<郡上市の教育の方針と重点>

凌霜の心で拓く明日の郡上市
～自立・共生・創拓の教育～

<学校の教育目標>

ふるさとを愛し 夢をもとめる子
～みつける つくる あらわす～

<経営方針> ふるさとへの誇りと愛着をもち、自立してふるさとや地域に貢献する児童の育成

<目指す児童の姿> ○願いをもち、目標達成に向けてひたむきに努力する子
○自ら考え、正しく判断し、行動する子
○相手を思いやり、よさを認め、協働する子

ねがいをもつ(みつける) ⇒ 目標を決めて挑戦する(つくる) ⇒ やりとげて自信を大きくする(あらわす)

たしかな学力 **か**かわり合う力 **す**こやかな体と心 ⇒ **き**らきら笑顔 **た**のしい学校

たしかな学力

○基礎基本の伸長

- ・ねらいを明確にし、一人ひとりを見届ける授業
- ・児童が主体的に取り組む授業の工夫改善
- ・学ぶことの楽しさを味わえる授業の工夫
- ・児童と教師と一緒に創る授業

○「聴く力」を高める指導

- ・聴く力を働かせ、対話を通して考えを深める指導
- ・考え、議論する道徳科の推進

○主体的・対話的で深い学びを生む指導

- ・学んだことをつないで考え、活用する指導
- ・自ら問いや課題を見つけることができる指導
- ・様々な活動を通して児童が自己決定をする指導

かかわり合う力

○学級経営の充実

- ・願いをもち、目標に向かって挑戦する取組み
- ・意図的にかかわり合う場面を仕組む指導
- ・思いを語り合う活動の推進
- ・重点行事をつないで高める計画的な取組み

○児童の主体的な活動の推進

- ・児童会委員会を中心とした主体的な活動
- ・三つの輪(学び、あいさつ、歌声)を高める活動
- ・自らの生活をよりよくするための活動の工夫

○特別支援教育の推進

- ・多様性を尊重し、良さを認める仲間づくり
- ・児童理解や今日的課題について学ぶ研修

すこやかな体と心(安心・安全)

<命>

- ・自他の命を大切にす指導
- ・命を守る訓練や指導の充実
- ・いじめ防止の取組み

<体>

- ・体力向上の取組み
- ・多様な運動体験の推進
- ・健康・安全教育の推進

<心>

- ・心の安全基地づくり
- ・マイサポートティーチャーやSCを活用した支援

- ・児童の安心、安全を全ての基盤とした教育活動と危機管理の徹底
- ・保護者、地域、関係機関と連携を図り、児童の安全を守るセーフティネットの構築

ふるさと学習を核とした地域との連携

「ふるさとを知る」「ふるさとから学ぶ」「ふるさとに貢献する」

- 地域の題材をいかした学習、および体験的活動の推進
- 地域の人々とつながり、人々の思いに触れる学習活動の推進
- 地域行事への積極的な参加、地域ボランティア

地域に開かれた学校づくり

- ・地域の課題やニーズに合わせた教育活動の推進
- ・児童の育成を通して地域の将来を考える営み

チーム高北 <願いを共有し、職員がそれぞれの個性を発揮して大切な子どもたちを育てる>

高鷲北小職員の合言葉：「高鷲北小学校は、一人一人の児童の幸せをみんなで支える学校です。」

～児童も教職員も、「この学校でよかった。」と実感できる学校経営～