

2019 年度郡上市立高鷲小学校経営構想

<p>【学校課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力、表現力の育成 ・自己肯定感、人権意識の伸長 ・安全な生活の確保 ・粘り強く努力する態度の育成 	<p>【学校の教育目標】</p> <p>夢に向かい 共に創る子</p>	<p>【市の教育方針】</p> <p>～凌霜の心で拓く明日の郡上市～ 自立・共生・創拓 まめで・なにくそ・おかげさま あいさつ・ことば・働くこと</p>
--	--	---

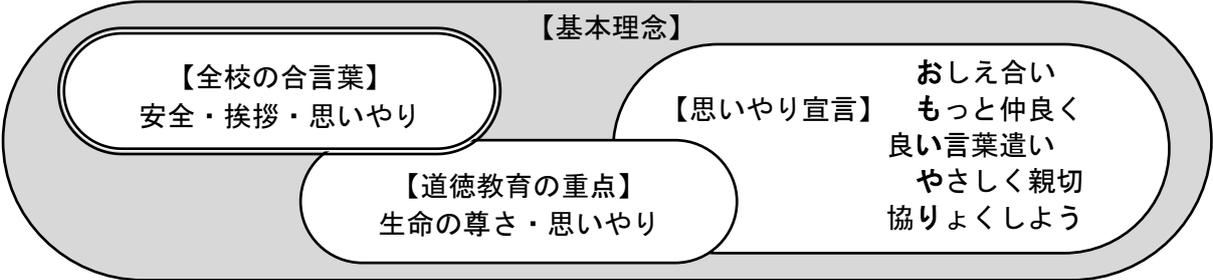
【経営方針】 温かい仲間関係の中で一人一人が良さを発揮し成長する学校

- 主体的な学びによる基礎学力の定着（確かな学力）
- 互いのかかわり合いを大切にしたい自己有用感の育成（豊かな心）
- 安全、安心の確保と健康的な生活づくり（健やかな体）

【目指す子どもの姿】

<p>「確かな学力」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎、基本を身に付けた子 ・理由や根拠を明らかにして表現できる子《わけ》 ・自分の考えと比較して仲間の考えを聞ける子《つなぎ》 	<p>「豊かな心」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んであいさつができる子 ・誰にも優しく親切な子 ・自分の役割を自覚して責任をもって行動する子 	<p>「健やかな体」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に気をつけ自分で健康管理ができる子 ・進んで運動に取り組む子 ・自分のめあてをもち粘り強くやりぬく子
--	---	---

【基本理念】



【経営の重点】

<p>「学習指導」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○つけない力を明確にし、出口の姿を具体化して指導する。 ○伝え合い深め合う話し合いを組織し、互いに学び合う授業を工夫する。 ○習熟の時間を大切に、学習した内容の習得状況を確実に見届ける。 	<p>「特活指導」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思いやり宣言を活用し、より良い生活をつくりだす。 ○学級を基盤とした児童の自治活動を充実させ、集団への所属感を高める。 ○児童の主体性を生かした行事や活動を通して、リーダーの育成と仲間づくりをする。 	<p>「生活指導」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○元気なあいさつを重点に、生活指導の充実を図る。 ○児童一人一人に目を向け、生命を守り、安全な生活を維持する。 ○美しく整った環境づくりと規律ある生活づくりをし、健康に対する意識を高める。
<p>「地域・家庭との連携と郡上学」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家庭と連携し、読書と家庭学習の習慣化を図ると共に、メディア安全の意識を高める。 ○身近な素材や人材を生かし、地域（ふるさと）への愛着を深める活動を位置づける。 ○交流や体験を重視した教育活動で、思いやりの心とコミュニケーションの力をつける。 		

<p><魅力ある学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全最優先《生命と人権》 ・明るく整った教育環境 ・企業等と連携した郡上学 ・新要領を踏まえた教育課程 	<p><魅力ある学級></p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の存在感と所属感 ・認め合い励まし合える集団 ・児童主体の精選された掲示 ・日常的な読書活動の充実 	<p><魅力ある教師></p> <ul style="list-style-type: none"> ・UDの授業、具体物の準備 ・学ぶ楽しさを伝える姿勢 ・信頼と愛情に基づく児童理解 ・時間効率の高い指導と働き方
--	--	--