

学校教育に関する保護者アンケート結果

令和4年12月実施

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

No. A よくできている B 概ねできている C あまりできていない D できていない

◇学校運営全般について
◇児童の姿について
◇家庭生活について

1	学校は、教育目標「夢に向かい共に創る子」をめざし、3つの重点「進んで学習」「思いやりの心」「強い意志でやりぬく」を教育活動に取り入れて運営している。	A 26.3	B 71.9	C 1.8	D
2	学校は、子どもたちの安全や安心できる環境づくり(コロナウィルス感染防止対応を含む)を進めながら、教育活動を行っている。	A 52.6	B 45.6	C 1.8	D
3	学校は、児童一人一人を大切に、子どもの意識や行動について価値づけ、進んで取り組む意欲を育てている。	A 40.4	B 57.8	C 1.8	D
4	学校は、保護者の方やPTAに学校の情報や児童の情報を適切に提供し、連携・協力しながら取り組んでいる。	A 42.1	B 50.9	C 7	D
5	子どもは、進んで学習に向かい、ペアやグループの環境の中で一人で考えたり、仲間と対話したりしながら知識や技能を学ぼうとしている。	A 45.6	B 49.1	C 5.3	D
6	子どもは、学んだ知識や技能を活用して、発展的な課題や探究的な課題(ジャンプの課題など)に挑戦している。	A 28.1	B 59.6	C 10.5	D 1.8
7	子どもは、思いやりの心を育てようと、相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動に心がけている。	A 31.6	B 54.4	C 14	D
8	子どもは、決めた家庭学習に、進んで取り組もうとしている。	A 29.8	B 49.1	C 21.1	D
9	子どもは、交通ルールを守るなど自分の命を自分で守ることを考えて生活している。(新型コロナウイルス感染防止を含む)	A 45.6	B 50.9	C 3.5	D
10	家庭では、子どものよいところを認めて伝えたり、また、直すところは伝え励ましたり正したりしている。	A 28.1	B 61.4	C 10.5	D
11	家庭では、ルール(ゲームの時間、お金の使い方等)やマナーを守るために、子どもと話し合って決めている。	A 21.1	B 56.1	C 22.8	D
12	家庭では、将来の夢や目標をもつことができるような話をしたり、子どもの将来について語ったり、頑張る大人の姿を見せたりしている。	A 26.3	B 52.6	C 21.1	D
13	家庭では、掃除や片付け、お手伝いができたら価値づけ、進んで仕事に取り組む意欲を育てている。	A 26.3	B 31.6	C 42.1	D

<学校運営全般>

昨年度同様にどの項目も「よくできている」「概ねできている」の割合が90%以上と高い評価になっています。コロナ対応については、保護者の方にもご理解いただき大変ありがとうございます。学校でも一日も早くマスクを外して生活できることを願っています。今後も保護者の方やPTAと連携・協力しながら取り組んでいきます。

<児童の姿について>

学習指導要領の改訂を踏まえ、今年度より、ペアやグループでの「学び合い」を進めたことにより、徐々に子どもたちの学習スタイルとして位置づき始めています。継続して取り組むことで、より学び合う関係が深まり、主体的に学ぼうとする力が身に付いていくと考えています。

<家庭生活について>

保護者の方がお子さんに対して「認めや励まし」などの声をかけ、温かく接していることが伝わります。8の「家庭学習」や11の「ルール」、12の「将来について」、13の「家庭での仕事」については、他の項目に比べ意識が高くないため、学校と家庭との連携を大切にして取り組んでいきます。

保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。