

高鷲小学校
学校だより

2020年7月号

夢に向かい 共に創る子

すすんで学習

思いやりの行動

あいさつ・言葉づかい

「しつける」と「しむける」

校長 野々田光則

『あなたはそうは思っていないくても、あなたもいじめていることになるんじゃないの?』・・・。

この言葉は、本校のある保護者の方が自分の子どもに言われた言葉です。子どもと向き合い、真剣に話を聞いた後の緊迫した場面であったと想像できます。しかし、その子はこの言葉で、自分の行動を深く振り返り、相手の気持ちに思いをはせ、後日関係した友だちと話し合いをする中で「ごめんなさい」を伝えました。自分の心に向かわせるための「厳しい」一言であったと思いますが、心を揺さぶるための大切な一言でもあったと思います。

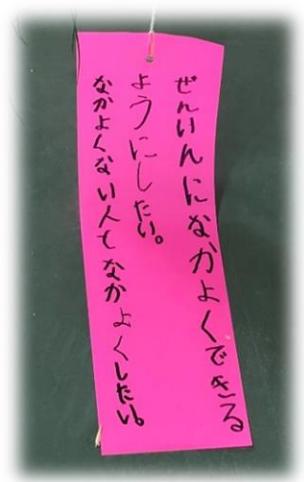
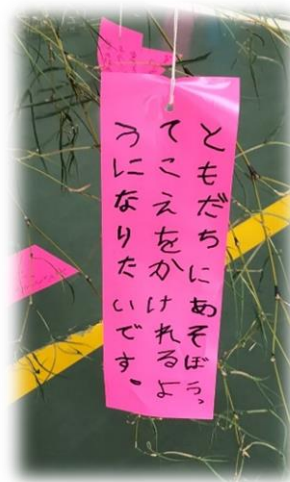
「しつける」は教えにつながり、幼児期から小学校低学年に大切にしていける姿勢であり、スキンシップを通して、善悪や我慢などを育てます。一方「しむける」は学ぶことにつながり、中学年から中学校期に大切にしている姿勢です。共に学ぶ・手本を示すことを通して、善悪の判断や我慢、思いやりの心を育み、社会性や判断力などを育てます。

先の保護者の方の言葉は自分の心に向かわせるための「しむける」言葉であったと思います。このように家庭で、子どもたちの心に響く言葉をかけていただいていること、本当にありがとうございます。

子どもたちは生活の様々な場面で、いろいろな気持ちをもって生活しています。気持ちよく接することが多ければよいのですが、気持ちのズレや気持ちの衝突も時々あります。その気持ちの「ズレ」や「衝突」はどんなことから起こったのか、うまくいかなかった原因を自分で探ることが大切であり、そこに時間をかけることもあります。

子どもたちは、心の対峙をする時間を経て、自分の行動を反省し自分に非があると分かると、次から気をつけようとその後の生活を変えていきます。子どもたちの中には自分の心を見つめ、生活ぶりをよくしていった子がいます。失敗した経験と「できた・やりきれた」という成功体験を繰り返すことを通して「たくましい自分」の準備をしていくと感じています。

8月1日から「With コロナ」の環境の下での夏休みですが、いろいろな経験を重ねて、また学校に戻ってきてほしいと思います。



人権七夕 「子どもたちの願い」

おもいやり郵便局 パート2～あなたのおもいやり とどけます～

運営委員会のメイン活動が13日から1週間に亘って行われました。運営委員会委員長の森菜々美さんを中心にメンバー全員が一丸となって、取組の方法を全校集会で分かりやすく説明してくれました。また、期間中は昼の放送を使って「学級の班の子に書いてください。」などの呼びかけも盛んにありました。自分のクラスだけでなく、他学年を見て、おもいやりのある姿を書いた子もいました。児童会の最初の活動を、1年生から6年生の全員が支えていく姿が素敵でした。



大根農家の見学に出かけました

22日、3年生が鷺見上野にある大根農家と「ひるがの高原野菜集出荷予冷施設」の見学に行きました。総合的な学習の時間「つばさ」の学習です。大根を自動で洗浄する機械や一本一本の重さを量ってサイズごとに箱付めしている様子を熱心にメモしたり、事前に考えていた質問だけでなく、見学を通して浮かんできた疑問を尋ねたりする姿が、とても立派でした。



JA「ひるがの高原野菜集出荷予冷施設」では、翌日出荷する大根やいちご、花が、気温3度の予冷庫で冷やされていることや、電気フォークリフトを使って運搬していることなど知らなかったことをたくさん学びました。

<8月の行事予定>

- 1日 夏季休業日（～19日）
- 7日 学校閉庁日（～16日）
- 20日 全校集会 ハロータイム
下校指導
- 24日 特別6時間日課
- 25日 委員会
- 26日 命を守る訓練
- 27日 ハロータイム 町民図書
- 31日 特別6時間日課

<9月の主な行事>

- 17日 合同野外研修(5年)予備日 29日
- ※6年生修学旅行保護者説明会
(日時は近日中に学級通信にてお伝えします)

学校がクラスターにならないために

県内の高等学校のクラスター感染を受け、岐阜県感染症対策専門家会議では、

- ・「新しい生活様式」がきちんとできていない
- ・症状があれば、学校を休む体制づくり
- ・徹底できないことがクラスターにつながる等の話し合いをしました。

これを受け、岐阜県教育委員会では「健康チェックカード」を活用した健康管理の徹底が感染防止につながるとの見地から、県内の学校の児童・生徒・教職員用の改訂版が届きました。明日28日からは、本配付した「健康チェックカード」を利用します。ご協力をよろしくお願いいたします。