

【学校の課題】

- 自分の役割や仕事を誠実にやりきろうとする児童の長所を生かし、進んで地域に貢献しようとする意欲と実践力を育成する。
- 様々な教育活動を通し、ふるさとの自然や歴史等について理解している成果を踏まえ、進んで自分の思いや考えを表現する能力や周りの人と進んで関わろうとする態度を育成する。
- 人の生き方にふれ、夢や目標がもてる児童を育成する。

【学校の教育目標】

仲間を大切にし 進んでやりぬく子
～ あたたく かしく たくましく ～

【郡上学に関わる指導の目標】

- ふるさとへの認識と誇りを深めるとともに、進んで地域に貢献しようとする資質や能力の基礎を養う
- ・あたたく：愛着（体験・交流）
 - ・かしく：理解（知識・表現）
 - ・たくましく：貢献（奉仕・貢献）

【市教委の方針と重点】

- ふるさとに誇りをもって生きる
- 地域の自然、歴史、伝統、文化を尊重し、郡上に生きることと誇りを持ち、国内外の人々と協力してよりよい社会を実現することに貢献できる
- ・自分でできる仕事を一生懸命行う
 - ・家族の一員として役立つ仕事ができる
 - ・郡上の自然や歴史などを知る
 - ・地域の行事や活動に進んで参加する
 - ・様々な人々と交流ができる

【指導の重点】 ◎「生き方」を学び考える ～SDGsの視点で地域の人から学ぶ～

- ・地域の施設や人材等の積極的な活用により、ふるさとを知るとともに愛着や誇り（ひと・もの・ところ）をもつことができる
- ・系統的な体験活動を中心とした課題追究を推進し、地域の一員としての自覚と問題意識をもつことができる
- ・児童の日常生活との関連を図るとともに、地域への貢献や将来に向けての「生き方」について考えを深めることができる

★「いのちの教育」関連

「郡上市命の教育カリキュラム」参考

【各学年の目標】（めざす子どもの姿）

1・2年（主に生活科学習）	3・4年（主に総合学習「しらお学習」）	5・6年（主に総合学習「しらお学習」）
○身近な人々や自然、施設との触れ合いを通してふるさとのよさに気づく ・身近な自然や人々、施設を知り親しむ ・生き物が命をもっていることに気づき、大切にできる（★） ・身近な人や動植物を愛し、進んで関わることができる（★）	○体験等を通して進んで地域の暮らしを知り、ふるさとを大切にしようとする ・ふるさとの自然に親しみ、自分の身近な環境に興味や関心をもつ（★） ・人々の暮らしや産業等を知り、自然や文化を愛護しようとする態度を養う。また進んで地域の活動に参加する（★）	○ふるさとの人々との触れ合いを深め、地域の一員として貢献しようとする ・身近な自然やふるさとの環境、歴史、福祉等を知り、その重要性が分かる（★） ・福祉や環境美化・環境保全等を始めとする身近な地域の活動に主体的に関わり、自らの生活を高めることができる（★）

【主な実践活動】

各教科	特別の教科 道徳	特別活動	総合的な学習の時間（しらお学習）	課外・校外活動
○地域素材を取り入れた単元開発と授業実践を行う ○ふるさとの自然や歴史、人々や暮らし、産業や文化との関わりを大切にしたい体験的な学習を推進する	○ふるさとに関わる指導項目の充実を図る ・郷土愛、生命尊重 ・公德心、規律の尊重 外国語活動・外国語科 ○他者に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う	○地域社会の一員としての自覚を深め、よりよい生活への意欲や態度を育てる ・あいさつ運動 ・児童会活動 ・異年齢集団活動 ・ボランティア活動 等	○地域素材や人材を積極的に活用し、体験的な活動や問題解決的な学習に取り組む ○ふるさとの自然や産業等に関心を持ち、進んで実践しようとする資質・能力を育てる ○SDGsの視点で地域の人から学ぶ	○課外や校外での活動に積極的に取り組む ・牛道公民館活動 ・祭礼やイベント等地域行事への参加 ・地域素材を生かした募集作品等への出品 ・「郡上かるた」の活用

【期待する主な成果】（評価の観点）

- ・ふるさとの自然や文化、地域の人々と深く関わることで、豊かな人間性や社会性・道徳性を培うことができる
- ・地域の一員であることを自覚し、地域に貢献したり、地域を大切にしたりする心の育成を図ることができる
- ・学校教育に対する家庭や地域からの理解や協力を深め、相互の信頼関係をより強固なものにすることができる

■「郡上学」に係る主な年間活動計画（系統表）

令和6年度牛道小

項目	自然	歴史	伝統・文化・スポーツ	くらし
ねらい	ふるさとの自然にふれることを通して、そのよさや特徴に気づくとともに、大切に守っていかうとする態度を養う	ふるさとの歴史を理解するとともに、そのよさに気づき、自分たちの生活や地域の文化とのつながりについて考えさせる	ふるさとの伝統や文化を体験的に理解し、生活とのつながりについて考えるとともに、それらを愛護・継承しようとする態度を養う	ふるさとの人々とのふれあいを通して、暮らしや生き方を理解し、地域の一員であることを自覚し貢献しようとする態度を養う
SDGs	2.6.8.13.14.15.17	8.11	6. 9.11.13.14.15.17	1.2.3.6.7.8.10.11.12.14.15.16.17
1年生活	みんなで通学路をあるこう たのしいあきいっぱい ・学校のまわりやふるさとの季節見つけ(中西・恩地方面)15 きれいにさいてね ・プランターで花づくり ふゆをたのしもう ・雪遊び、冬の遊び		季節の遊び 11 ・季節の特徴を生かした遊びなど ふるさと巡り	がっこうだいすき.17 ・学校探検 ・先生とのふれあい あきのおもちやをつくろう もうすぐ2ねんせい ・保育園児とのふれあい(入学説明会時)
2年生活	野菜を育てよう 2.15 ・畑で野菜づくり 生き物を育てよう		施設見学(市図書館など)11 ふるさと巡り	ふるさとの人との交流.17 もうすぐ3年生
3年総合	地域の名人から学ぼう 2.13.15 ・ぶどう栽培 ・大豆栽培	市のうつりかわり(社会)〈郷土の伝統文化と先人たち〉11. ・貴船神社拝殿踊り ・恩地から為真にかけての開墾:正田太郎右衛門	人々のくらし 2. 17 ・じんだ汁、豆腐づくり	学校周辺探検(社会)13.17 ・ふるさとの地図作り くらしを守る(社会) ・消防署訪問
4年総合	川に学ぶ 6.13. 14.15. 17 ・カケラウオッチング ・川探検 ・あゆパーク ・白尾園:マスなどの養殖		牛道川に学ぶ 6.9.11.13.14.15 ・くらしと川のがたり	住みよいくらし(社会) 7.12.15 ・郡上クリーンセンター
5年総合	郡上地区の自慢探し 8.13. 14.15. 17 宿泊研修 長良川ラフティング	宿泊研修 11 郡上踊り、八幡城	宿泊研修 郡上踊り、岩崎模型 伝統工芸 ・郡上本染め(藍染め)体験	私たちのくらし食料生産(社会) 「もち花飾り」づくり 自然を生かした産業 宿泊研修 3.8.10.11.12..17 長良川鉄道
6年総合		ふるさと再発見 8.11 (社会・総合・特別活動) ・ふるさとの歴史 ・京都・奈良との比較(修学旅行)		地域への貢献(社会・総合) 1.3.8.10..16.17 ・福祉について学ぶ 夏休ボランティア活動(公民館活動等)への参加
全校	・創作演舞「しらお獅子」(4~6年生) ・ふるさとをたずねて(全校行事) ・学習発表会 ・「郡上かるた」の活用(全校) ・スキー教室(全校) ・白鳥おどり(全校) ・公民館活動へ参加(区民運動会、ふるさと牛道夏祭り) ・勤労生産、奉仕活動(地域公共施設の清掃活動など)			

	主なりリスト	活用（訪問）時期や実施学年など
歴史	<ul style="list-style-type: none"> ○光蓮寺、光雲寺、善勝寺 ○恩地～為真開墾(正田太郎右衛門) ○六ッ城 	<ul style="list-style-type: none"> →4年(社会) →6年(社会)
文化・芸能	<ul style="list-style-type: none"> ○祭礼(神社)・・・伝承神楽等 ○拝殿踊り ○白鳥おどり(おどり保存会様) ○郡上かるた ○牛道公民館活動 ○藍染め(三島志眞子様・松井喜代子様) 	<ul style="list-style-type: none"> →野添地区貴船神社、中西三輪神社など(3年) →野添地区貴船神社 →全校おどり練習会(6月:地域の踊り、運動会に向けて) →郡上かるたクラブや学級等で随時活用(かるた大会の取組等) →区民運動会(10月)夏祭り(8月)6年生総合学習 →5年総合学習(講師)
地域人材	<ul style="list-style-type: none"> ○シニアクラブ(代表:狩野妙子様) ○さつまいも、ミニトマト栽培 ○ぶどう栽培(高橋良教様) ○大豆栽培(JA) ○茶道(出井淑子様) 太鼓演奏(北山文生様) 白鳥踊り(保存会様) ダンス(田中基尊様) 伝統工芸等(三島様・松井様) ○豆腐作り(JA婦人部田中様他) ○社会福祉協議会(大和町) ○篠笛演奏(羽土聡様) 	<ul style="list-style-type: none"> →全校行事(ふるさとを訪ねて:高齢者との交流会) →2年生活科 →3年総合的な学習の時間 →3年総合的な学習の時間(5~10月) →4~6年クラブ(5~11月) (学習発表会11月) →3年総合学習(12月) →6年総合福祉体験 ※講師紹介等 →しらお獅子(総合、9月)
自然環境	<ul style="list-style-type: none"> ○牛道川・長良川 ○カワゲラウォッチング(土木課) ○白尾山 ○阿多岐露頭(山越建設様) 	<ul style="list-style-type: none"> →4年校外体験学習:川遊び(7月) →4年総合(年間2回程度) →6年理科(9月)
くらし	<ul style="list-style-type: none"> ○もち花飾り(三島様・松井様) ○郷土料理(じんだ汁狩野妙子様) ○農業(しらおシマダファーム) ○林業(自然観察・植樹・伐採等) ○農業(六ノ里ブランド米他) ○農業:ニジマス養殖(美谷添晃様) ○狩猟(松川哲也様) 	<ul style="list-style-type: none"> →5年総合学習(12月) →3年総合(12月調理)2年生活科(2月:含昔遊び体験) →3年社会(6月:農家の仕事) →5年総合学習(樹木観察) →5年(7月) →4年総合学習 →5年総合学習
施設・設備	<ul style="list-style-type: none"> ○郡上クリーンセンター ○白鳥浄水場、白鳥下水処理場 ○郡上市北消防署 ○郡上警察署 ○パロー白鳥店 ○東部ディサービスセンター ○郡上市図書館 ○鷲ヶ岳スキー場 ○あゆパーク ○道の駅「白尾」 ○恩地公園 ○三輪神社 ○長良川鉄道 	<ul style="list-style-type: none"> →4年社会科公共の施設見学(9月) →4年社会科公共の施設見学(10~11月) →3年社会科(12月) →3年社会科(2月)(※那留小合同?) →3年社会科(10月)※那留小合同 →太鼓クラブ演奏招待(12月) →2年生活科/移動図書(年間)/家庭教育学級(PTA) →スキー教室(1月) →4年総合(6月) →1年生活科 →3年社会科 →5年宿泊研修(6月)