

■「郡上学」に係る主な年間活動

2019 年度牛道小

項目	自然	歴史	伝統・文化・スポーツ	くらし
ねらい	ふるさとの自然にふれることを通して、そのよさや特徴に気づくとともに、大切に守っていかうとする態度を養う	ふるさとの歴史を理解するとともに、そのよさに気づき、自分たちの生活や地域の文化とのつながりについて考えさせる	ふるさとの伝統や文化を体験的に理解し、生活とのつながりについて考えるとともに、それらを愛護・継承しようとする態度を養う	ふるさとの人々とのふれあいを通して、暮らしや生き方を理解し、地域の一員であることを自覚し貢献しようとする態度を養う
1年生活科	季節見つけ（生活） ・学校のまわりやふるさとの季節見つけ（ぶどう畑） 	 	季節の遊び（生活） ・四季それぞれの特徴を生かした遊び等（善勝寺の桜） ふるさと巡り ・阿多岐（ダム見学など） 	学校及び学校周辺探検 ・学校等の施設理解 ・先生とのふれあい 年長園児とのふれあい ・入学説明会 ・保育園児の学校訪問 ・もうすぐ2年生（生活）
2年生活	野菜を育てよう ・畑で野菜づくり（生活） 生き物を育てよう（生活）		施設見学（長良川鉄道・市図書館など） 	遠足（生活） ・1年生とのふれあい ・ふるさとの人との交流 もうすぐ3年生（生活）
3年総合	農家の仕事（社会・総合） ・野菜づくり（大豆） ・ぶどう栽培 	古い道具と昔のくらし（社会） ・施設見学（白山文化博物館） 	人々のくらし（社会） ・じんだ汁、豆腐作り ふるさとの文化（社会・総合） （白山文化博物館見学） 	私達の町探検（社会） ・学校周辺探検 ・ふるさとの地図作り ・消防署 
4年総合	川に学ぶ（総合） ・カガラウツ ・川探検 ・あゆパーク 		牛道川に学ぶ（総合） ・くらしと川とのつながり 伝統工芸 郡上本染め（藍染め）体験	くらしを守る（社会） ・消防署訪問 住みよいくらし（社会） ・八幡クリーンセンター
5年総合	山に学ぶ（社会・総合） ・森林学習 宿泊研修 ・地域づくり  		私たちのくらし（社会） 「もち花飾り」づくり 六ノ里宿泊研修 ・ブランド米づくり ・自然を生かした産業	
6年総合		ふるさと再発見 （社会・総合・特別活動） ・ふるさとの歴史 ・京都・奈良との比較（修学旅行）		地域への貢献（社会・総合） ・福祉について学ぶ ・ディサービス訪問・交流 
全校	・創作演舞「しらお獅子」（4～6年生） ・「郡上かるた」の活用（全校） ・公民館活動へ参加（区民運動会、ふるさと牛道夏祭り、学習発表会）			・ふるさとをたずねて ・スキー教室（全校・スポーツ）