

わかあゆ

平成30年度前期 学校評価アンケート結果

7月上旬に実施いたしました「学校評価」保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。

各項目で、家庭や地域でのお子さんの姿を4点満点で評価いただきました。また、裏面にはご意見をまとめさせていただきました。今後も児童へのよりよい指導ができるよう努めていきます。

重点目標に関わる <u>学校</u> の指導について		平均
I 「あいさつ」	①学校は、子どもたちが自分から進んで明るいあいさつができるよう、あいさつの大切さを指導している。	83.3%
II 「ほかほか言葉・ちくちく言葉」	②学校は、子どもたちが周りの人に温かい言葉がけ（ほかほか言葉）ができるよう、思いやりの大切さを指導している。	83.3%
	③学校は、子どもたちが周りの人を傷つける言動（ちくちく言葉）をしないよう、思いやりの大切さを指導している。	80.0%
III 「話し方・聞き方」	④学校は、大きな声で話す、わかりやすいように話すなど子どもたちが相手を大切にしたい話し方をするよう指導している。	86.7%
	⑤学校は、返事をする、顔を見て聞くなど、子どもたちが相手を大切にしたい聞き方をするよう指導している。	86.7%
IV 「掃除・ボランティア」	⑥学校は、子どもたちが係の仕事や掃除などにきちんと取り組むよう、働くことの大切さについて指導している。	86.7%
	⑦学校は、子どもたちが進んでボランティア活動に参加したり手伝いをしたりするよう指導している。	80.0%
V 「学習の様子」	⑧学校は、授業で、自分の考えを仲間の考えとつなげて、つぶやきながら挙手したり、発言したりできるよう指導している。	86.7%
	⑨学校は、子どもたちの漢字を書く力や計算の速さ・正確さなど、学習の基礎・基本を大切にしよう指導している。	80.0%
	⑩学校は、子どもたちが宿題や家庭学習に主体的に取り組むよう、家庭学習の大切さを指導している。	83.3%

重点目標に関わる <u>家庭</u> での様子について		平均
I 「あいさつ」	①家庭では、お子さんが自分から進んで明るいあいさつができるよう、あいさつの大切さを話している。	83.3%
II 「ほかほか言葉・ちくちく言葉」	②家庭では、お子さんが周りの人に温かい言葉がけ（ほかほか言葉）ができるよう、思いやりの大切さを話している。	83.3%
	③家庭では、お子さんが周りの人を傷つける言動（ちくちく言葉）をしないよう、思いやりの大切さを話している。	83.3%
III 「話し方・聞き方」	④家庭では、大きな声で話す、わかりやすいように話すなどお子さんが相手を大切にしたい話し方をするように話している。	76.7%
	⑤家庭では、返事をする、顔を見て聞くなど、お子さんが相手を大切にしたい聞き方をするように話している。	83.3%
IV 「掃除・ボランティア」	⑥家庭では、お子さんの役割を決め、家の仕事にきちんと取り組ませることで責任を果たすことや、働くことの大切さについて話している。	66.7%
	⑦家庭では、お子さんが進んでボランティア活動に参加したり手伝いをしたりするように話している。	66.7%
V 「学習の様子」	⑧家庭では、授業で、進んで自分の考えを発言するよう話している。	63.3%
	⑨家庭では、お子さんの漢字を書く力や計算の速さ・正確さなど、学習の基礎・基本を大切にするように話している。	76.7%
	⑩家庭では、お子さんが宿題や家庭学習に主体的に取り組むよう、家庭学習の大切さを話している。	76.7%

たくさんのご意見をありがとうございました（一部抜粋）

○朝、一人一人の「おはようございます」の大きな声、すれ違う子どもたちの挨拶がよい。高学年になっても恥ずかしがらずに元気な挨拶をしてほしい。

○親や兄弟への言葉遣いに気を付けている。子ども同士の会話では、時々きつい言葉が聞こえる。それを制止する子もいるので感心している。悲しい気持ちになっている子のことを考えられるとよい。

○授業参観でみんなが挙手し、発表する人はみんなの方を向き、他の子は発表する人の方を向いて聞いている。その人の意見を聞いた上で、「〇〇さんと同じで…」「〇〇さんと似ていて…」と発表できている。

○うさぎボランティアを喜び、休日の当番も責任もって取り組み、学ぶことが多い。家ではつつい甘やかしてしまう。手伝いや役割をもたせたい。ごみを見つけたらそのままにせず拾うような子に育ててほしい。

○家庭学習は友だちの影響もあり、自分から取り組む様子が見られるようになった。宿題で漢字ドリルノートのABC判定のおかげで、字を丁寧に書くようになった。字は丁寧にゆっくり書くこと、誤字をなくすこと、正しい書き順をもっと厳しく指導してほしい。

○校外の体験学習により、郡上がもっと好きになったことと思う。

○青空の時間に多くの子どもたちと先生と一緒に遊ぶ。いい学校だなと感じた。

重点目標の学校の指導については、どの項目もたいへん高評価をいただきました。昨年度に引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力に支えられ、子どもたちが夢に向かって進んでいることが何よりうれしいことです。また、授業参観の回数や家庭訪問の時期などの「家庭との連携」に関するご意見、プールの鳥の糞処理や夏休み中のプール開設時間などの「環境整備等」に関するご意見もありました。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。PTA役員会を通して来年度の方向や対応策を検討していきます。よろしくお願いします。

<夏休み作品展のご案内>

8月30日（木）・8月31日（金）・3日（月）
午前8：00～午後6：00

<会場> 図工室
<お願い> ・児童玄関よりお入りください。
・見学後に感想用紙にご記入ください。

【9月の主な行事予定】

S B 方須先発・土京後発、土京先着・方須後着

3日（月）運動会特別日課開始、ベルマーク等回収週（～16日）

音楽鑑賞会（京都市立芸術大学オーケストラ）

6日（木）4年クリーンC見学

11日（火）移動図書

14日（金）運動会準備

15日（土）運動会

18日（火）振替休業日

20日（木）3年生トマト農家見学

21日（金）西和良小との交流

25日（火）第2回学力アップ週間（～10/8）、移動図書

28日（金）校内研（4年算数公開）

4年保護者の皆様も、どうぞご参観ください。

保護者や地域の皆様も、ぜひご来場ください。
※音楽鑑賞会の詳細は、別紙案内をご覧ください。

【10月の主な行事予定】

S B 方須先発・土京後発、土京先着・方須後着

2日（火）5年社会見学（5年のみ弁当持参）

5日（金）前期終業式（給食あり）

9日（火）後期始業式（給食あり）

10日（水）移動図書

12日（金）間伐体験（5年）※予定

14日（日）家族参観日（弁当の日）、PTAかるた大会

15日（月）振替休業日

16日（火）ベルマークアルミ缶回収週（～19日）

17日（水）1・2年生活科見学（1・2年のみ弁当持参）

19日（金）老健訪問（6年）

21日（日）和良町民運動会

22日（月）西和良小交流（3年西和良へ）

社会見学（6年のみ弁当持参）※予定

23日（火）移動図書

24日（水）市教研のため3年授業公開（3年のみ弁当持参）、
他学年は午前授業（給食なし）

25日（木）就学時健診

28日（日）和良鮎祭り

30日（火）明宝中公表会のため午前授業（給食なし）