

【市の教育の方針とめざす姿】

凌霜の心で開く明日の郡上
～自立・共生・創拓の教育～

【3つの「大切】】

あいさつ・ことば・働くこと
【ふるさと学習】

「郡上学」

【学校の教育目標】

めあてをもってやりぬく子：自立
よりよいくらしをつくりだす子：創造
助け合い、認め合う子：思いやり

【地域・保護者の願い】

- 命を大切にし夢をもって生活する子
- 思いやりがあり仲間を大切にする子
- しなやかでたくましい子
- 社会性と基礎学力が身についた子
- 自ら考え正しく判断し行動できる子
- ふるさとに誇りをもち大切にする子

【求める姿】

たくましさとしなやかさ

【経営方針】

目指す姿に挑み続け、仲間とともに高め合う子の育成

「自分づくり」（自立）

★自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる自分づくり

- 夢や目標をもち、挑み、根気よく続ける自分磨き
- 自主性・創造性を高めるありがとう活動
- だれもが気もちよくなる挨拶
- 感謝の思いで学校と自分を磨く磨き掃除
- 自主的に取り組み、自分のよさを発揮し、やりきる係活動・児童会活動
- 成功体験と失敗から学ぶ機会の提供
- 成長を自覚できる振り返り

「学びづくり」（創造）

★自分の考えをもち、伝え、よりよい解に向けて仲間と共に学び合う授業づくり

- 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり（個別最適な学び・協働的な学び）
- 仲間と伝え合い、楽しく学び合うありがとう活動
- I C Tの積極的な活用による W E D X 計画の充実
- 「シン・郡上学」の推進
- 自己を見つめ、価値を自覚できる道徳科
- 読書の質の向上と図書館の効果的な利活用
- 特別支援教育体制の充実

「仲間づくり」（思いやり）

★認め合い、求め合い、支え合う仲間づくり

- 「和良小学校なかよし宣言」を核にした仲間づくり
- 自ら気づいて動き、人とつながる力を育むありがとう活動
- 聴く人の心を動かし、自らも心をふるわす歌声づくり
- 学級経営の柱としての学級目標
- 「やりたい」を叶える児童会活動の創造
- 多様性を認め、自他とも大切にする人権教育・命の教育
- 全校遊びや縦割り活動を通じた異学年交流

【目指す学校像】

笑顔いっぱいの和良小学校

【教職員の構え】「ワンチーム和良小」「子どもの心に火をつける教職員」
子どもが最前面に 最後は一人一人

社会に開かれた教育課程	全職員が全校の担任	職員自ら「自分磨き」	児童を守る
家庭・地域との相互理解・連携	全児童の可能性の尊重	使命感・情熱・誠意・対話	学習・生活環境の整備
○東ブロック教育プラン	○一人一人への寄り添い	○風通しのよい職員室	○「命の教育」の実践
○絆の強化（発信・地域貢献）	○児童交流と指導方向の共有	○服務規律の徹底	○安心・安全の追求
○和良小応援隊への支援依頼	○学級の枠を超えた活動の工夫	○研究・研修の推進	○危機管理の徹底

【地域連携】

郡上東ブロックの子どもを育む会（学校運営協議会）との連携

【学校評価】

P D C A サイクル

- 実態に即した教育活動の実施と改善
- 家庭・地域の理解と参画を得た信頼される学校づくり
- 児童・保護者・教職員間の評価の隔たり解消

【勤務の適正化に向けて】

月 4 5 時間以内 年 3 6 0 時間以内

- 校務 D X
- ノー残業デー等の徹底
- 18時以降の電話自肅
- 会議等の効率化
- 行事内容・方法の見直し
- 協力依頼（保護者・地域）

