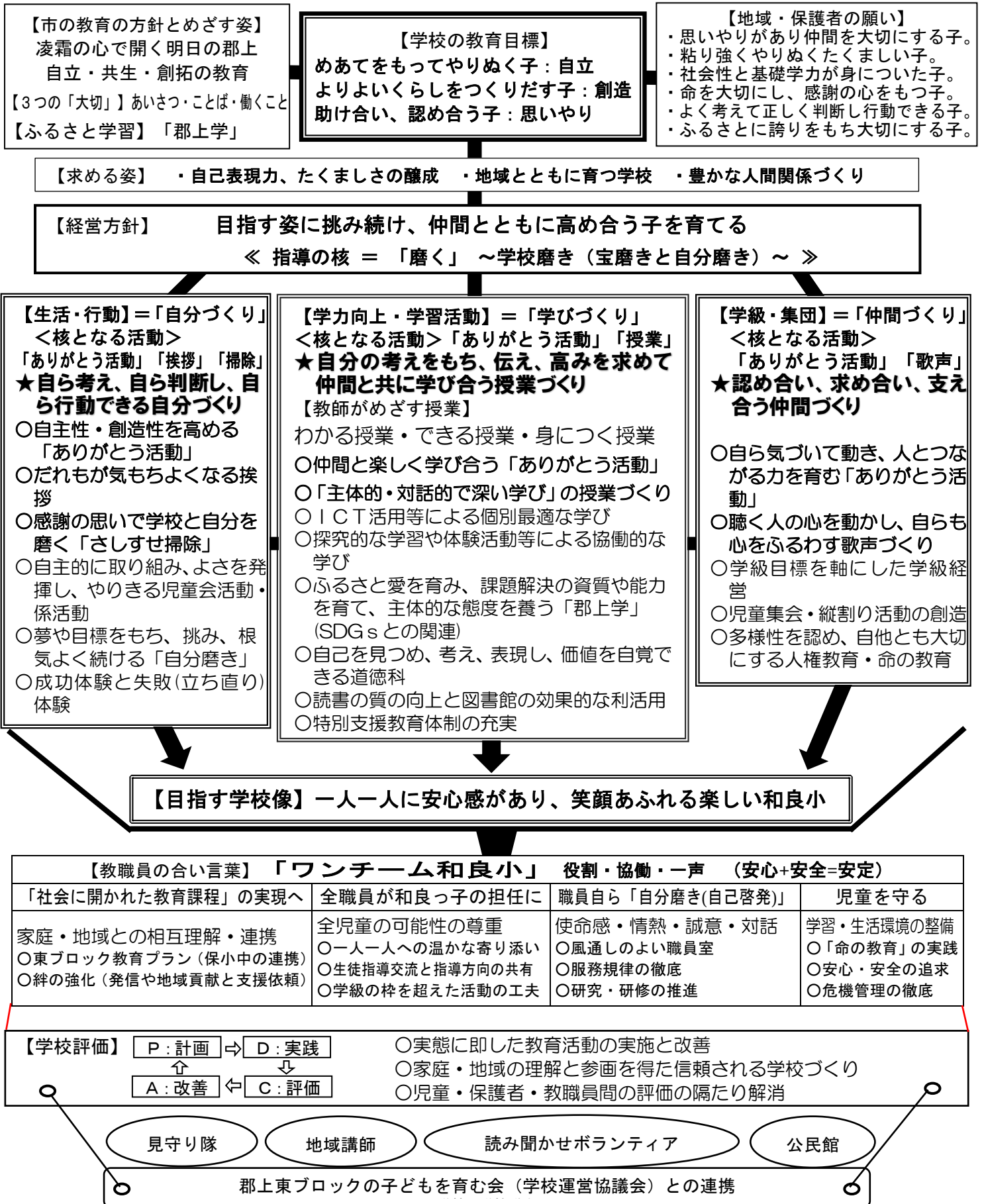


令和5年度

和良小学校 学校経営の全体構想



【勤務の適正化に向けて】 ＜時間外勤務時間：月45時間以内 年360時間以内＞
 ○会議等の効率化（放課後時間確保） ○行事内容・方法の見直し ○18時以降の電話の自粛 ○「すぐーる」の活用
 ○ノー残業デーの設定と早く家庭に帰る日の徹底 ○出退勤時刻記録で自己労務管理力向上 ○協力依頼（保護者・地域）

《学校の教育目標》 めあてをもってやりぬく子（自立）
よりよいくらしをつくり出す子（創造）
助け合い、認め合う子（思いやり）

《求める姿》 ・ 自己表現力、たくましさの醸成 ・ 地域とともに育つ学校 ・ 豊かな人間関係づくり

《学校経営方針》 目指す姿に挑み続け、仲間とともに高め合う子を育てる
《指導の核 = 「磨く」～学校磨き（宝磨きと自分磨き）～》

指導場面
(3つの磨きの場)

自分づくり
(自立・創造)

掃除、登下校、係・委員会活動、
行事、キャリア教育、日常

学びづくり
(創造)

授業、総合学習、家庭学習、
読書、図書館利用

仲間づくり
(思いやり)

学級活動、縦割り活動、
行事、児童会活動、日常

指導の重点

自ら考え、自ら判断し、
自ら行動できる自分づくり

自分の考えをもち、伝え、高みを求
めて仲間と共に学び合う授業づくり

認め合い、求め合い、
支え合う仲間づくり

1つの柱
4つの宝

だれもが
気もちよくなる
挨拶

きれい・感謝
みがき掃除

自分から気づいて動く
ありがとう活動

考えが深まる
授業

心を動かし
心をふるわす
歌声

挑む 続ける **自分磨き**

《目指す学校像》 一人一人に安心感があり、笑顔あふれる楽しい和良小

