

平成 31 年度

和良小学校 学校経営の全体構想

【市の教育の方針とめざす姿】

凌霜の心で開く明日の郡上
自立・共生・創拓の教育

【市：3つの「大切」活動】

あいさつ・ことば・働くこと

【学校の教育目標】

めあてをもってやりぬく子：自立
よりよい暮らしをつくりだす子：創造
助け合い、認め合う子：思いやり

【保護者の願い】

思いやりのある親切な子。粘り強く
頑張りやの子。社会性と基礎学力が
身についた子。命を大切にし、感謝
の心をもつ子。よく考えて行動し善
悪の判断のできる子。

【経営方針】

夢と願いの実現に向け、主体的に、仲間とともに、ねばり強く取り組む子を育てる

誰もが居心地のよい、笑顔あふれる楽しい和良小

【学習環境の整備】

- ・安心・安全の追求
- ・危機管理の徹底

【学力向上・学習活動】「学びづくり」 <核となる活動>「授業」

自分の考えをもち、表し、よりよい解に向けて仲間と共に学び合う授業づくり

【教師がめざす重点】 言葉を大切にしたいわかる授業・できる授業【児童がめざす姿】 判断の根拠や理由を明確に示しながら、自分の考えを話せる子、かける子

○学び合う学習集団→めざすは「主体的・対話的で深い学び」

・「評価場面」「振り返り」の位置づけ

・学習意欲が喚起される導入、発問、教具の工夫 ・思考し、表現する場の設定

・ねらいに迫る「深めの働きかけ」 ・構造化された板書計画と学びの宝物となるノート指導

○言語活動の充実 ・語彙力の育成 ・書く力をつける ・聴く、話す力をつける

○家庭・地域に開かれた教育活動 ・ふるさと学習「和良学・郡上学」 ・家庭学習（自主学習）

○考え、議論する道徳科 ○コミュニケーションを重視した外国語活動・外国語科の充実

○読書の推進及び図書館経営の充実

【生活・行動】「自分づくり」

<核となる活動>「挨拶」「掃除」

自ら考え、自ら判断できる自分づくり

○共感的理解に基づく教育相談

○学校と自分を磨く「さしすせ掃除」

○いつでも、どこでも、だれにでも挨拶

○自分の命は自分で守る保健安全指導・食育指導

○自分を見つめられる個の指導

○遊びや運動を通しての体づくり

○応募作品、大会等への積極的参加

【学級・集団】「仲間づくり」

<核となる活動>「歌声」「ボランティア」

自己肯定感、所属感、自己有用感を味わう仲間づくり

○信頼関係を結ぶ学級経営

○対話し考えを広げ深める特別活動

○個性及び自他を尊重する人権教育

○社会性を育む異年齢集団活動

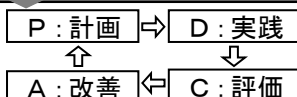
○聴く人に感動を与える歌声づくり

○主体性を育むボランティア活動

【参画の心構え】「チーム和良」 ～新生和良小スタート～

地域の園・学校 地域あつての園・学校	全職員が和良っ子の担任	和やかな中にも誠実さと規律
家庭・地域との相互理解・連携 ○和良保・郡上東中 との交流・連携	全児童の可能性の尊重 ○どの子にも寄添う ○生徒指導交流	使命感・情熱・誠意・対話 ○服務規律の徹底 ○研究・研修の推進

【学校評価】



○家庭・地域社会の理解と参画を得た信頼される学校づくり

○児童・保護者・教職員間の評価のズレ解消

【勤務の適正化に向けて】

○会議等の効率化 ○19時以降の電話の禁止 ○早く帰る日の徹底 ○時間外勤務80時間未満の徹底