

和良小学校 学校経営の全体構想

<p>【市の教育の方針とめざす姿】 凌霜の心で開く明日の郡上 ～自立・共生・創拓の教育～</p> <p>【3つの「大切」】 あいさつ・ことば・働くこと</p> <p>【ふるさと学習】 「郡上学」</p>	<p>【学校の教育目標】 めあてをもってやりぬく子：自立 よりよいくらしをつくりだす子：創造 助け合い、認め合う子：思いやり</p>	<p>【地域・保護者の願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・命を大切にし夢をもって生活する子 ・思いやりがあり仲間を大切にする子 ・しなやかでたくましい子 ・社会性と基礎学力が身についた子 ・自ら考え正しく判断し行動できる子 ・ふるさとに誇りをもち大切にしている子
<p>【求める姿】 たくましさとしなやかさ 自己表現力</p>		

【経営方針】 目指す姿に挑み続け、仲間とともに高め合う子を育てる
 ≪ 指導の核 = 「磨く」 ～宝磨きと自分磨き ありがとう活動～ ≫

<p>「自分づくり」(自立) ★自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる自分づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○夢や目標をもち、挑み、根気よく続ける自分磨き ○自主性・創造性を高めるありがとう活動 ○だれもが気持ちよくなる挨拶 ○感謝の思いで学校と自分を磨く磨き掃除 ○自主的に取り組み、自分のよさを発揮し、やりきる児童会活動係活動 ○成功体験と失敗(立ち直り)体験 ○成長を自覚できる振り返り 	<p>「学びづくり」(創造) ★自分の考えをもち、伝え、よりよい解に向けて仲間と共に学び合う授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり(個別最適な学び・協働的な学び) ○仲間と伝え合い、楽しく学び合うありがとう活動 ○ICTの積極的で効果的な活用 ○SDGsを踏まえた「郡上学」 ○自己を見つめ、価値を自覚できる道徳科 ○読書の質の向上と図書館の効果的な利活用 ○特別支援教育体制の充実 	<p>「仲間づくり」(思いやり) ★認め合い、求め合い、支え合う仲間づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「和良小学校なかよし宣言」を中核にした仲間づくり ○自ら気づいて動き、人とつながる力を育むありがとう活動 ○聴く人の心を動かし、自らも心をふるわす歌声づくり ○学級経営の柱としての学級目標 ○児童集会・縦割り活動の創造 ○多様性を認め、自他とも大切にする人権教育・命の教育
--	---	--

【目指す学校像】 夢と笑顔を育む学校

【教職員の合い言葉】 「ワンチーム和良小」 役割・協働・一声 (安心+安全=安定)

社会に開かれた教育課程	全職員が全校の担任	職員自ら「自分磨き」	児童を守る
家庭・地域との相互理解・連携 ○東ブロック教育プラン ○絆の強化(発信・地域貢献) ○和良小応援隊への支援依頼	全児童の可能性の尊重 ○一人一人への寄り添い ○児童交流と指導方向の共有 ○学級の枠を超えた活動の工夫	使命感・情熱・誠意・対話 ○風通しのよい職員室 ○服務規律の徹底 ○研究・研修の推進	学習・生活環境の整備 ○「命の教育」の実践 ○安心・安全の追求 ○危機管理の徹底

【地域連携】
 郡上東ブロックの子どもを育む会(学校運営協議会)との連携

<p>【学校評価】 PDCAサイクル</p> <ul style="list-style-type: none"> ○実態に即した教育活動の実施と改善 ○家庭・地域の理解と参画を得た信頼される学校づくり ○児童・保護者・教職員間の評価の隔たり解消 	<p>【勤務の適正化に向けて】 月45時間以内 年360時間以内</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICTの効果的な活用 ○会議等の効率化 ○ノー残業デー等の徹底 ○行事内容・方法の見直し ○18時以降の電話自粛 ○協力依頼(保護者・地域)
--	---