

大和小学校 郡上学全体計画

【学校で行う郡上学】
 楽しく学び、郡上の魅力や価値、課題などを幅広く認識しながら、ふるさとへの愛着を高めるとともに、郡上としての一体感を醸成し、魅力あるふるさとづくりに取組めるよう資質や能力の向上を図る

【市のめざす姿】
 郡上を学び、郡上を理解し、郡上を誇りに思うとともに、地域のため、郡上のために、自らできることを考え、行動することができる。



【大和小学校の教育目標】
 ～ふるさとを愛し、豊かな未来を拓く～・よく考える・思いやる・やりぬく

◇ふるさとのよさへの関わりを深めるために

- ・ふるさとのよさを認識する
- ・ふるさどが好きだ・誇りだと思える
- ・よさや誇りを語ることができる
- ・大和のよさと自分とのかかわりに気付く
- ・よさに関わって自分ができることを考える

<つながるやまとの郡上学>
 「やっばりいいなあ みんながいて わたしがいる あいらぶやまと」
 ◇ふるさとのよさへの関わりを深め、ふるさとを愛する心を育てる
 ◇短歌学習の推進

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
段階	ふれる 感じる → 気付く 関わる → (中学：考える行動する)					
目標	地域の人や自然とふれあう喜びと校区のよさを感じる 体験的な活動の中で、仲間と協力する楽しさを味わう		自然（環境）・文化・くらしを知り、そのよさに気づき、自分とのつながりについて考える。 自然や文化を大切にしようとする態度や進んで地域の活動に参加する態度を育てる		歴史・福祉・環境を理解し、ふるさとのよさが分かり、地域の一員として貢献しようとする態度を養う 歴史・福祉・環境にかかわる人々の思いを理解し、自分とのかかわりを考え、ふるさとに貢献しようとする意識や態度を育てる	
ふるさと学習	統 歴 史 ・ 文 化 ・ 伝 承 ・短歌活動（総合） ・白鳥おどり郡上おどり（運動会） ・昔遊び（生活）	・短歌活動（総合） ・白鳥おどり郡上おどり（運動会） ・施設見学（生活）	・短歌活動（総合） ・白鳥おどり郡上おどり（運動会） ・ここがいいんだよ大和町（総合） ・くらしのうつりかわり（社会）	・短歌活動（総合） ・白鳥おどり郡上おどり（運動会、クラブ） ・東氏オペレッタ（総合） ・郷土の発展につくす（社会） ・郡上かるた（クラブ）	・短歌活動（総合） ・城鳥おどり郡上おどり（運動会、クラブ） ・東氏オペレッタ（総合） ・ふるさと再発見（宿泊研修） ・郡上かるた（クラブ）	・短歌活動（総合） ・白鳥おどり郡上おどり（運動会、クラブ） ・東氏オペレッタ（総合） ・短歌の町大和（総合） ・ふるさとの歴史（総合） ・郡上かるた（クラブ）
山と川の学習	み 自 然 に 親 し ・季節見つけ ・野菜や花を育てる ・生き物となかよく ・季節遊び（以上生活） ・遠足	・野菜を育てよう ・生き物を育てよう ・名人さんを知ろう（以上生活） ・遠足	・ここがいいんだよ大和町（総合） ・地域の特徴を生かす（社会） ・遠足	・スキー ・みんなの宝長良川：放流カワゲラウォチング あゆパーク・源流体験（総合） ・遠足	・スキー ・森林学習（社会） ・遠足 ・長良川の恵み（宿泊研修）	・スキー ・遠足
しごとの学習	を 産 業 を 継 ぐ 技 ・学校探検（生活）	・校区の施設探検（生活） ・大豆食品（生活）	・ここがいいんだよ大和町（総合） ・働く人：稲葉ぶどう園またはなし園、PIO（社会） ・くらしを守る：消防署警察署（社会）	・みんなの宝長良川（総合） ・住みよいよくらしをつくる：水道関連クリーンセンター（社会） ・特色ある地域と人々（社会）	・ふだんのくらしをしあわせに（総合）	・短歌の町大和（総合） ・ふるさとの歴史（総合）
共に生きる学習	方 関 係 を 学 ぶ 生 活 ・学校探検 ・年長とのふれあい ・もうすぐ2年生（以上生活） ・遠足	・町探検 ・1年生とのふれあい ・もうすぐ3年生（以上生活） ・遠足	・ここがいいんだよ大和町（総合） ・特別支援学校との交流（総合） ・遠足	・みんなの宝長良川（総合） ・東氏オペレッタ（総合） ・遠足	・ふだんのくらしをしあわせに（総合） ・東氏オペレッタ（総合） ・遠足	・短歌の町大和（総合） ・東氏オペレッタ（総合） ・遠足