

郡上市の教育理念とめざす姿・育てたい3つの力

【教育理念】 凌霜の心で拓く明日の郡上市
～自立・共生・創拓の教育～
【めざす姿】 たくましく共に生きる郡上人の育成
生きがいと希望にみちた社会の実現
【3つの力】 「自立」 自ら考え行動する力
「共生」 共に生きる力
「創拓」 未来を切り拓く力

大和地域の教育の目的

ふるさとを愛し
豊かな未来を拓く
自立・共生

大和地域の町づくりの理念

ひまわりの花をシンボルとして皆さんと一緒に「人とひととのつながり」を大切にしながら、明るく元気な町づくりを進めて行きたいと思っています。
大和地域協議会

【大和小学校の教育目標】

ふるさとを愛し、豊かな未来を拓く
よく考える 思いやる やりぬく

【学校経営の方針】

- 1 大和地域の一体感を大切にした地域と共にある学校づくり（PTA 活動・学校運営協議会を核に）
- 2 「あいさつとボランティア（お手伝い）で、みんなが笑顔の大和小」を合言葉にした学校づくり
- 3 職員の組織、チームワークを大切にした働きがいのある学校づくり

【大切にすること】

- ・「誰のために」「何のために」を常に考え実践する。（原点回帰）
- ・児童に、考え判断する機会、実行・表現する機会を保障する。（自己選択・自己決定→自己実現）
- ・児童につき、事実（行動）とその心の有り様を観て、「位置づけ・価値付け・方向付け」「指導」する。
（→自己有用感・自己肯定感を高める）
- ・問題行動等について、報告、連絡、相談により組織で判断し対応する。（チーム大和小）
- ・自己の働き方を見つめ、優先順位を考えて取り組み、心身共に健康で、笑顔で生徒の前に立つ。

【目標実現に向けた重点と具体的方途】

【重点①】主体的・協働的に学び、身に付く授業づくり

- 学習規律、学習姿勢づくり（そろえる）
- 主体的、対話的で深い学びの実現
- ICTを活用した授業改善

【重点②】地域への興味、愛着、感謝の思いが膨らむ郡上学の充実

- 年間を通した短歌の指導・取組
- オペレッタ「東氏ものがたり」上演を通した地域の歴史、文化の学習
- 公民館活動、地域行事への参加、参画促進
- ※地域人材の積極的活用（「大和小サポーターズ」）

【重点③】自他を大切にする思いやりの心を育む命の教育・人権教育の推進

- 児童による大和小の人権に関する宣言の策定
- 人権七夕集会、ひびきあい集いを核とした継続的計画的な指導
- ・「いじめ」に対する即時、組織的な対応と指導

【重点④】主体性や協働性、自己実現の力を育む特別活動の充実

- 学級や学校における生活づくりへの参画【学級活動（1）】の充実
- 学校行事の取組（はじめ・中間・振り返り）を核とした学級活動（1）、児童会活動の充実
- 児童会活動（縦割り班活動）の工夫

【重点⑤】あいさつ、ボランティア（お手伝い）の奨励

- 「先がけあいさつ」（自分から誰にでも）の意味指導、価値付け →「あいさつ名人」表彰
- 「ヤマっ子ボランティア・お手伝い」（自分から誰かのために）の意味指導、価値づけ →「ヤマっ子ボランティアノート」への記録

【重点⑥】心身の健康につながる教育相談の充実

- 「心のアンケート」を基にした教育相談
- 関係機関を含めた教育相談体制の確立

<学習・道徳人権指導部会>

<活動・健康安全指導部会>

【評価（PDCAサイクル）】

- ・全国学力・学習状況調査結果の分析
- ・自校評価（児童（生活、授業）、職員、保護者） 11月実施 →学校運営協議会による学校関係者評価 1月実施
- ・キャリア・パスポートの見届けと蓄積
- ・ボランティア・ノートの見届けと集計