

1年生 (生活科)

なつだいっしょにあそぼうよ (9h)

- ・みんなのこうえんであそぼう ・くさばなやむしをさがそう
- ・つちやすなであそぼう ・みずであそぼう

いきものとなかよし (7h)

- ・むしをさがそう ・むしとなかよくなるう

たのしさいっぱい あきいっぱい (12h)

- ・あきをさがそう ・こうえんであきをさがそう
- ・はっぱやみであそぼう ・みつけたあきをしょうかいしよう

あきのおもちゃだいしゅうごう (9h)

- ・あきのおもちゃをつくろう ・みんなであそぼう

みんないっしょに

- ・むかしからのあそびをしてみよう (剣玉、こま、お手玉など)

ふゆをたのしもう (9h)

- ・そとであそぼう・かぜであそぼう・ふゆのこうえんへいこう

もうすぐ2年生 (15h)

- ・あたらしい1ねんせいをしょうかいしよう
- ・あたらしいいちねんせいといっしょにあそぼう
- ・あたらしいいちねんせいをむかえるじゅんぴをしよう
- ・もうすぐ2ねんせい



一北小の「郡上学」(地域で育ち、地域へ発信する一北小)

ふるさと郡上(大和町・万場)の人・自然・歴史・文化を学び、ひたることによって、地域への愛と誇りを高め、生き方の基盤を形成する。

◆ふるさとへの愛情や誇りを高める。◆共に生きる心と力を育てる。◆職業観・勤労観を身に付ける。



自然

- ・ホテルの里
- ・ビオトープ、水田
- ・菖蒲園
- ・寺川、万場用水
- ・空き地
- ・長良川
- ・柿ヶ洞谷川

歴史

- ・縄文式土器(遺跡)
- ・篠脇城(室町時代)
- ・今万場新田(江戸時代)
- ・木造の万場橋(明治時代)
- ・北小学校万場分校が第二北小となる(昭和35年)
- ・第二北小が第一北小となる(平成元年)

文化

- 「短歌が詠める子」の育成
- ・毎週一回の短歌の日(木曜日の一北タイム)
- ・朝の会の「今日の短歌」暗唱
- ・各種コンクールへの作品応募
- ・短歌作品個人ファイルに作品の蓄積→作品集「万場の子」

場所

- ・ヤマト豆腐店、積翠食品こんにやく工場、稲葉電工、三島組、畑中商店
- ・大中工務店、大中塗装、大中工業、三輪接骨院、美容室等
- ・梨栽培農園、万場ヤナなど
- ・七軒七社・神社(南宮神社、秋葉神社、貴船神社、熊野神社)・長徳寺
- ・柿ヶ洞浄水場・民族資料収蔵庫(第二北小学校旧校舍)
- ・ホテルの里公園、蛍光館
- ・万場公民館、各集会所・駅(万場、上万場)

行事

- ・万場夏祭り(郡上踊り)
- ・区民運動会
- ・美化運動
- ・公民館行事(万場ウォーキング等)
- ・地域のお年寄りを行事に招待

副読本

- ・平成14年度改定社会科副読本『わたしたちの大和町』
- ・『ふるさとをゆく』以上学校所蔵
- ・『あたらしい岐阜県の暮らし』4年生個人購入
- ・『郡上かるた ふるさとに学ぶ』

人(地域の人材)

- ・ホテルおじさん(小保田捨義さん)
- ・万場用水(大井正明さん)
- ・田んぼの学校(祖父母の方々)
- ・しめ縄づくり(大井正明さん)
- ・畑(黒岩弘巳さん)
- ・万場の梨園(篠勝司さん)
- ・郡上踊り保存会の皆さん(小保田捨義さん)
- ・味噌作り(畑中商店…畑中美里さん)
- ・フィールドミュージアム(館長さん)
- ・茶道(篠清子さん)
- ・クラフト(佐藤美子さん)
- ・昔遊び(祖父母の方々)



ファイル

teacher → 05 各教科  
→ 07 生活科  
13 総合的な学習  
※各学年のフォルダー

5年生

お米から学ぶ「田んぼの学校」  
※わたしたちの食生活を見直す

- ・「田んぼの学校」への万場の人の思い
- ・手作業、無農薬の米作り
- ・感謝会の企画・運営
- ・独居老人へ花鉢のプレゼント(お米の収益)
- ・感謝会の計画と実践

わたしたちの生活と森林

- ・森林の役割と利用
- ・林業に携わる人々
- ・郡上市の林業

宿泊研修

- ・集団生活の企画・運営
- ・自然体験
- ・野外炊事の体験

新入生との交流

- ・運動会の新入児種目
- ・就学時健診、入学説明会でのふれあい活動

6年生

福祉学習「思いやりを広げよう」

※共に生きるために自分ができることを行う

- ・施設訪問(やまつつじ、みずほ園)
- ・福祉体験学習、疑似体験活動
- ・地域のお年寄りとの交流の企画・運営(運動会招待状、年賀状等)
- ・引き継ぎ会の企画・運営

歴史の各時代における郡上(大和)の様子

- ・郷土資料集の活用
- ・古今伝授の里フィールドミュージアムの見学 大和の短歌の歴史

修学旅行

- ・京都、奈良の歴史



クラブ活動(4,5,6年)

- ・茶道
- ・パソコン
- ・クラフト
- 地域素材・地域講師活用による地域連携

スキー教室(4,5,6年)

- ・地域講師
- ・保護者、地域講師の協力によるグループ別練習

ホタル学習「ホタルの学校」  
※地域の自然環境を守る

- ・「ホテルの里」蛍光館に込めた万場の人の思い
- ・ホタルの飼育・観察(捕獲・産卵など)
- ・ホタル観察会の企画・運営
- ・環境を考え守る活動
- ・引き継ぎ会の計画と実践

1. 暮らしを守る

- ・火事から暮らしを守る(消防隊取材・消防署見学)

2. 住みよいくらしをつくる

- ・水はどこから(水道課、水源地)
- ・ごみのしよりと利用(ごみ収集車、クリーンセンター)

3. きょう土を開く

- ・用水(地域の人への取材)

わたしたちの大和町 P1,P20,P30

わたしたちの P100

- わたしのまちみんなのまち
  - ・学校のまわり・市の様子
- はたらく人とわたしたちの暮らし
  - ・店ではたらく人(Pio)
  - ・農家の仕事(梨畑)
  - ・工場の仕事(こんにやく工場)
- かわってきた人々の暮らし
  - ・のこしたいもの伝えたいもの
  - ・受けつがれる地域の行事
  - ・古い道具と昔の暮らし(民族資料収蔵庫 第二北小)

わたしたちの大和町 P100

わたしたちの大和町 P50,P68

わたしたちの大和町 P98

緑と水の子ども会議

味噌作り

おいしくそだてわたしのやさい(11h)

- ・やさいをそだてよう ・せわをしよう ・しゅうかくしよう
- ・やさいのことをつたえよう

どきどきわくわくまちたんけん

- ・まちのことを話そう ・まちたんけんの計画をたてよう
- ・まちたんけんに行こう ・まちのことをつたえあおう

生きものなかよし大作せん(9h)

- ・さがしに行こう ・つかまえよう ・そだてよう
- ・生きもの広場にしょうたいしよう

みんなで行こうよ つかおうよ(6h)

- ・図書かんへ行こう ・図書かんのことを聞いてみよう

もつとなかよしまちたんけん(12h)

- ・まちたんけんの計画をたてよう ・まちの人に会いに行こう
- ・もつとなかよくなるう
- ・なかよくなった人のことをしょうかいしよう

聞いて聞かせてまちのすてき(10h)

- ・ふりかえろうまちのすてきなできごと
- ・まちのひとにつたえるじゅんぴをしよう
- ・まちのすてきをつたえよう