

第8回 学校運営協議会

1, 会長挨拶

- ・まだまだ蔓延防止の続く中、名古屋では人の動きは活発化しています。学校運営協議会も3月となり、前回の「やまとの日」のあり方、意見のすり合わせ、進め方等について話があるので実際どうするのか、また話し合っ決めていきたいと思ひます。学校の評価の話もお願ひします。今日の資料をいただきました。「やまとの日」の募集の活動をしたひ。短時間で終わりたいということであひさつにします。

2, 交流

- ・今年度の学校関係者評価は、本当は2月に開ければと思ひていたが、ご意見ご質問を承りたい。
- ・ご意見ご質問ありましたら伺ひます。
- ・4の中の3. いくつとは
- ・4段階評価です。職員から見てコロナについては、職員の実感としては計画的ではなく、教員が主導で進めたので、ねらい・目的の評価としては低かったのではないか。
- ・今年の反省からもっと生徒が地域のニーズを聞いてやりたい。学校運営協議会でやってほしい。やってきたのが先生と地域の方と連絡を取り、子どもにというのがうまくいってないのではないか。
- ・ありがとうございます。
- ・質問でもご意見でも良いですよ。
- ・生徒重点の⑨と⑩が良くない。多いのは反対か。「ない」に数字がないといけなひ。
- ・ここは「ない」が4点。良い方に85%達成。⑨と⑩を修正してもらおうということ。
- ・質問が逆になっているものなので、良い方向の言葉にすると良い。
- ・「傷つけることはない」にすると良い。
- ・また直しておきます。
- ・教師のは、誰が点をつけているのか。
- ・それぞれ自己評価となっている。この前、渡した評価のものは、基本的には、来年度、大きく変えていません。「やまとの日」は点が低かったので、重点にして取り組みます。
- ・R4「やまとの日」に向けて、工程について提案ありますか。
- ・前回出た意見をまとめました。すでに3月ですが、今は特に子供達も地域の大人と一緒に活動したい。だから、一緒に考えたい。例えば、今日は、公民館の白井さんは休みですが、来年度、こんな活動しているので、次の方にちゃんと引継いでください。来年度、公民館長、学校運営協議会の木島さんが公民館に、白井さんが自治会に地域協議会で、校長会代表が話をして、引き継いでほしい。子供達も、自治会代表で16時より行った生徒数と同じぐらい代表者、公民館の運営協議会に参加して欲しい。生徒の人数、立候補多数の名前が上がった段階なので、今後地域の方のお店と話し合うことを勧めたい。4月に入りましたら、どこの団体も、4月に、公民館町会と自治会長会もあるので、各地区の方から出ることを伝えたい。学校は、PTA総会で伝えたい。
- ・今日の代表が、子供達の方から「皆さんと考えていきたい」と文章を作らせたい。子供から顔を見せたい。各団体でも頼んで説明しておく。どっちが主体か、連絡を取り合わねばならない。もう一つは、活動する単位は下剣でも20何人。上・下など、ものすごく多い。各自自治会で進められると嬉しい。逆に西公民館は、・・子供8名。福田と合わせると、西は公民館一つでなどと考えられる。「家(うち)は多くて、自治会単位で」とか、「古道・栗巣と一緒にやらないか」など、5月に調整を行いたい。会をもってほしい。夜間でも良い。学校でも作るので大人と話して実施計画案を学校へ出す。公民館と子供で準備を進めてもらおうと、夏休み明けにはチラシ配布、保護者への参加依頼。小学生も打ち合わせを行う。
- ・10月実施ということの大まかな工程。10月16日が予定だったが、大和ふれあひ祭りの日であった。変更して小学校と土日開催のつもり。公民館の予定もあるし、9月になるかもしれない。地域でも声をかけていただくのが一番の改善策。
- ・詳しい説明がありましたがいかがでしょう
- ・若干迷っているところは、やまとの日の活動範囲が、場所地域によって違う。公民館の役員として位置付ける部分と重なるので、子供が迷うかも。各自自治会に位置付けるのは難しい。話はできる。公民館の運営協議会等に位置付けて役員として位置付けていくというのか、どうしたらよいか迷う。
- ・公民館の役員として子供達を行かせるとすると、主体は公民館でやって、子供が「やまとの日」をやっていく。
- ・公民館の役員に位置付けると、公民館行事と学校の活動が同じ。予算も付く。それぞれの公民館に中学生を割り振っていく。公民館に委ねると、そこも公民館が進めてくれるようになる。3人ぐらい位置づけたいか誰かなる。
- ・今言われている公民館は大きい公民館、学校区のことですね。そこに位置付けるのですね。それぞれの自治会の公民館で、実際に決めてくださいというふうひ。

- ・公民館に位置付ければ、自治会も動きやすい。公民館主事がいるので、会長も巻き込めばよい。
- ・中学生が入るのでね。
- ・役員の中に入れ込むつもりでいる。7人がいいのか。二人か三人がいいのか。館長に話してもらおうといいのではないか。北は15, 6名出るので、特に出る子を互選して公民館に出る。公民館と話す代表になるつもり。
- ・来た子は、全部ボランティア的な活動したいとか、どこかに所属させたい。
- ・西はできるが、北は聞いてほしい
- ・中学生が来ると、ウカウカしてられない。
- ・迷っているところだったが、すっきりした。公民館行事としてやりながら、自治会長も巻き込むとありがたい。
- ・西だと七人。7人とも、中学生委員長として行かせてあげたい。17人は、できれば行かせてあげたい。自分も子供も分かりやすい。
- ・7人は、西は軽く入る。
- ・活動する時、自治会、公民館がくっつけるか。地域でやるか。それぞれの公民館で話し合っ、子供の意志は？
- ・公民館中で話し合うとできる。「生徒代表を交えて」に入れるとよい。
- ・そこで希望がなるべく通るように
- ・恐らく子供の言う通りになるのであろうが、これまでの延長になるので、こちらが聞く側になるのではないか。
- ・「一人でもここでやりたい」の場合も実現させたい。
- ・そこがすっきりした。時期だけどいいですかね。
- ・ひまわりは、後から清水が言うかもしれないが、小袋を配ってたが、どこも生えてない。もし、自主的にやってくれる方に話をしたい。地区にも入ってもらいたい。自主的にやるという所なら、公民館に出て広めるなら「やまとの日」にからめたら、それぞれの地域で広まらんかなと思ひ、ひまわりのことも検討いただけるひもありがたい。
- ・是非やりましょう。中学生がやりたいってことなら、ひまわりもといえ、いろんな人がいるので、自治会単位でもできるし、可能じゃないかな
- ・こどもたちから広めたいと思うといい
- ・こどもの思いね
- ・学校運営協議会の方の方は
- ・大人とやらしてもらえたが、僕は「やまとの日」をして考えたい。リードは学校運営協議会の一員。教員としてやっているが、主催は学校運営協議会でやってるのが嬉しい。
- ・他にはどうでしょう。日程。
- ・10月ちょっと大変。10月1日は小運動会。10月8日はやまびこ園。16日ふれあい市場。23日南公民館カルタ大会
- ・9月のところには何もなかったもんで、3連休か
- ・稲刈りがあるのでは
- ・例えば公民館。たくさん来ることはないし期待できない。シルバーが手伝うとかくらい。違うのは中学生が掃除していて「何やろね」だったのが、ある程度知ってもらえる。1団体2団体がサポートするくらいに考えると良い。
- ・運動会、ふれあい祭りは、大きいので避けたい。
- ・授業日のような扱いをすると、生徒の家族関係に行ってもらえるのではないか。なおさら八重ないように。稲刈りは9月上旬？下旬？では11月かな
- ・今、小学校は秋ですか？一北と北は春です。本当は5, 6月だが、校長が代わると校長によって変わる。
- ・春もあるが、大和は閉校についてもあるので、例えば、西は「運動会は、メイン行事にしたい」春は開催しにくい。白鳥は春にやっているが、この2年間はね。
- ・10月では動かせないと思っている。11月か。田んぼがあれば。土日も検討します。11月の前半がいいかな。5校の都合を合わせなければなりません。土日の行事で、振替なしでやるか。授業日にするか
- ・何で授業日なのか疑問。行事そのものも仕事+行事でやってるので。公民館ごとだと悩まない。
- ・そうですね。このあたりでやるというのが、やりやすい。
- ・スタートが「みんなで参加して」というところから始まった「やまとの日」。「どこでもやってるな」というのが良い。やってく中で授業日は、小学校の意見もやりながら。日程は学校で決めてやる。
- ・やまと一斉美化が、10月2日と7月第一と10月第1にある。河辺だと草刈り等で、日が異なるところもある。
- ・11月が有力候補？
- ・4月のいつくらい？万場の大中さん。白田さんに連絡がくる。万場は終わって連絡が来た。生涯学習センターの方からくる。

- ・万場の方とどう連絡を取る？子供も行くが。
- ・子供に案内を出す。夜集まると、同意書も必要
- ・ひまわりプロジェクトについても。
- ・提案します。令和4年度。横の畑バッチリだった。水やり夏休みの子どもなど。苗を定植。時期の問題。子供たちが頑張ったと思えるように。ゴールデンウィークから、7月開花の見通し。中学だけ畑に植えるのか。地域と関わりやすい。5月の終わりが6月。その辺りの天気。育ち具合の相談。紹介。メディアを使って、まるっとやまととか、こんな風に動いています。いろんな人と関わった事実を
- ・水やり。20の畝を各クラスで割り振り、水やりをしたい。そんな感じ。地域に広がり、ワクワク感で。大事にして
- ・質問とか大丈夫？よろしいか。
- ・今日の意見をいただいたことを、4月に出します。公民館のことで、すっきりしました。木島さんいつも公民館の主事会にも伝えてください。
- ・お願いがあります。確認ですが、PTAの充て職の方はそういかないが、それ以外の方は継続して、4月で役が変わると繋がらないので、来年度もお願いしたい。自治会の白石さんともう一人入ることはあるか。ここにいる方々もご了承頂きたいがどうでしょう。
- ・会長。
- ・なしです。
- ・来年も継続していただく。
- ・これ何年。
- ・決まってないです。
- ・3年4年のスパンだと深まっていくのでは。
- ・先が見えんとあかん。地域協議会も8年。何が目安かあると。逆にだらだらとならん。3、4年ぐらい。
- ・3、4年。市の規約ではないので、大和中の内規として今後考えてもらおうと良い
- ・次回もよろしく願います。新しく入る方も。
- ・こういう立場だから入るといいのではないかとあったらご意見頂きたい。加えてもやぶさかではない。
- ・もし情報があれば。じゃあ会長。

3, 会長の話

- ・真剣に議論ありがとうございました。子供が人数以上。子ども自らが参加して満足感を得るというのが取り組みの成果。受け皿を考えると。公民館活動に、子供を入れていただき、サポートをする道筋を付けていきたい公民館が予算を出す。
- ・ひまわりを真ん中に入れてもらい。一粒でも一輪でも咲くとそれが良い姿になる。このスケジュールを決めることも含めて、時間かけて植えていくぞと企業単位でできる。見に行こうとなれば学校運営協議会で一年いろんなことが成果となる。
- ・学校運営協議会で次から次へ議論したところはない。今年耕したので、今年花になって、是非、皆さんの協力を得て、委員会を引き続きお願いしたい。
- ・今日付けたのは、思いが子供に話しかければ伝わるのではないかと思います。