令和2年度



学校経営の全体構想

郡上市立大和北小学校

市の教育の方針と重点

凌霜の心で拓く 明日の郡上市 ~自立・共生・創拓の教育~

保護者・地域の願い

・確かな学力

経 営

指

 \mathcal{O}

重

点

(○学習指

活

保 健

安全指

- ・思いやりと地域を愛する豊か
- 健康で逞しい気力、体力

【学校の教育目標】

夢に向かって生きる

Oかしこく Oやさしく Oたくましく 創拓 共生 白寸

【合い言葉】

あいさつと笑顔溢れる 大和北小学校

児童の姿 (学校課題)

《ついてきている力・姿》

- ・話し方を意識して積極的に表 現する姿
- ・学級や児童会活動、行事での 良さを認め合う姿 《つけたい力・姿》
- ・根拠をもとに、自分の考えを 表現できる姿
- 生活をよりよくするための自 治的な活動の充実
- 誇れる「あいさつ」

かしこく

基礎基本を身に付け、課題解決 に向けて主体的に取り組む子

○授業の充実

- ・基礎的・基本的な内容の確実な 定着を図るきめ細かな指導
- 「わかった」「できた」「できる ようになった」を実感できる 授業
- ・主体的・対話的な学びの具体
- ○自分の考えを、根拠を明確に 適切に話したり書いたりでき る子の育成(校内研究主題)
- ・「読む→書く」への実践
- ○本に親しみ、活用する指導と 環境づくり

□生活習慣の定着

- ・「あじみせそ」の段階的、系統 的な指導の継続
- いつでもどこでもでき、誇れる 「あいさつ」

やさしく

願いや目標の具現に向けて、仲 間と関わり、高まり合う子

○互いに高め合う学習集団づく

- ・深い学びにつながるペア交流 や全体交流の場の設定と指導
- ○愛郷心を育む郡上学の推進
- ・地域から学び、地域の一員とし ての自覚を高める指導の工夫
- ・ 短歌指導の充実

□集団の育成

- ・人権を大切にし、いじめは絶対 に許さない指導の徹底
- ・互いの良さを認め合い、仲間と ともに取り組む価値や喜びを 味わわせる指導
- スマイルレターやプラス言葉 を効果的に活用した指導
- ・ 意図的な児童会活動・北っ子班 活動の充実

たくましく

願いや目標の具現に向けて、工 夫し、最後まで粘り強く取り組む

○家庭学習指導の充実

- ・確かな学力の定着に向けて粘 り強く、最後までやり切る力 をつける指導(質の向上)
- ・家庭学習がんばり週間を活用 した意図的な指導

□集団の育成

- ・自分たちで課題を見つけ、解決 のために自分たちで取り組ん でいく力を育てる指導(学級、 児童会活動)
- 自分たちで「できた」、みんな でやれて「よかった」を味わわ せる指導
- □安心・安全への指導
- ・学校生活、登下校時の安全指導 の徹底(KYTの取組)

改

PDCAサイクルを活用した学校経営

- ① 年2回(7月、12月)の自校評価、児童アンケート、保護者アンケートの実施【Check】
- ② ①の評価・アンケートの結果から学校評価委員会を開催し、振り返りをもとに、新たな取組へ [Action \rightarrow Plan \rightarrow Do]

熱意と使命感を持った職員集団 (チーム北小)

「子どもとともに」「仲間とともに」「地域とともに」→子どもと職員、地域に溢れるあいさつと笑顔 勤務の適正化:学校としての働き方改革(子どもに力を付けることが第一 軽重を明確にした取組) 「スマイル8」「スマート18」の徹底

郡上市学校規模適正化に向けた取組~大和ブロック統一した取組(他校との連携)