



市の教育の方針と重点
 凌霜の心で拓く明日の郡上市
 ～自立・共生・創拓の教育～

大和地域の教育の目的
 ふるさとを愛し、豊かな未来を拓く
自立・共生

保護者・地域の願い

- ・確かな学力
- ・思いやりと地域を愛する豊かな心
- ・健康で逞しい気力、体力

【学校の教育目標】
夢に向かって生きる
かしこく やさしく たくましく
創拓 共生 自立

【合い言葉】
あいさつと笑顔溢れる
大和北小学校

『どの子にも確かな「力」をつける』

児童の姿（学校課題）

《ついてきている力・姿》

- ・話し方を意識して積極的に表現する。
- ・学級や児童会活動、行事でのよさを認め合う。

《つけたい力・姿》

- ・根拠を明確にし、自分の考えを表現できる。
- ・生活をよりよくするために自治的な活動を主体的に行える。
- ・いつでも、どこでも、誰にでも、自分から、元気に「あいさつ」できる。

経営の柱	かしこく 基礎基本を身に付け、課題解決に向けて主体的に取り組む子	やさしく 願いや目標の具現に向けて、仲間と関わり、高まり合う子	たくましく 願いや目標の具現に向けて、工夫し、最後まで粘り強く取り組む子
重点とする内容（○学習指導 □特活保健安全指導）と方途・	<p>○「わかった」「できた」「できるようになった」を実感できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の定着 ・基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るきめ細かな指導 ・ねらいの明確化、課題意識、授業の出口での姿の明確化、3つの見届けの確実な実施 ・自分の考えを、根拠を明確に適切に話す、相手意識をもって表現する、対話を通して学び合う場や機会の設定 ・ICTを活用した授業改善 <p>○本に親しみ、活用する指導と環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・推薦図書、家読書 <p>□生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「あじみせせ」の段階的、系統的な指導の継続 ・いつでもどこでも誰にでもでき、誇れる「あいさつ」 	<p>○互いに高め合う学習集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教え合い、学び合い、関わり合い、活動のある学習の実施 ・深い学びにつながるペア交流や全体交流の場の設定と指導 <p>○愛郷心を育む郡上学の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間の充実（探究的な活動の充実） ・地域から学び、地域の一員としての自覚を高める指導の工夫（地域人材、地域教育力の活用） ・短歌指導の充実（背景、歴史も） <p>□集団の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の一層の推進 ・他を思いやる心や態度、いじめは絶対に許さない指導の徹底 ・誰とでも分け隔てなく、互いの良さを認め合い、共に取り組む価値や喜びを味わわせる指導（スマイルレター、プラス言葉の指導の工夫） ・意図的な児童会活動・北っ子班活動の充実 	<p>○家庭学習指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力の定着に向けて粘り強く、最後までやり切る力をつける指導 ・家庭学習ががんばり週間を活用した意図的な指導 ・授業との関わりをもたせた取り組み <p>□自己存在感や自己有用感を高める指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで課題を見つけ、解決のために自分たちで取り組んでいく力を育てる指導・ボランティアの奨励（学級、児童会活動） ・行事や縦割り集団の活動の価値や意義、取り組みへの願いや想いを大切に ・具体的な目標を設定し、目的意識をもたせる。 <p>□安心・安全への指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活、登下校時の安全指導の徹底 KYT、通学班会、下校指導 ・感染症予防指導の徹底 ・運動に親しむ指導
<p>◇大和地域小学校統合に向けた取り組み ～大和ブロック統一した取組～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼保・小・中・(高)の連携・交流の推進（交流会、合同学習、TV授業、授業・保育参観） <p>◇学校運営協議会を核とした、PTA、地域との連携・協力</p>			

実践で大切にすること

- ◇「子どもの主体性の一層の強化」に向け、子どもに考えさせ、やらせることを増やす。
- ◇「閉校」「統合に向けて」という機会（チャンス）を活かした指導の工夫をする。
- ◇熱意と使命感を持った職員集団（チーム北小）「子どもとともに」「仲間とともに」「地域とともに」＜高い同僚性＞
- ◇子どもの変化を見逃さない（子どもとともに過ごす・意識を考える・教育相談の充実・週1回の児童交流）
- ◇勤務の適正化（「スマイル8」「スマート18」）の継続、見通しと優先順位を考えた仕事の仕方の見直し等）