

令和5年度大和南小学校教育評価（児童）12月

5：とてもよくできている 4：よくできている 3：まあまあできている 2：あまりできていない 1：まったくできていない

番号	質問	5	4	3	2	1	平均
1	自分から進んで、学校の友達や先生、出会った人に気持ちのよいあいさつをしている。	45	19	12	2	0	4.4
2	進んで授業や興味があることの調べ学習などに取り組み、努力したり続けたりしている。	35	28	10	5	0	4.2
3	仲間のよさを見つけたり、困っている友だちを助けたりするなど、誰にでも進んで親切にしている。	41	22	13	1	1	4.3
4	決まった役割をやり切ったり、自分で決めた目標に向かって努力し続けたりしている。	42	19	16	1	0	4.3
5	授業のめあてを達成するために、自分で頑張ったり仲間と協力したりして取り組んでいる。	40	25	8	5	0	4.2
6	タブレット端末を使って学校で学習するときも家で機器を使用する時も決められたルールを守っている。	56	9	8	3	2	4.5
7	学習面の自分のめあて達成や弱点克服のために目的意識をもって家庭学習をおこなっている。	33	23	14	5	3	4.0
8	同学年や他学年の両方のことを考えて、なかよし活動がうまくいくように考えて行動している。	54	18	5	0	1	4.5
9	いじめは絶対してはいけないことがわかり、自分も仲間も大事にして行動している。	61	11	6	0	0	4.7
10	行事や学級活動で、仲間とともに成長できるよう、自分の役割を果たしたり、仲間に協力したりしている。	55	18	5	0	0	4.6
11	交通安全や校内、校外のルールを守って、規則正しい生活に気を付けている。	53	21	3	0	1	4.6

令和5年度大和南小学校教育評価（保護者）12月

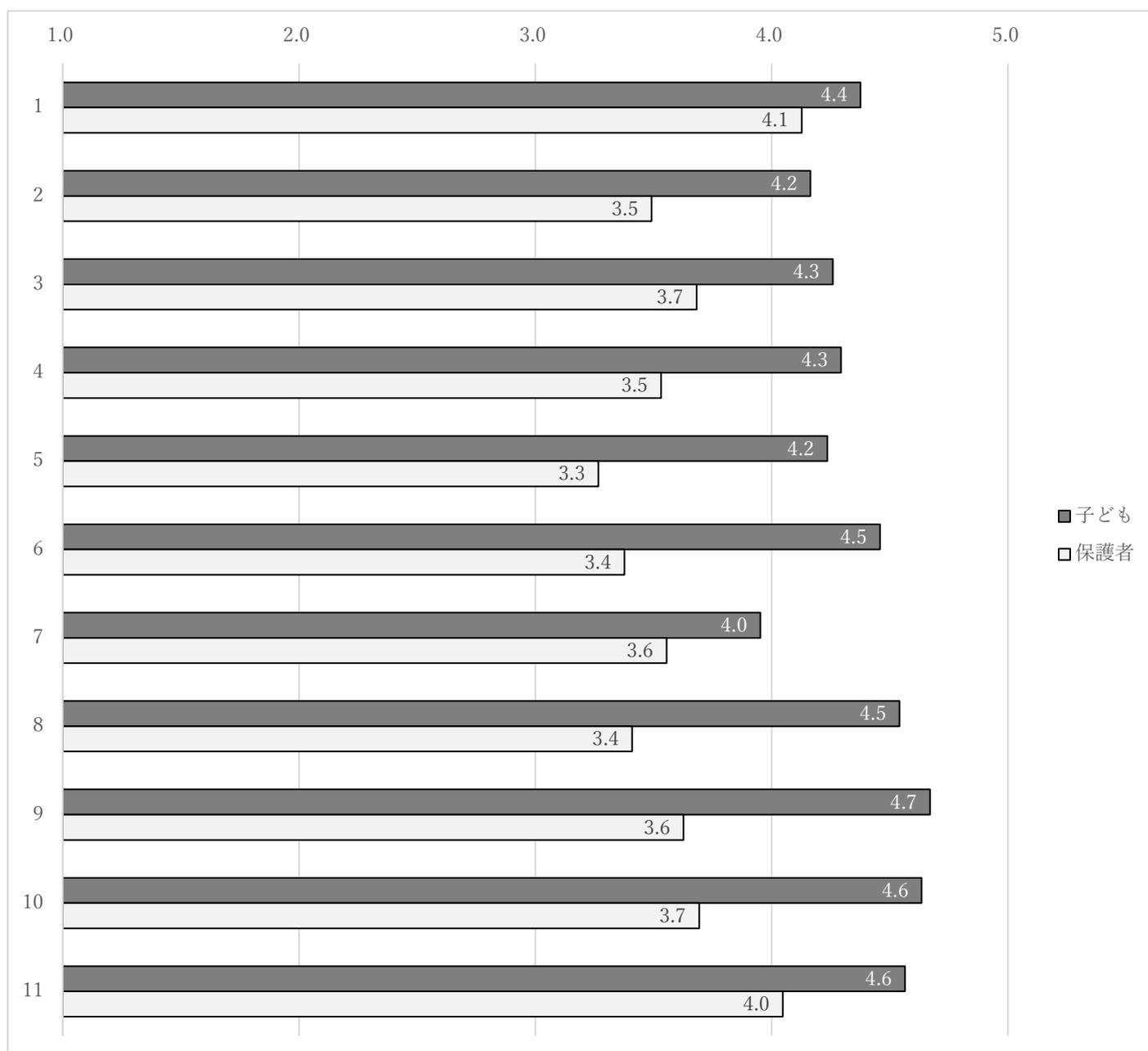
5：とてもよくできている 4：よくできている 3：まあまあできている 2：あまりできていない 1：まったくできていない

番号	質問	5	4	3	2	1	平均
1	子どもにあいさつの大切さを伝え、家族間のあいさつや地域の人へのあいさつを率先して行っている。	20	31	12	0	0	4.1
2	進んで何かに取り組んだり、前向きな気持ちで過ごそうとしたりする姿を子どもに見せるようにしている。	6	24	28	5	0	3.5
3	思いやりのある言動とは何かを具体的に子どもに伝えようとしている。	14	16	31	2	0	3.7
4	子どもに対して、困難に立ち向かう姿を見せたり、我慢や努力の価値を伝えたりしている。	9	18	32	3	0	3.5
5	授業に参加する子どもの様子を気につけ、必要と思われる声掛けをしている。	2	18	34	6	0	3.3
6	情報モラルについて約束を作り、よりよい活用ができていないか見届けている。	5	21	27	8	0	3.4
7	子どもの状況に応じて、家庭学習の見守りや助言、励ましをしている。	8	25	24	6	0	3.5
8	他学年との交流等で子どもがどんな様子か気につけ、集団の中での行動について助言している。	3	22	33	3	0	3.4
9	自他の人権擁護、多様な価値観の尊重について、子どもの発達段階に応じて話したり、子どもに困り感がある場合は適切な助言をしたりしている。	9	22	24	4	0	3.6
10	仲間とともに成長することの素晴らしさや行事でのがんばりについて子どもに話したり、価値づけたりしている。	9	26	26	1	0	3.7
11	子どもに交通安全や生活のルールを守らせたり、睡眠や食事など健康に対する支援をしたりしている。	22	23	18	0	0	4.0

番号	自由記述欄
1	<p>・子どもは恥ずかしがりやなところもありますので、地域の方へのあいさつ、家族間のあいさつは自分から言えるように、親と一緒に取り組み、あいさつの大切さを教えました。</p> <p>・家族間の「おはよう～おやすみ」までのあいさつ、家族地域行事で出入りする人たちへのあいさつを親がまず大切にきてきたつもりです。はずかしがってなかなか言えなかった年齢の頃もありましたが、学校であいさつ名人の表彰や学校放送など、認めてもらえる場があることで、やる気につながっているようにも感じます。先生方にも「いつもいいあいさつをしています」と声をかけていただけて、親としてもうれしくなります。いつの一人一人を気にかけて見てくださる先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。</p> <p>・朝登校時、出られる時は子どもを見送り、班の子や一緒についてくださっている大人に率先してあいさつをするようにしています。</p> <p>・近所の方にも子ども達の名前を呼んで声をかけてくれたり、保護者と会った時に「この前、〇〇さんと会ったとき元気にあいさつしてくれたよ!」と様子を教えてくださいましたので、相乗効果でよりあいさつをする場面が多くあるから、地域の方のおかげです。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(学校より)</p> <p>・保護者や地域の皆様が子どもたちへ挨拶の大切さを伝えてくださり、認め励ましてくださるからこそ、子どもたちの挨拶ができていますのだと思います。ありがとうございます。</p> </div>
2	<p>・色々なことに取り組む様子は子どもも見ていますが、時に弱音を吐いてしまったりすることがあります。</p>
3	<p>・自分だったらこんな時どうしてほしいのかと、子どもと一緒に考える時があります。</p> <p>・子どもの言動で、兄弟ゲンカなどで気になることがあれば、後から伝えています。</p>
4	<p>・無理な我慢はさせなくていい。</p>
5	<p>・特に気になることはありませんが、引き続き子どもたちが楽しく学べること、体験をして参加する授業をよろしく願います。</p> <p>・生活を振り返ってみると、家ででの学習に寄り添う難しさを日々感じています。声かけがその場面1に合っていたのか? 「〇〇やりなさい!」ではなく、どんな言葉が良かったのだろう。</p>
6	<p>・ゲームやタブレットを見ることについて、子どもと約束事を決めても、なかなか守ることができず、毎日同じことを子どもにいう繰り返しです。子どもがどんなゲームや動画を見ているのか完全に把握しきれていないことにも不安を感じます。</p>
6と7	<p>・「うちは、三食ちゃんと食べて、よく寝て宿題をやって・・・なら好きに過ごしていいよ。予習・復習はいいから、宿題だけは必ずやること」で、タブレットなどで好き放題やっています。見てほしくないサイトなどは伝えてあります。守れない約束をして守ってくれないとこっちがイライラするので、ゆるいかなあと考えています。少し反省です。</p>
8	<p>・コロナの影響もあり、地域との交流、他学年との交流が少なくなった気がする。今後、より地域の溶け込めるよう支援していきたい。</p> <p>・学校でのことをときどき話してくれるので・・・楽しいこと中心ですが、その中で気になることがあったら、なるべくその時に話すようにしています。相手の気持ちについてなど。</p>
9	<p>・過度なバラエティーを見たくなる年齢か? 親としても笑えないTV。人権となると難しくなって、相手を傷つけないという部分から、どう伝えたらよいか悩みます。</p>
10	<p>・仲間との関わりまでは、まだできていないと思いました! 大きくなるにつれ、教えていければと思います。</p> <p>・子どもがよく〇〇について褒められたなど、行事のがんばりを話してくれます。先生にも見てもらえてうれしいんだと思います。</p>
11	<p>・交通ルール等を教えているが、全ての運転手がマナーがよいわけではない。危険な物という認識を教えていきたい。</p> <p>・夕方の帰りのチャイムが鳴っても、なかなか家に帰ろうとすることができないこともあるので、暗くなり危険だったりするので、学校からもご指導があると助かります。</p> <p>・野菜をたくさん食べてほしいので、料理で工夫したりしています。</p> <p>・なるべく毎日同じくらいの時間に同じ事ができるように声かけしていると思います。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(学校より)</p> <p>・見守りボランティアの方をはじめ、地域の皆様、保護者の皆様の子どもたちへの安全にかかわる働きかけ、本当にありがとうございます。これからもよろしく願います。</p> </div>
番号なし	<p>・仕事をしていることもあり、しっかり子どものことを把握しきれていないと思う。行事参加など難しいこともあり、十分な子育てができていないと思う。</p> <p>・先生方にはいつも子どもを気にかけて対応して下さっていることがわかり本当に感謝しています。子どもたちが伸び伸びとやさしく成長できているのも先生方のおかげだなとしみじみ思います。あと数か月ですが、あたたかい南小で思い出をたくさん作ってほしいなと思います。</p> <p>・二者懇談で学校での様子がとても良くわかりました。ありがとうございます!</p>

令和5年度学校教育評価（12月実施）

5：とてもよくできている 4：よくできている 3：まあまあできている 2：あまりできていない 1：まったくできていない



- ・7月に引き続き、児童、保護者の評価の平均は、それぞれ「3.0」を超えており、全体的に肯定的な回答でした。また、児童の評価の平均は、7月と同じく、全て「4.0」を超えていました。
- ・質問1「あいさつ」、質問11「安全・健康」については、7月と同じく児童、保護者ともに評価が高く、平均が「4.0」を超えていました。
- ・質問5「授業」、質問6「情報モラル」については、児童の評価と保護者とのズレが大きかったです。保護者の方への情報提供が十分ではなかったと考えています。残りわずかな期間ですが、2月の学級懇談会等で子どもたちのがんばりをお伝えしたいと思います。
- ・質問7「家庭学習」については、児童、保護者の評価にズレは少ないですが、他の項目に比べて評価が低かったです。7月に比べて、子どもたちの評価が「0.1」下がり、保護者の評価が「0.1」上がりました。残りの期間、子どもたちの自ら学ぶ力を高めるように、家庭学習に取り組む姿勢を身に付けさせていきたいと考えています。