

【市の教育方針】

凌霜の心で拓く明日の郡上市
自立・共生・創拓の教育
・たくましく共に生きる郡上人の育成
・生きがいと希望にみちた社会の実現

【学校課題】

- ・豊かな人間関係を創る力を持った子を育てる。
- ・主体的に学ぶ意欲と学力の向上を目指す子を育てる。
- ・体験を生活に生かすことができる子を育てる。
- ・大和の自然や文化を大切に、学校や地域に誇りがもてる子を育てる。

【学校の教育目標】

心豊かでたくましい子
考える子 思いやる子 やりぬく子

【経営の理念と重点】 主体性を育み、どの子も高い自尊感情を抱くことができる

一人一人の生きぬく力を支援する学校教育

認める・励ます・教える・鍛える

<合い言葉> 笑顔でつながる み・な・み小

み：みんなにあいさつ

な：何でも進んで自分から

み：みんなで勉強

GOOD JOB!

自ら伝え、みんなで創る授業

- 学習姿勢の徹底
(あたたかい聴き方・やさしい話し方)
- 主体的・協働的な学びができる授業づくり
 - ・ICTの活用
 - ・自分の考えをもつ
 - ・達成感を持たせる評価
 - ・授業とつなぐ家庭学習
- 読書活動の充実
- 郡上学の推進(短歌と能と東氏)

自ら判断し自ら行動し高まり合う仲間

- 先がけあいさつ
 - ・・・「あいさつ名人」
- ボランティア活動の推進
 - ・・・「ほかほかボランティアノート」
- 主体的によりよい生活を創り出す委員会活動と係活動
 - ・・・「南っ子宣言」
- いじめ〇教育相談の充実
 - ・・・「マイサポーター制等の教育相談体制の充実」

自ら鍛え、自ら守る健康で安全な生活

- 「いのち」を守る指導の徹底
 - ・意図的、実践的な研修と訓練
 - ・登下校の安全指導の徹底と見届け
 - ・食物アレルギーの対応
- 心のある掃除の徹底
- 健康な生活習慣の育成

大和南の子どもを育む会

学習支援部会

ふるさと共生部会

安心・安全部会

学校評価

【笑顔でつながる職員集団Go&Do】

- ・互いを尊重し支え合い補い合う温かい職員集団(機能する組織)
- ・共感的な指導に徹する職員(寄り添う・認める)
- ・授業力アップに取り組む職員(授業で勝負)
- ・創意工夫ある活動に取り組む職員
- ・危機管理能力の高い職員(さしすせそ)

【家庭・地域とつながる学校】

- 地域の方の専門性や特技の積極的な活用
- 学びの発信(授業参観、学校行事)
- 地域への社会貢献(ボランティア)
- 学校の積極的な情報発信(学校便り・HP)
- 保護者と協働する取組(あいさつ・家庭学習)
- 幼保・小・中連携(大和ブロックプラン)

【評価】 □児童：心のアンケート(6・11月) 児童評価(7・12月) QU(4月)

□保護者：アンケート(7・12月) □地域：学校運営協議会(CS)・民生児童委員との懇談

□教職員：KJ法による課題の明確化、達成度評価

【改善】 学校評価委員会の開催：指導の重点のねらい・内容・方法の見直し 運営組織の見直し
危機管理マニュアル、いじめ防止基本方針の見直し

【働き方改革】 □リフレッシュDayの設定 □勤務時間管理の徹底 □勤務時間の割振りの活用