

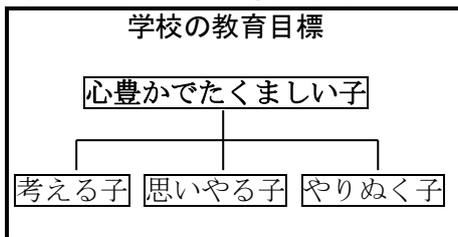
平成30年度

郡上学 全体計画

郡上市立大和南小学校

学校課題

- ・素直で意欲的に取り組む児童が多い。受身的な児童も見られるので、主体的に行動できるようになってほしい。
- ・地域の中で自然とふれ合い人と関わり合う体験が少なくなっているため、地域の自然や文化に触れ、ふるさとを愛する気持ちをもってほしい。



郡上学の目標

ふるさとのよさが分かり、自信と誇りを、もちふるさとに貢献しようとする児童を育てる。

市教育委員会の方針と重点

～自立・共生・創拓～

◇「郡上に生きる」「郡上が生きる」教育を推進し、郡上の将来の担い手を育てる。

活動の重点

- ・地域の教育資源のもつ価値や先人の偉大さを学ぶ学習活動を通して、ふるさと意識とふるさとへの愛着と誇り（郷土愛）を育て、ふるさとに関わろうとする意識と態度を育てる。
- ・地域の人とふれ合ったり、共に活動したりして、豊かな人間性や社会性を育て、生き方の基礎づくりを行う。
- ・ふるさとの美しい自然に触れたり、関わる人の熱意や思いに触れたりすることを通して、素直に感動する心や他者を思いやる心情など、豊かな心を育てる。
- ・地域課題を解決する学習活動を通して、学ぶ喜びや達成感を味わい、学習意欲の向上を図るとともに、主体的に学ぶ姿勢を育てる。

【各学年の目標(願う子どもの姿)と活動】

| | 目標(願う子どもの姿) | 各学年の活動 | 全校の活動 |
|-----|---|--|--|
| 低学年 | <ul style="list-style-type: none"> ○たくさんの人と積極的に出会い、ふるさとのよさを知る。 ○自分たちのふるさとの人や場所などと積極的にふれ合う。 ○体験的な活動を通して、友達と協力する楽しさや人と出会う喜びを味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生き物とお友だち ・夏、秋、冬と遊ぼう ・昔遊びにチャレンジ ・町探検 ・生き物を育てよう ・野菜づくり ・園児との交流 | <ul style="list-style-type: none"> ・短歌活動 ・なかよしチーム こんにちわ会 ・運動会、区民運動会 |
| 中学年 | <ul style="list-style-type: none"> ○校区を流れる川や生き物に興味をもち、自然のよさを見つけ、ふるさとを愛する心を育てる ○施設の役割やその意図を理解し、自分の関わり方を考える。 ○地域の自然や地域の住民の願いを知り、ふるさとをよくしようとする。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆3年総合 「大和町の地域と共に生きる」 ◆4年総合 「大和町の自然と共に生きる」 ・理科や社会科の地域教材 ・花育(4年児童会活動) | <ul style="list-style-type: none"> ・かるた大会 (郡上かるた) ・人権七夕 (地域短冊展示) ・ひびきあい集会 |
| 高学年 | <ul style="list-style-type: none"> ○地域の住民の思いや熱意にふれ、自分の将来を豊かに明るく責任をもって生きようとする態度を育てる。 ○地域に数ある歴史遺跡の価値を学ぶ学習を通して、故郷への愛着と誇りを育て、ふるさとへの関心を高める。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆5年総合 「大和町の人と共に生きる」 ◆6年総合 「大和町の伝統と共に生きる」 ・薪能(春祭り・七日祭り) ・理科や社会科の地域教材 ・修学旅行に関わる地域の歴史学習 | <ul style="list-style-type: none"> ・スキー教室 (4年以上) ・クラブ活動 (4年以上) |

【各領域等における郡上学との関わり】

| 外国語活動 | 総合的な学習の時間 | 特別活動 | 家庭・地域との連携 |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 身近な食生活や遊び、地域の行事などを扱い、異文化との比較を通して、地域の文化に対する理解を深める。 | 地域での体験的な活動や問題解決的な活動に積極的に取り組む。 | 地域の方と共に活動する体験を通して、地域社会の一員として自覚とよりよい生活への意欲や態度を育てる。 | 地域のために喜んで活動しようとする心情や態度を育てる。 |
| 道徳 | 地域の自然や人々との直接的な体験活動を通して豊かな心を育てる。 | | |
| 教科 | 「基礎・基本」と、仲間と共に学ぶ学習姿勢の定着を充実させる。 | | |

大和南小の郡上学

【学校の教育目標】心豊かでたくましい子 考える子 思いやる子 やりぬく子

郡上市立大和南小学校

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|--|--|---|--|---|--|
| 目標 | 大和町の自然と人を知る ・大和町の自然やそこに住む人と積極的に触れ合い、良さを 知る。 ・体験的な活動を通して、仲間と協力する楽しさを味わ う。 | 大和町の地域と共に生きる ・昔のくらしや地域のよさに 気づき、地域を愛する心を 育てる。 | 大和町の自然と共に生きる ・川がもつ要素（農業用水・ 魚の住居等）に気づき、環 境を守る意識と態度を育 てる。 | 大和町の人と共に生きる ・障がい者や高齢者等様々 な立場の人を理解し、貢 献する意識と態度を育て る。 | 大和町の伝統と共に生きる ・地域の歴史や伝統を大切 にする人々の立場を理解 し、貢献する意識と態度 を育てる。 | |
| ふると文化の学習 | 生 夏と遊ぼう・秋を見つ けよう・冬を楽しもう。 ・フィールドミュージ アム訪問 | 生 春を探そう。 生 町探検 生 みんなで使う町の施設 ・白鳥図書館訪問 | 総 大和町内に出かけ、人に教 えてもらったり、調べたり して、地域名人になろう。 総 学んだことを家族や地域 の人に伝えよう。 | 総 学んだことを家族や地域 の人に伝えよう。 | 総 フィールドミュージアム はどんな施設か知ろう。 (訪問) 総 新能を知り、体験しよう(祭り・七日祭り) | 総 古今和歌集・万葉集の歴 史を知ろう。 総 東氏の歴史や伝統学習 総 修学旅行に 関わる地 域大和町 の歴史を 学ぼう。 |
| | 総 地域の人から短歌を学ぼう。(短歌の基礎知識を学び、短歌を親しむ。) | | | | | |
| | 特 短歌活動・短歌教室・全校短歌・人権七夕短歌・郡上かるた・ぼかぼか短歌 | | | | | |
| | 特 児童会活動・仲良しチーム活動(こんにちは会・仲良しキャンプ) | | | | | 社 奈良の大仏 行 修学旅行 |
| 山と川の学習 | 生 生き物と仲良し | 生 生き物と仲良し大作戦 | | 総 川の自然について調べよう ・生き物、地形、遊び調べ ・カワゲラウォッチング ・放流体験 総 きれいな川を守ろう 社 浄水場・下水処理場見学 | | |
| しこの学習 | 生 野菜作り ・野菜名人(祖父母と) ・自分でできるよ | 生 野菜作り ・野菜名人(祖父母と) 生 町の探検・地域で働く人 ・Pio, バロー, 酒造店訪問 | 社 身近な地域の地図づくり | 総 花き活動をしよう。(種ま き・移殖・栽培・寄せ植え 体験)花壇づくり 社 住みよいくらし(環境せ見学) | 総 フィールドミュージアム ・篠脇城で働く人々を 知ろう。 | |
| 草取り・落ち葉取り・石拾いボランティア | | | | | | |
| 共に生きる学習 | 生 祖父母とのふれあい交 流(野菜作り)をしよ う。 特 園児と交流しよう。 | 生 1年生を迎えよう。 生 祖父母とのふれあい交 流(野菜作り)をしよう。 | 総 郡上特別支援学校との交 流をしよう。(6・11・12月 の3回) | | 総 大和町の福祉を知ろう。 ・障がい疑似体験 ・障がい者交流(介護犬) ・高齢者疑似体験 ・デイサービス訪問&交流 総 新入生との交流 体 スキー研修 | 国 「みんなで生きる町」 (ユニバーサルデザイン) 行 修学旅行 特 大和中との合唱 交流 |
| クラブ活動(囲碁・郡上かるた・軽スポ・図工・郡上踊り) 【地域講師による指導】 | | | | | | |

