

【市の教育方針】

凌霜の心で拓く明日の郡上市
自立・共生・創拓の教育
・たくましく共に生きる郡上人の育成
・生きがいと希望にみちた社会の実現

【学校課題】

- ・豊かな人間関係を創る力を持った児童を育てる。
- ・主体的に学ぶ意欲と学力の向上を目指す児童を育てる。
- ・体験を生活に生かすことができる児童を育てる。
- ・大和の自然や文化を大切にできる児童を育てる。

【学校の教育目標】

心豊かでたくましい子
考える子 思いやる子 やりぬく子

【経営の理念と重点】 主体性を育み、どの子も高い自尊感情を抱くことができる

一人一人の生きぬく力を支援する学校教育

認める・励ます・教える・鍛える

<児童と職員の合い言葉> **笑顔でつながる み・な・み小 GO&DO**
み：みんなにあいさつ な：何でも進んで自分から（ボランティア） み：みんなで勉強

<つないで考える> 自ら伝え、みんなで創る授業

- ☆基礎学力と活用力の定着
- 学習姿勢の徹底（あたたかい聴き方・やさしい話し方）
- 「できる・わかる・伸びる」授業づくり
- ・課題解決の見通し（学び合いのある問題解決学習）
- ・考えを表現・交流する場
- ・個に応じた指導、ユニバーサルデザイン
- ・3つの見届けとノート指導の徹底
- ・授業とつなぐ家庭学習の定着と内容の充実
- 読書活動の充実
- 郡上学の推進（短歌と能）

<元気につながる>

自ら鍛え、健康で安全な生活

- 「いのち」を守る指導の徹底
- ・意図的、実践的な研修と訓練
- ・登下校の安全指導の徹底と見届け
- ・食物アレルギーの対応
- 黙働掃除の徹底
- 外遊び、体力づくりの奨励
- 健康な生活習慣の育成（睡眠）

<仲間とつながる> 自ら判断し自ら行動し高まり合う仲間

- 先がけあいさつ
- 所属感・自己有用感・成就感が味わえる学級・学校
- ・ボランティア活動の推進（ほかほかボランティアノート）
- ・よりよい生活を創り出す自治力の育成「南っ子宣言」委員会と係活動
- ・学級・学校の宝物づくり（過程と振り返りを大切に）
- 誰もが安心して生活できる学校
- ・よさみつけ、ほかほか言動
- ・いじめの未然防止と教育相談の充実（マイサポーター制、先生の相談所、保護者の相談日）
- 心を豊かにする道徳教育の充実

【笑顔でつながる職員集団Go&Do】

- ・互いを尊重し支え合い補い合う温かい職員集団（機能する組織）
- ・共感的な指導に徹する職員（寄り添う・認める）
- ・授業力アップに取り組む職員（授業で勝負）
- ・創意工夫ある活動に取り組む職員
- ・危機管理能力の高い職員（さしすせそ）

【家庭・地域とつながる学校】

- 地域の方の専門性や特技の積極的な活用
- 学びの発信（授業参観、学校行事）
- 地域への社会貢献（ボランティア）
- 学校の積極的な情報発信（学校便り・HP）
- 保護者と協働する取組（あいさつ・家庭学習）
- 幼保・小・中連携（大和ブロックプラン）

【評価】 □児童：心のアンケート（6・11・1月） 児童評価（7・12月） QU（5・10月）
□保護者：アンケート（7・12月） □地域：学校評議員・民生児童委員との懇談
□教職員：KJ法による課題の明確化、達成度評価

【改善】 学校評価委員会の開催：指導の重点のねらい・内容・方法の見直し 運営組織の見直し
危機管理マニュアル、いじめ防止基本方針の見直し