

<学校課題>

- 基礎学力の定着
- 夢や目標をもち、行動し続ける態度の育成
- 自己肯定感の育成

<学校の教育目標>

進んで やりぬく子

郡上市立吉田小学校

よりよく

しんぼうよく

みんなをだいに

<めざす子ども>

よりよく考え、よりよいものを
求め、判断し、表現する子

夢や目標に向かって、しんぼう強く
行動し続ける子

いつでも誰とでも違いを受け入れ、
互いを認め合う子

そのために

一人ひとりの学力・体力・思いに寄り添う

「わかる」「できる」授業づくり

1. 言語活動の充実による言語能力の育成
2. 読解力・つなげて考える力の育成

健康な体づくり

1. バランスのとれた体力の育成
2. 正しい知識に支えられたしなやかな心の育成（計画的ないのちの教育）

安心できる集団作り

1. 意図的計画的な縦割り活動による自治力・自己肯定感の育成
2. SST・キャリアパスポート等の活用による自己指導能力の育成

授業づくり

教科横断的な学び・指導計画
単元はじめのOR

(対話②) 調べる いくつかの方法でやってみる

(対話③) 最適な答え・方法はどれか吟味する

(対話④) まとめ・一般化・発信

できた!

ICT活用 【個別最適化】

深まり

(対話①) 既習内容・経験を基に、課題解決の見通しをもつ

何ができるようになるのか:単元を見通す振り返りカード

<思考を支える読解力>

読解タイム

朝読書

図書館利用

集団・体づくり

5月「よしだフェスタ①運動会」

異年齢活動を通してつきたい力を発信

各種アンケート等

6年生
ありがとう会

互いの成長を喜び、感謝し合う仲間

縄跳び記録会

願いをもって協力し合う仲間

みんなをだいにする児童会活動

なかよし会議②

チーム縄跳び(8の字跳び)の取組

チーム遊び

新入生を迎える会

目標に向かって励まし合う仲間

11月「よしだフェスタ②」

教科横断的な学びを通してつきたい力を発信

新年度のチーム結成

なかよし会議①

学校運営協議会
校内評価委員会
指導部長会 等

下級生に思いやりの気持ちをもって関わる仲間

<家庭との連携>

親も子も自己肯定感を高めよう!

- PTA活動:「ふれあい読書」毎月23日は、読書の日。
- 情報モラル「話そう!語ろう!我が家の約束」等親子で講演を聴き、約束を決めて取り組む。
- 親子ボランティア活動
- 家庭学習レベルアップ週間 等
- 教職員の18時退校を理解

認められ、 本物と出会って 夢を育む

<郡上学>
SDGs

<地域との連携> 郡南中校区学校運営協議会

- ◆地域学校協働活動の充実 郡上学
- 「人・もの・ことの良さを学び、持続可能な美並へ」
- 「問題を乗り越える経験を通して成長を自覚し、夢を育む」
- ・スマイル活動・みなみ夏祭りへの参画
- ・ふれあい活動・交通安全教室等の講師
- ・吉田っ子育て隊(掃除ボランティア・芝ざくら名人・ミシン名人・釣り名人・昔の遊び名人・円空さん名人等)
- ・地域の工場、施設等への見学と対話
- ・クラブ講師(ドローン・クラフトバッグ・卓球等)

教職員:毎日元気に出勤し、子どもに笑顔で寄り添う指導ができる働き方に!

教師は、生き方モデル 姿で憧れを!
言葉で知恵を!
関わりで信頼を!

◇吉田小学校の教育に携わることを意味を問うてみる◇
個別の支援・個を生かす・個を伸ばす:追究するチャンス
関係機関との連携:コーディネイト力を磨くチャンス
福祉と教育の連携:視野を広げるチャンス

<勤務の適正化>

- 枝ではなく、根や幹から考えた企画⇒指導⇒評価
- 目的を明確にし、効率的に行う。
- 18時退校をめざす。(時間外勤務:月45時間)

P
D
C
A
サイ
クル
を
活
か
す