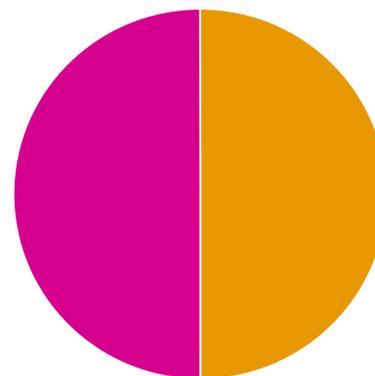


令和6年度学校評価（保護者の自己評価）

回答状況

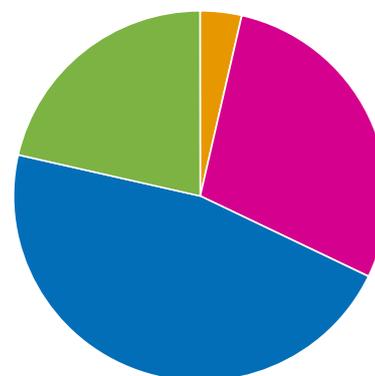
配信対象	56
回答	28
未回答	28



● 回答: 28 (50.0%)
● 未回答: 28 (50.0%)

必須 Q1 子どもと一緒に生活や学習の目標を立てて、その取り組みの様子について子どもと話をしたり、助言をしたりした。

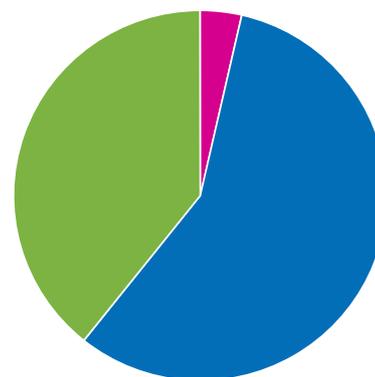
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	1
あまり行わなかった（あまりできなかった）	8
やや行った（ややできた）	13
行った（できた）	6



● 行わなかった（できなかった）：1 (3.6%)
● あまり行わなかった（あまりできなかった）：8 (28.6%)
● やや行った（ややできた）：13 (46.4%)
● 行った（できた）：6 (21.4%)

必須 Q2 子どもが、何かに進んで取り組む姿や、前向きな気持ちで過ごそうとする姿を認めたり、保護者自身が前向きな姿を見せたりした。

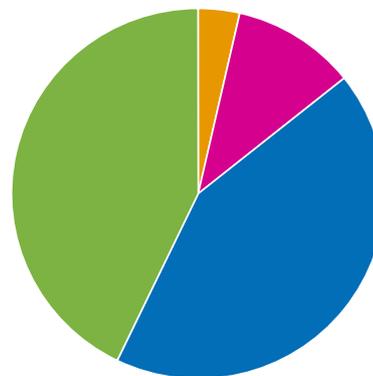
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	0
あまり行わなかった（あまりできなかった）	1
やや行った（ややできた）	16
行った（できた）	11



● 行わなかった（できなかった）：0 (0.0%)
● あまり行わなかった（あまりできなかった）：1 (3.6%)
● やや行った（ややできた）：16 (57.1%)
● 行った（できた）：11 (39.3%)

必須 Q3 子どもが何か活動を行うときに、自分の考えを伝えたり相談したりすることの大切さについて話をするとともに、積極的に子どもの相談に乗った。

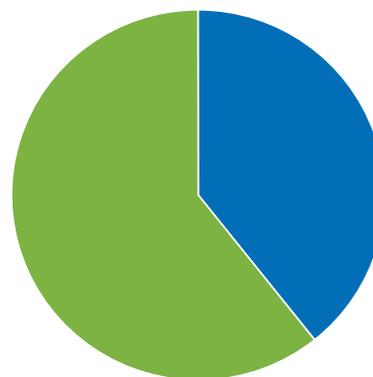
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	1
あまり行わなかった（あまりできなかった）	3
やや行った（ややできた）	12
行った（できた）	12



- 行わなかった（できなかった）：1 (3.6%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：3 (10.7%)
- やや行った（ややできた）：12 (42.9%)
- 行った（できた）：12 (42.9%)

必須 Q4 子どもが苦手なことや新しいことにチャレンジすることを励ましたり、具体的な助言をしたりした。

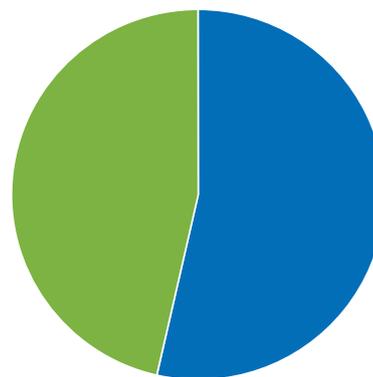
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	0
あまり行わなかった（あまりできなかった）	0
やや行った（ややできた）	11
行った（できた）	17



- 行わなかった（できなかった）：0 (0.0%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：0 (0.0%)
- やや行った（ややできた）：11 (39.3%)
- 行った（できた）：17 (60.7%)

必須 Q5 頑張っていることについて子どもから話を聞いたり、保護者自身が頑張っていることを子どもに伝えたりした。

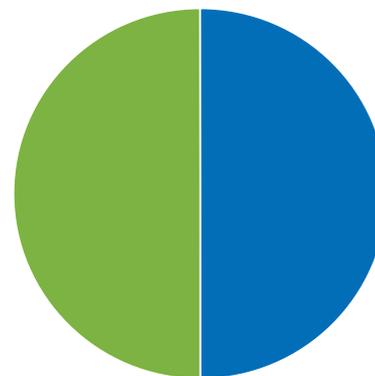
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	0
あまり行わなかった（あまりできなかった）	0
やや行った（ややできた）	15
行った（できた）	13



- 行わなかった（できなかった）：0 (0.0%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：0 (0.0%)
- やや行った（ややできた）：15 (53.6%)
- 行った（できた）：13 (46.4%)

必須 Q6 子どもが活動や学習に取り組む際、簡単にできないときがあったときに、あきらめずに取り組めるように、励ましたり助言をしたりした。

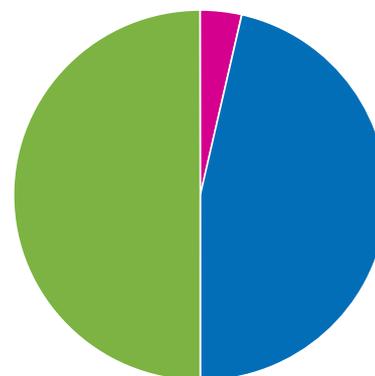
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	0
あまり行わなかった（あまりできなかった）	0
やや行った（ややできた）	14
行った（できた）	14



- 行わなかった（できなかった）：0 (0.0%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：0 (0.0%)
- やや行った（ややできた）：14 (50.0%)
- 行った（できた）：14 (50.0%)

必須 Q7 学校での係や委員会などの活動、お家や苑での役割について、責任をもって取り組むことの大切さについて話したり、子どもの頑張りを認めたりした。

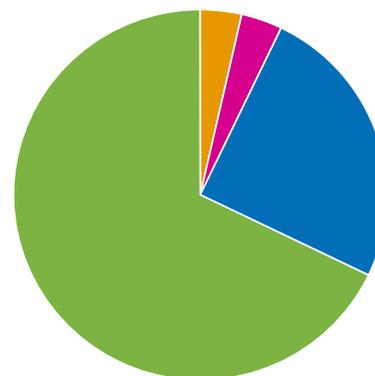
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	0
あまり行わなかった（あまりできなかった）	1
やや行った（ややできた）	13
行った（できた）	14



- 行わなかった（できなかった）：0 (0.0%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：1 (3.6%)
- やや行った（ややできた）：13 (46.4%)
- 行った（できた）：14 (50.0%)

必須 Q8 「いじめや差別は絶対にしない」という思いをもって、その思いを子どもに伝えたり姿を見せたりするようにした。

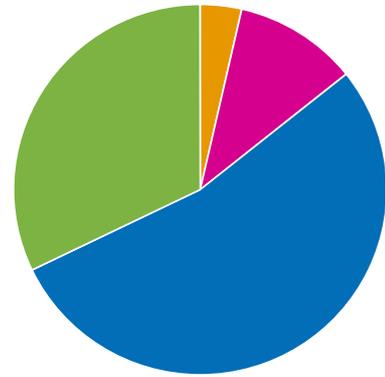
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	1
あまり行わなかった（あまりできなかった）	1
やや行った（ややできた）	7
行った（できた）	19



- 行わなかった（できなかった）：1 (3.6%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：1 (3.6%)
- やや行った（ややできた）：7 (25.0%)
- 行った（できた）：19 (67.9%)

必須 Q9 子どもの頑張りがよさ、学校や地域で見かけた他の子のよさを進んで見つけ、子どもに伝えるようにした。

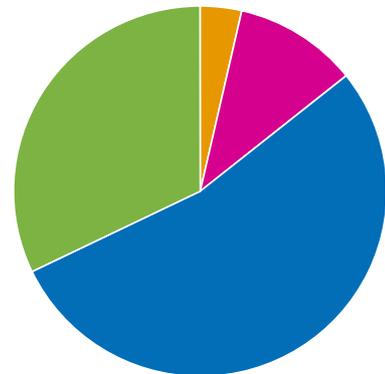
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	1
あまり行わなかった（あまりできなかった）	3
やや行った（ややできた）	15
行った（できた）	9



- 行わなかった（できなかった）：1 (3.6%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：3 (10.7%)
- やや行った（ややできた）：15 (53.6%)
- 行った（できた）：9 (32.1%)

必須 Q10 誰とも協力して取り組むことの大切さやその価値を子どもに伝えたり、姿を見せたりするようにした。

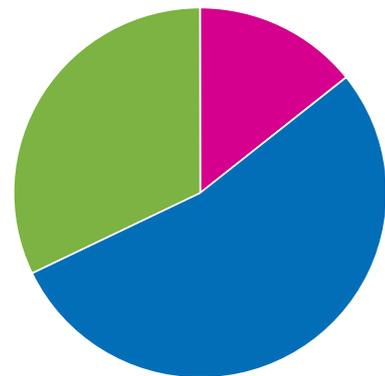
回答	回答数
行わなかった（できなかった）	1
あまり行わなかった（あまりできなかった）	3
やや行った（ややできた）	15
行った（できた）	9



- 行わなかった（できなかった）：1 (3.6%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：3 (10.7%)
- やや行った（ややできた）：15 (53.6%)
- 行った（できた）：9 (32.1%)

必須 Q11 子どもが学校で学習したことを話題にしたり、宿題と一緒に取り組んだりして、子どもの学習内容の定着度を確認するようにした。

回答	回答数
行わなかった（できなかった）	0
あまり行わなかった（あまりできなかった）	4
やや行った（ややできた）	15
行った（できた）	9



- 行わなかった（できなかった）：0 (0.0%)
- あまり行わなかった（あまりできなかった）：4 (14.3%)
- やや行った（ややできた）：15 (53.6%)
- 行った（できた）：9 (32.1%)